

# **МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА НА ОСНОВЕ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Слабоспицкая М.В.**

**Управление образования администрации МО Оренбургский район,  
г. Оренбург**

В Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей через обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Сегодня мы много говорим о воспитании активного, инициативного, уверенного в себе, предприимчивого человека, который может в системе рыночной экономики с высокой степенью успешности материально обеспечивать себя и своих близких. И порой забываем о самом главном: о поиске дороги к себе самому, к своей душе, к высоким идеалам человеческой Культуры и человеческого Духа.

В Оренбургском районе выстроена и успешно работает многофункциональная комплексная система деятельности школы, дополнительного образования, семьи и общественности в области образования и воспитания. Идет процесс, направленный на включение воспитательной компоненты во все составляющие образовательной системы школы.

Гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие являются приоритетными в воспитательной практике образовательных организаций района.

Исходя из особенностей нашего района как части казачьего края, мы активно используем опыт народной педагогики в духовно-нравственном воспитании юного казака как будущего защитника Отечества. Сегодня, благодаря тесному сотрудничеству школы, семьи и общественности, на базе 33 образовательных организаций района открыты и успешно функционируют 46 кадетских казачьих классов, в которых объединены 1090 воспитанников в возрасте от 10 до 16 лет. В кадетских классах занимаются дети из многодетных, неполных семей, семей социального риска. И востребованность в них очевидна: уже сейчас в 4-х школах района открыты 6 прокадетских классов (141 воспитанник).

За годы формирования кадетского движения в Оренбургском районе определились традиционные мероприятия, которые способствуют повышению кадетского образования, трансляции опыта, укреплению и расширению социального партнёрства:

- принятие клятвы кадетами;
- спартакиада по военно-техническим дисциплинам;

- фестиваль патриотической песни;
- конкурс художественного творчества «Юность в погонах»;
- десятидневные сборы на базе загородного лагеря;
- марш «Мы внуки Великой Победы».

И это далеко не весь перечень мероприятий, проводимых для наших обучающихся.

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Особая роль в патриотическом воспитании молодёжи отведена музеям. Именно они помогают приобщиться ребятам к историко-культурным ценностям своего народа, узнать о различных событиях истории родного края, и государства в целом, равняться на лучших его представителей, учиться на героических примерах наших великих предков.

В Оренбургском районе действуют 17 школьных музеев и 4 музейные комнаты, которые являются ближайшим культурно-просветительским пространством для учащихся, где они глубже и конкретнее усваивают социальный опыт прошлых поколений. 13 музеев прошли паспортизацию, материалы 4-х музеев находятся на рассмотрении.

Любови к Родине нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. Поисково-исследовательская деятельность школьника – основная форма краеведческой работы.

При каждом школьном музее работает поисковый отряд учащихся. Благодаря работе поисковых отрядов не прерывается связь времён, сохраняются и приумножаются лучшие традиции культурного прошлого и настоящего тружеников села. Школьники Оренбургского района собирают по крупицам материалы, отражающие многонациональную культуру Оренбургского края, которые представляют на различных форумах, в том числе на традиционном муниципальном слёте «Веков связующая нить».

В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

В школьных музеях организуются внеклассные мероприятия, оформляются экспозиции, проводятся тематические экскурсии, музейные часы, конкурсы рисунков, плакатов и поделок.

Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности. Сегодня очень важно научить детей ответственности, безразличному отношению к решению проблем своей школы, своего села, своей малой Родины. Необходимо направленное включение ребенка в такие общественно значимые ситуации, которые реально и действительно способствуют проявлению сердечных качеств его души,

помогают на собственном опыте постигнуть непреходящие ценности благородства, добра и милосердия. Мы должны развивать у детей навык бескорыстной помощи, умения приходить на выручку нуждающимся, обуустраивать окружающий мир.

В воспитательной практике мы уделяем большое внимание социальному проектированию (занимаемся с 2001 г.), которое способствует формированию чувства любви к малой Родине, умению видеть и сохранять красоту окружающей жизни.

За последние 3 года наши школьники реализовали более 30 социальных проектов:

- по увековечиванию памяти погибших земляков (проект «Мужество», Соловьёвская СОШ; «Флаг Памяти», Чернореченская СОШ);
- решению экологических проблем (проект «Если будут звенеть родники, будет биться и сердце России»);
- организации досуга младших школьников (проект «Добрый мир детства», Пугачёвская СОШ);
- по возрождению духовных ценностей и традиций (проект «Если будет Россия, значит, буду и я») и др.

Все проекты действительно стали народными, потому что в их реализации участвовали дети, родители, жители сел и посёлков, неравнодушные к судьбе своей малой Родины.

В 2016 году учащиеся Дедуровской школы стали победителями во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» и стали лауреатами премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность».

Обучающиеся района, воспитанники кадетских классов принимают активное участие во всех областных мероприятиях, слётах, соревнованиях кадетско-казачьей направленности, становятся победителями и призёрами этих мероприятий:

- окружной смотр-конкурс «Лучший кадет-казак Приволжского Федерального округа»;
- областной смотр-конкурс среди казачьих кадетских классов на звание «Лучший казачий кадетский класс Оренбургской области»;
- областной слет «Оренбургский край - казачий край»;
- областной смотр-конкурс среди кадетских казачьих классов на лучшую организацию военно-патриотического воспитания, исследовательской и музейно-поисковой деятельности;
- областной смотр-конкурс музеев, музейных комнат, залов, экспозиций, посвященных Оренбургскому казачеству;
- областные викторины «Славься наш казачий край».

Кадетско-казачье образование района развивается при активной поддержке и взаимодействии с казачьими обществами.

Думаю, что неслучайно именно на базе Оренбургского района в Черноречье (казачья станица) проводился первый областной фестиваль казачьей истории «Казачество: служение Богу, Отечеству, народу», посвященный 440-летию Старшинства Оренбургского казачьего войска, именно наши воспитанники казачьих классов неоднократно входили в состав сборной области финала Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох», стали победителями Российского детского фестиваля «Казачок».

Наш опыт подтверждает, что использование культурно-исторических традиций казачества даёт положительные результаты и в целом, и для каждого участника образовательного процесса.

Всегда на селе воспитывали детей «всем миром», и мы стремимся к сотрудничеству; радуется, что с каждым годом круг единомышленников становится шире: Совет ветеранов, молодежные общественные организации, казачьи общества, общественная палата, священнослужители, родительская общественность, ведь только вместе мы решим общую и самую важную задачу – воспитание гражданина и патриота, понимая, что к патриотизму не только нужно призывать, его нужно заботливо воспитывать.

Важно помнить - личность воспитывает личность.

Кадетско-казачье образование района развивается во взаимодействии с казачьими обществами (всего 8: станичное казачье общество «Станица Чернореченская», казачье общество «Хутор Подгороднепокровский», казачье общество «Хутор Степановский», казачье общество «Хутор Возрождение» пос. им. Ленина, казачье общество «Хутор Донгузский», казачье общество «Хутор Пречистенский», казачье общество «Хутор Пригородный», казачье общество хутора «Казачий») и при личной активной поддержке атаманов М.П.Голодникова и Ю.В.Гомозова, атамана юртового казачьего общества Оренбургского района А.Е.Попова. Данные общества входят в состав Оренбургского отдельного казачьего общества «Первый отдел Оренбургского казачьего войска».

Представители районного Совета атаманов, казачьих обществ района принимают участие в школьных и районных мероприятиях для кадетских классов, традиционных совместных праздниках (День Святого Георгия Победоносца, Оренбург – форпост России), в организации и проведении Дня казачества в летней профильной смене для кадетских классов.

Интересен опыт взаимодействия Караванной СОШ, хуторского казачьего общества «Казачий» во главе с атаманом Голодниковым М.П., муниципального образования «Караванный сельский совет». Силами казаков в школе оборудован кадетский казачий класс: сделан ремонт, приобретена мебель, стенды и др. Традиционным является «День кадета», на котором лучшие воспитанники награждаются войсковыми казачьими грамотами, подарками за хорошую учёбу, вклад в развитие казачества, активную помощь на сельхоз работах ХКО. На празднике присутствуют почётные казаки Оренбургского казачьего войска, казаки хутора, администрация посёлка.

По инициативе воспитанников кадетских классов школы, при активной поддержке атамана и администрации поселка начата реализация социального проекта «Казачье подворье». Цель данного проекта – воспитание хозяина земли, приобщение кадет к социально-значимой деятельности. Совместно с казаками ХКО «Казачий» произведена расчистка территории для будущего плодового сада и теплицы, где будут выращиваться овощи и фрукты для школьной столовой. Такое взаимодействие расширяет круг общения всех участников процесса, позволяет кадетам получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и воспитанию гражданственности и патриотизма юного поколения.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Наш опыт показывает, что социальное партнерство помогает нам вместе решить нашу общую задачу – воспитание юного патриота.

Управление образования, Дом детского творчества, образовательные организации в сфере духовно-нравственного воспитания расширяют сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями. Заключён договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с учреждением высшего профессионального религиозного образования «Оренбургская Духовная Семинария Оренбургской епархии русской Православной Церкви».

На базе Дома детского творчества разработаны программы по духовно-нравственному воспитанию детей «Десять добродетелей в пути, «Светлые праздники семьи», «Главная добродетель дня» (автор программ: Максимова В.Д, к.п.н.). В рамках сотрудничества с 2010 года организована работа очно-заочной школы «Светом души возродимся», которую закончили 138 слушателей из образовательных организаций района.

Опыт Оренбургского района по развитию системы патриотического воспитания, включая кадетское образование, востребован и активно транслируется:

18 мая 2016 года состоялась международная научно-практическая конференция «Современные методы формирования школьных классных коллективов», в которой приняли участие учёные из России, Китая и Белоруссии;

23-24 ноября 2016 года – встреча с делегацией Сакского района Республики Крым.

Несмотря на успехи в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании есть вопросы, которые требуют решения:

- необходимо уделить внимание развитию единства образовательного и социокультурного пространства на традициях межконфессионального и межнационального согласия и мира;

- способствовать открытию факультативов с целью сохранения национальной идентичности татарского и казахского языков и освоения книжной национальной культуры;

- подготовка педагогических кадров как преподавателей национальных языков.

Имеется ряд проблем и при развитии кадетско-казачьего образования на базе образовательной организации:

- отсутствие отдельного финансирования ОО, на базе которых действуют кадетские (казачьи) классы;

- профессиональная подготовка и дальнейшее повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в кадетских (казачьих) классах.

#### *Список литературы*

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова, М.А.Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. -224 с.: ил.; 22 см. –(Внимание: дети!).
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 221 с.
3. Ефремова, Г. Народная культура и патриотическое воспитание школьников / Г.Ефремова // Воспитание школьников. -2005. -№8. – С.17-18.
4. Москвичев, Н. Система воспитательной работы на муниципальном уровне: [о программе патриотического воспитания в образовательных учреждениях] / Н.Москвичев // Воспитание школьников. -2005. -38. –С.13-17.

