

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕТЕРПИМОСТИ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Пестова Т. П., канд. юрид. наук, доцент

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Коррупция относится к числу наиболее опасных негативных социальных явлений, приводящих к разрушению основ правопорядка и резко ослабляющих все государственные институты [1, 113].

В 2016 году Россия, по данным международной организации Transparency International и опубликованным на её сайте, «занимает» 131-е место в рейтинге восприятия коррупции (в 2015 году Россия занимала 119-ю позицию).

«...мы последовательно выступаем за борьбу с коррупцией, которая является достаточно серьезной проблемой и для нас..., и для других стран. Это актуально, и мы это делаем» [2], - отмечает Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Закон определяет коррупцию, как «злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (п.п. «а» п.1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее Закон № 273-ФЗ); совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица (п.п. «б» п.1 ст. 1 Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ)».

Одна из причин «процветания» коррупции - это низкий уровень гражданской компетентности и правовой культуры граждан. К данному выводу мы пришли, анализируя итоги соцопроса граждан, проживающих на территории различных муниципальных образований Оренбургской области (время проведения соцопроса - декабрь 2017 года). Так, на вопрос «Что вы понимаете под коррупцией?» 42 % респондентов ответили, что это - взятка, 27 % - что это злоупотребление служебным положением, 18 % – подношение подарков должностным лицам, и только 6 % респондентов упоминают вымогательство и злоупотребление служебным поведением. На вопрос «Сообщали ли Вы об известных Вам фактах коррупции в правоохранительные органы, в вышестоящие инстанции и пр.?» 80 % респондентов дали отрицательный ответ! Причину своего бездействия респонденты объяснили следующим образом: «Считаю, что это бесполезно» (63 % респондентов), «Опасно для меня и моих близких» (31 % респондентов), «Не считаю данные действия необходимыми» (6 % респондентов).

Повешение уровня гражданской компетентности и правовой культуры граждан возможно, в том числе, посредством их антикоррупционного образования, которое является составляющей такой меры по профилактике коррупции, как формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Закон № 273-ФЗ фактически не определяет, к чьей компетенции относится, и в каком порядке необходимо проводить данную меру по профилактике коррупции. Практика показывает, что в процессе формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению участвуют различные органы государственной власти и органы местного самоуправления. Но, немаловажная роль отводится и различным организациям, в том числе образовательным.

Практическая каждая образовательная организация на основе норм действующего антикоррупционного законодательства разрабатывает и утверждает антикоррупционную политику, кодексы этики и другие локальные акты по вопросам противодействия коррупции, ежегодно формирует план мероприятий по противодействию коррупции и т.д. Но, ключевая задача, которую призвана решать образовательная организация – это не локальное нормотворчество по вопросам противодействия коррупции, а реализация образовательных программ, в ходе которой должна быть обеспечена комплексная поддержка решения задачи формирования у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению.

В 2015 году МГЮА им. О.Е. Кутафина разработало методические рекомендации о формировании антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов. Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России в письме от 03 августа 2015 г. № 08-1189 просил довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций информацию о методических рекомендациях для их использования при разработке основной образовательной программы общеобразовательной организации [3].

Цель данных методических рекомендаций - обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ различного уровня. По мнению разработчиков методических рекомендаций «...программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы научных секций и кружков, а также тематических внеучебных мероприятий. Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства...» [3].

Остановимся на некоторых особенностях реализации мероприятий по антикоррупционному образованию в системе высшего образования.

По мнению разработчиков методических рекомендаций, при реализации образовательных программ высшего образования должны быть выдержаны следующие требования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

1) формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

2) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

3) формирование в образовательной организации социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности;

4) воспитание нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону [3].

Реализации данных требований способствуют и нормы ФГОС ВО. Так, выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию [4]. Аналогичный перечень общекультурных компетенций закреплен ФГОС ВО и по другим направлениям подготовки (уровень бакалавриата).

Одним из методов антикоррупционного воспитания при реализации образовательных программ ВО, являются внеучебные мероприятия по популяризации антикоррупционных ценностей (конференции, круглые столы, конкурсы, семинары, форумы и пр.). Так, в декабре 2017 в ознаменование Международного дня борьбы с коррупцией, который провозглашен Генассамблеей ООН и отмечается ежегодно 9 декабря, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ проводил круглый стол на тему «Противодействие коррупции». Участниками круглого стола стали представители правоохранительных органов, органов местного самоуправления, преподаватели и студенты института. Кроме того, ежегодно студенты – стажеры Юридической клиники (Центра бесплатной юридической помощи) участвуют в организации и проведении кураторских часов для студентов – «не юристов», по вопросам противодействия коррупции. Доброй традицией стали и профилактические встречи-беседы студентов института и сотрудников правоохранительных органов на тему «Мы против коррупции!».

Таким образом, именно антикоррупционное образование, которое способствует формированию антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупции, а не ужесточение наказания,

усиление контроля и надзора, является действительно эффективным средством борьбы с коррупционными проявлениями, которые по сей день, буквально пронизывают все институты власти и управления.

Список литературы

1. Пищулин, В. Г., Клышева, А. Е. *Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера профилактики коррупции* / В. Г. Пищулин, А. Е. Клышева // *Аграрное и земельное право*. – 2012. – № 9. – С. 113 – 115.

2. Путин рассказал о борьбе с коррупцией в России [Электронный ресурс] / Сысоев Г // © РИА Новости. - Режим доступа : <https://ria.ru/politics/20170330/1491128455.html>

3. *Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов* [Электронный ресурс]. - Москва : МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2015. - Режим доступа : http://msal.ru/primary-activity/education/add_educational_program/idpo.

4. *Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 № 1327* // *Официальный интернет-портал правовой информации*. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. - 03.12.2015.