

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Ерофеева Н.Е.

**Орский гуманитарно - технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Орск**

Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» на востоке Оренбургской области реализует задачи профессиональной интеграции университетского образовательного комплекса, которым является Оренбургский государственный университет и на базе которого Ассоциация успешно развивается на протяжении последних 15 лет. Юбилейный год учебный округ встречает достойно. В Ассоциацию ежегодно вступают новые образовательные организации, а это означает только одно – мы востребованы, мы интересны для своего региона. Только в 2015-2016 уч. году в учебный округ вступили лицей г. Новотроицка и СОШ № 5 г. Орска.

На сегодняшний день учебный округ на востоке области объединяет 37 образовательных учреждений. Среди субъектов округа на востоке образовательные учреждения городов Орск, Новотроицк, Гай, Ясный, Новоорск, школы Новоорского, Гайского, Адамовского районов, Комаровская СОШ Ясененского района. Орский филиал Ассоциации 14-ый год работает на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и в своей деятельности руководствуется уставом ассоциации и теми профессиональными задачами, которые ставит университет. Деятельность Орского филиала представлена в СМИ, на странице сайта Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ и на странице сайта Ассоциации – <http://og-ti.ru/institut/oriskij-filial-assotsiatsii-orenburgskij-universitetskij-uchebnyj-okrug/novosti-u-o>.

Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ» является признанным образовательным центром, основанным на кластерном подходе, о чем свидетельствует Устав организации [1].

Напомним, что само понятие кластер пришел из информационных технологий и обозначает объединение нескольких однородных элементов, которые могут рассматриваться как самостоятельные единицы, обладающие определенными свойствами. Традиционно им пользуются экономисты, но в последнее время этот термин активно стал применяться в отечественной педагогике. Обусловлено это потребностью объединить профессиональные силы для решения вопроса подготовки кадров с учетом потребностей региона. Кластер как инновационный центр развития регионального образования позволяет обеспечить эффективность деятельности каждого образовательного учреждения, входящего в него. В том числе развитие социального партнерства, повышение качества образования, конкурентности образовательного учреждения. В связи с этим актуально и понятие сотрудничества как совместной деятельности, в первую очередь [2].

Говоря о современных образовательных стратегиях, можно выделить наиболее значимые: глобализация, информатизация, гуманитаризация и гуманизация образовательного пространства. «Вследствие развития интегративных механизмов в современном информационном обществе, образовательное пространство расширяется до пределов социального пространства. Процесс образования совершается в социальной практике, процесс социализации личности выполняет образовательные функции. Расширение образовательного пространства делает необходимым переосмысление самого термина образование. Не случайно сегодня под образованием понимаются все процессы, которые способствуют развитию личности.

Гуманитаризация образования, призванная усилить социальный механизм образования, его социальные формы, направлена на изменение сущностного содержания и принципов функционирования современного образования» [3].

В контексте названных стратегий осуществляется деятельность Орского филиала Ассоциации, поскольку выстраивается система непрерывного образования, включающая все уровни.

Говоря о гуманитаризации как одной из ведущих стратегий в современном образовании, следует выделить ряд проектов Орского филиала, направленных на достижение личностного саморазвития и учителя, и ученика. Это ежегодные предметные олимпиады для учащихся 4, 5-6 и 10-11 классов, научно-практические региональные конференции «Шаги в науку» (3-6 классы) и «Ученье разум просвещает» (7-11 классы), которые проводятся только в Орске. Востребован вузовский тьюториал, когда на лекции ведущих специалистов приглашаются не только выпускники школ, но и учителя-предметники, т.к. наиболее востребованы темы, связанные с трудными вопросами ЕГЭ.

На протяжении многих лет ведущие преподаватели выпускающих кафедр делятся с коллегами из школ своими авторскими наработками в предметной области. Авторские семинары и мастер-классы нередко становятся основой для разработки инновационных программ, реализуемых впоследствии на курсах повышения квалификации.

Орский филиал Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» занимает важное место в координации профессиональной деятельности между вузом и образовательными учреждениями. В его деятельности реализуется несколько направлений, основными являются научно-методическое, профориентационное, исследовательское.

С 2013 года Орскому филиалу поручена организация подготовки одаренных детей к региональным и всероссийским олимпиадам по заданию Министерства образования Оренбургской области. В 2015 году профессиональная поддержка была оказана 39 учащимся г. Орска и восточного Оренбуржья. Кроме того, тьюторское сопровождение осуществляется в течение всего учебного года всех учеников учебного округа на этапе подготовки исследовательских проектов к городским, областным и всероссийским

конференциям и конкурсам. Традиционно ученики школ, субъектов учебного округа, принимают активное участие в таких областных конкурсах, как «Компьютер и Ко», «Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи Оренбуржья», проводимых на базе ОГУ. Только в 2016 году в областном конкурсе исследовательских работ приняли участие более 90 учеников школ-субъектов учебного округа. В этом году впервые в конкурсе принимали участие первоклассники.

Важное значение имеют гуманитарные проекты, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей. Одним из них является проект «Восхождение к слову». В нем самое активное участие принимают предметники-филологи и ученики гимназий №№ 2, 3 г. Орска, школы №№ 4, 8, 49, 52, ЧСОШ «Рекорд» г. Орска, «СОШ Комаровская» ЗАТО Комаровский г. Ясный, школы №№ 1 и 2 Нооворска, п. Энергетик, школы №№ 16, 23 и гимназия № 1 г. Новотроицка. Среди значимых достижений – 1 место во всероссийском конкурсе сочинений, посвященных памяти Владимира Высоцкого, который проводился в Москве в 2015 году (шк. № 49). С целью возвращения к литературе, активизации читательской активности и развития творческого потенциала младших школьников в 2016 году впервые будет проведен конкурс на лучшую иллюстрацию художественного произведения «Моя любимая книга» для учащихся 2-3 классов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями позволяет ученикам города и востока области ближе познакомиться с институтом, его специалистами, узнать о направлениях подготовки и сделать свой профессиональный выбор. Традиционно не менее 30% абитуриентов являются выпускниками школ-субъектов учебного округа. Это многолетняя статистика по результатам приемной компании. Для вуза, который готовит педагогические кадры на востоке Оренбургской области, данные актуальны и значимы. Сегодня в проведении мероприятий активно помогают волонтеры, бывшие выпускники-школ-субъектов округа, которые осваивают новый педагогический опыт. И, конечно мы поддерживаем наши школы в областном конкурсе на звание лучшей школы Оренбуржья.

Список литературы

1. Устав Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://og-ti.ru/documents/ustav_assotsiatsii_orenburgskij_universitetskij_uchebnyj_okrug_57c56991c263.pdf. – 19.12.2016 г.

2. Мелекесов, Г. А., Ерофеева, Н. Е. Образовательный кластер подготовки педагогических кадров / Г. А. Мелекесов, Н. Е. Ерофеева // Вестник ОГУ, 2014. – С. 84-88. – Режим доступа: http://vestnik.osu.ru/2014_3/18.pdf. – 19.12.2016 г.

3. Развитие современных образовательных стратегий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedya.ru/1-55147.html>. – 19.12.2016 г.