

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. ОРСКА И ВОСТОЧНОГО ОРЕНБУРЖЬЯ

Пузикова Е.А.

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
г. Орск**

Римский философ Сенека изрек давным-давно и поныне актуальную фразу «Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться».

Имея за плечами одно, к примеру педагогическое образование, появляется необходимость получения еще и дополнительного профессионального образования. Необходимость эта возникает по разным причинам: в силу требований ФЗ и ФГОС, в связи с несоответствием имеющейся квалификации профилю работы в должности или перед прохождением аттестации.

ФГОС обязывает педагогических работников периодически проходить программы повышения квалификации по своему профилю.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №761н от 26.08.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» свидетельствует, что руководители и заместители руководителей образовательных учреждений должны иметь высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики [1].

Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обязывает педагогических работников получать дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года [2].

В статье 12 вышеупомянутого Федерального закона отражены следующие дополнительные профессиональные программы:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Статья 76 свидетельствует о том, что обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно (непрерывно), так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин модулей, прохождения практик, посредством организации сетевого взаимодействия, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором на образование.

В приказе Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» уточняется:

– реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся;

– реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации [3].

Среди работников образовательных учреждений популярны следующие программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании», «Муниципальное и государственное управление», «Экономика образования».

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» проводит ряд российских университетов, институтов и центров, в том числе Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (Пермь), Академия дополнительного профессионального образования (г. Курган), Региональный институт бизнеса и управления (Рязань), Институт интегрированных программ высшего и послевузовского образования при Пятигорском государственном университете, Центр развития карьеры при Нижневартновском государственном университете, Университет «Синергия» (Москва). В городе Орске недостаточно организаций, которые могут реализовывать программы профессиональной переподготовки на аналогичном уровне. Востребованность оказания качественной данной услуги в городе Орске, ориентация на потребности рынка труда объясняет возникновение на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ ряда программ дополнительного профессиональной переподготовки (табл. 1).

Таблица 1 – Программы дополнительной профессиональной переподготовки в ОГТИ

Наименование программы	Срок обучения, мес.
1. Английский язык, теория и методика обучения английскому языку	14
2. Безопасность жизнедеятельности	11
3. Биология	11
4. Дошкольное образование	11
5. Информатика и ИКТ	11
6. История	11
7. Математика	8
8. Менеджмент в образовании	6
9. Немецкий язык	14
10. Педагогическое образование	5
10. Психология образования	11
11. Русский язык и литература	14
12. Технология	7
13. Социальная педагогика	11

14. Начальное образование	11
15. Физика	11

Обучение по этим программам проводится для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, по заочной и очно-заочной формам обучения. Объем аудиторной работы – от 260 до 550 часов. Слушатели принимаются на период обучения от 6 до 14 месяцев.

На экономическом факультете Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ осуществляется обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Длительность обучения составляет 6 месяцев. Уже при первом наборе слушателей на курс стало ясно, что слушателями данной программы стали не только орчане. Территориальный охват – практически вся территория Восточного Оренбуржья (г. Новотроицк, г. Гай, г. Кувандык, г. Ясный, п. Светлый, п. Новоорск, п. Домбаровский, с. Кваркено, с. Хабарное и множество других населенных пунктов).

Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» ориентирована на руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, а также педагогов, готовящихся к управленческой деятельности и специалистов других профессиональных областей, заинтересованных в собственном профессионально-личностном развитии.

Целью программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» является создание условий для развития профессиональных компетенций специалистов, обеспечивающих их готовность к выполнению управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

Основные задачи программы:

- формирование профессиональных компетенций, наиболее востребованных на сегодняшний день в менеджменте образования и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности слушателей, прошедших обучение;
- формирование навыков эффективного управления;
- подготовка современных и эффективных менеджеров для системы образования.

В основе программы лежит изучение моделей управления современными организациями образования. Очевидно, что эффективный менеджмент невозможен без глубокого знания теории, поэтому изучаются дисциплины экономического направления и особенно много внимания уделяется теоретическим аспектам образовательного менеджмента.

После изучения каждой дисциплины следует сдача зачетов и экзаменов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией. В ОГТИ итоговая аттестация заключается в

подготовке выпускной аттестационной работы (ВАР) по актуальным проблемам в сфере образования. Выбор тем выпускных аттестационных работ очень разнообразен, но обязательна привязка к объекту исследования – образовательному учреждению, являющемуся базой для написания ВАР. Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки выдается диплом.

Преимущества данной программы профессиональной переподготовки:

1) выдаваемый по окончании обучения диплом установленного государственного образца;

2) образование, полученное по программе профессиональной переподготовки, осуществляемое на базе высшего, неполного высшего или среднего специального образования и является таким же значимым, как и базовое образование;

3) диплом о профессиональной переподготовке не имеет ограничений по срокам действия, поэтому нет необходимости периодически проходить повторное обучение по данной программе;

4) получив диплом о профессиональной переподготовке можно рассчитывать как на замещение вакантных должностей управляющего состава образовательных учреждений, так и на карьерное повышение;

5) полученное образование позволяет обеспечить достойный уровень заработной платы, надбавки и доплаты в соответствии с тарифной сеткой учреждения, достойную работу и уважаемое положение в обществе;

6) обученные по данной программе повышают профессиональный уровень в развивающейся сфере; чувствуют способность вывести образовательное учреждение на новый уровень развития, поскольку начинают владеть самыми актуальными методиками управления; становятся компетентными как во внутренних процессах менеджмента образовательных учреждений, так и в позиционировании их извне, что особенно востребовано сегодня в условиях рыночной конкуренции.

Недостатки данной программы, озвученные самими слушателями:

1) большая продолжительность обучения;

2) отрыв от основного места работы на время учебных занятий;

3) высокие требования, предъявляемые к уровню получаемых знаний;

4) недостаточный объем практических занятий и, вследствие этого, невозможность обогатить свои теоретические знания множеством практических навыков;

5) недостаточный срок стажировки в конкретных образовательных учреждениях для слушателей без стажа работы или с незначительным стажем работы.

Первый набор слушателей по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» на базе экономического факультета ОГТИ состоялся в 2015 году и исчислялся 72 слушателями.

Программа создавалась с тем, чтобы подготавливать реально компетентных специалистов, в связи с чем и продолжает быть востребованной. В настоящее время в ОГТИ обучается очередной поток слушателей.

Менеджер в образовании – многопрофильный управленец, отвечающий за персонал, отчётность, планомерность педагогического процесса, качество образовательных услуг и конкурентоспособность образовательного учреждения. От эффективности его работы зависит многое: материальное благополучие, процветание учреждения, благосостояние коллег.

Список литературы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru> (дата обращения: 14.11.2016).
2. ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru> (дата обращения: 14.11.2016).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru> (дата обращения: 14.11.2016).

