СОТРУДНИЧЕСТВО МОАУ СОШ № 49 Г. ОРСКА И ОРСКОГО ФИЛИАЛА АССОЦИАЦИИ «ОРЕНБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ (УЧЕБНЫЙ) ОКРУГ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Коробова О.И., Солопова О.С. МОАУ «СОШ №49 г. Орска», г. Орск

В ФЗ «Об образовании» [1] сказано, что система образования на современном этапе должна обеспечить «преемственность уровней и ступеней образования, а также внутреннюю целостность, стройность и максимальную согласованность структурных компонентов системы образования через взаимосвязь между обучением, воспитанием и развитием человека».

непрерывность Преемственность И В образовании формированию целостной личности, развитию всех сторон воспитанию у нее потребности в самообразовании, положительной мотивации учения, создают ориентацию на продолжение образования. Преемственность на всех уровнях образования охватывает не только цели и содержание образования, но и формы ее организации. Этому способствует сотрудничество Орским филиалом Ассоциации лет c университетский (учебный) округ». Работа округа анправлена в первую очередь на ученика, но возрастает и отвественность учителя, который должен владеть современными технологиями, OOM числе формированию В ПО исследовательской компетентности, активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, наполнению процесса обучения личностным смыслом.

В силу этого перспективными направлениями инновационной деятельности школы а являются:

- формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.
- отработка механизмов взаимодействия школы с вузами с целью модернизации форм учебного процесса.

За время сотрудничества с Ассоциацией Оренбургский (университетский) учебный округ в школе разработаны и реализуются разные направления совместной деятельности учащихся и педагогов школы. Одним из них является профильное обучение как средство дифференциации, индивидуализации обучения и формирование исследовательской компетентности.

В старшей школе (10-11 классы) на протяжении ряда лет реализуется Расширяются физико-математический профиль. возможности естественнонаучного образования И гуманитарного через совместные проекты, исследовательские предметные олимпиады обществознанию, литературе, русскому языку, физике, математике; проекты Ассоциации, посвященные Году литературы в России («Театральные уроки школе»), проекты по информационным технологиям в учебном процессе образовательных учреждений.

Участие школы в работе университетского округа значительно расширяет профессиональный кругозор педагогов, открывает новые перспективы в

развитии ученика. На уроках истории и обществознания используются личностно-ориентированный подход, что позволяет нацелить учащегося на достижение определенного результата, показать себя. Ведь современная эпоха требует выхода на арену дня человека нового типа, способного быть не только высококвалифицированным исполнителем, носителем определенных знаний, но и активным участником любого процесса, умеющим самостоятельно строить свою жизненную и профессиональную стратегию, пользующимся современными технологиями.

Результат работы. Осенью 2012 года учащиеся школы приняли участие в предметной олимпиаде по истории И обществознанию. Попробовать свои силы решили ученики 11 класса: Усманов Тимур и Усманова Фарида. В олимпиаде по истории Усманова Фарида заняла 2е место по истории, а Усманов Тимур по обществознанию – 4 место. В 2014 году учащиеся нашей школы приняли участие в региональной олимпиаде по истории, которая городе Орске под эгидой Оренбургской В университетский (учебный) округ. В этот раз ученица 10 класса Афанасьева Мария заняла 1 место по истории.

В 2013 году приняли участие в XI-ой Региональной научно-практической конференции учащихся «Ученье разум просвещает» с социальным проектом «Проблемы молодых семей в г. Орске». Учащиеся 11 класса Прасолова А., Коваленко К., Письменная К. в рамках проекта проделали огромную работу: провели опрос жителей города «С какими проблемами сталкивается молодежь сегодня?», беседовали с председателем комитета молодежи г. Орска о государственной программе обеспечения жильем молодых семей, отправляли запрос в ЗАГС г. Орска с вопросами «Сколько браков было заключено в Орске за 2008-2013 гг.», «Количество разводов за 2008-2013 гг.». В результате выступления ребята заняли 2 место.

В целом можно выделить следующие направления взаимодействия МОАУ СОШ № 49 г Орска и Ассоциации в профильном обучении:

- учебно-методическое;
- научно-методическое, которое характеризуется: совместным проведением предметных олимпиад, научно-практических конференций, лекций по литературе, биологии, физике, русскому языку, английскому языку; разработкой образовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования;
- профориентационное, которое включает: создание И развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий которым ГОТОВЯТ взаимодействующие образовательные 2013 году при поддержке УО г Орска, Ассоциации учреждения (в Университетский Оренбургский (учебный) округ и УМВД по г. Орску открыт казачий кадетский класс правоохранительной направленности (сейчас таких классов уже 3); участие представителей Ассоциации на мероприятиях школы (75-летие МОАУ СОШ $N_{\underline{0}}$ 49, День Родной школы), выступление представителей Ассоциации в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят студентов.

Благодаря верности идее, деятельной любви к науке учёных Орского гуманитарного-технологического института (филиала ОГУ) и руководителя Орского филиала ассоциации в совместной деятельности формируется научно-познавательная среда, которая способствует развитию творческого потенциала учителя и ученика, развивается исследовательский интерес учащихся как особая жизненная позиция, личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом. Наиболее значимым результатом сотрудничества стали итоги Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науке» (Москве, 2009,2010,2016 годы). Получены 5 дипломов первой степени и знаки отличия «Победа любит старание», диплом второй степени на 3 и 4 на Всероссийской конференции «Первые шаги в науке».

За годы сотрудничества образовательное учреждение № 49 и Орского филиала Ассоциации Оренбургский университетский учебный округ выросло количество юных исследователей от 1 до 35, расширился круг педагогов, занимающихся с обучающимися научно-практической деятельностью и внедряющих профильное обучение, стабильным остается количество призовых мест учащихся разных профильных направлений на научно-практических конференциях. Учащиеся школы демонстрируют высокое качество знаний (до 85% в профильных классах). Результаты ЕГЭ по литературе, русскому языку, физике, математике, обществознанию превышают региональный и федеральный уровни.

Новым достижением стал результат обучающегося 10 «А» класса Алиева Вусала, диплом первой степени за победу в IV Всероссийском конкурсе работ «Поэзия В.С. Высоцкого и XXI век» в номинации «Сочинение» автономной некоммерческой организации консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа» г. Москва - 2016 г.

В целом, взаимодействие школы и Ассоциации в той или иной форме обеспечивает непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования и направлено на: обеспечение углубленного уровня подготовки; развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями; получение основ профессиональной подготовки по специальностям вузов; общее интеллектуальное, духовное и культурное развитие личности учащегося.

Список литературы

- 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016).
- 2. Коробова, О.И. О взаимодействии МОАУ СОШ № 49 г. Орска и Орского филиала Ассоциации «оренбургский университетский (учебный) округ» по внедрению программ профильного обучения старших школьников // Университетский округ: информационно-методический журнал / Оренбургский государственный университет. г. Оренбург: ПОА «Оренбургский университетский (учебный) округ». 2012. № 15. С. 80.