

ОБНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЛИЦЕЙСКОГО ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС»

Джуламанова Ж.Б.

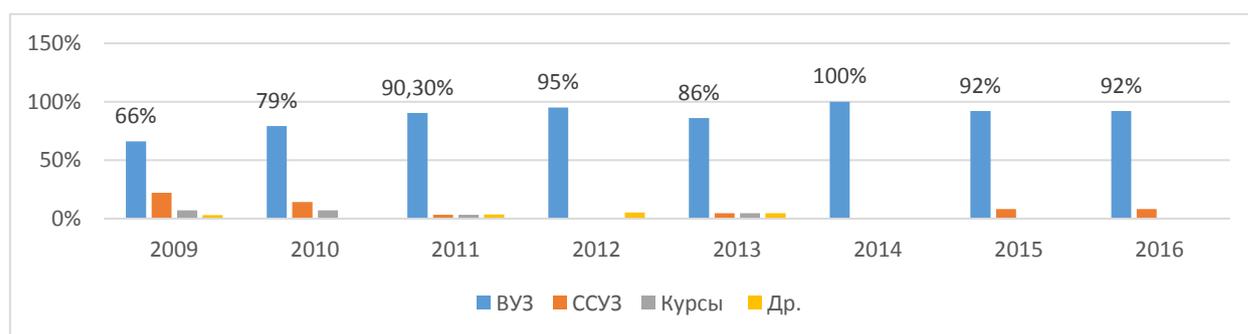
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Нежинский лицей Оренбургского района», с. Нежинка

Основная идея обновления старшей школы состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- создание условий для дифференциации содержания обучения;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Нежинский лицей Оренбургского района» разработана и эффективно реализуется с 2002 года модель профильного обучения. Мониторинг результативности реализации профильного обучения за последние девять лет показывает, что выпускники сдают профильные предметы и поступают в высшие учебные заведения:



Мониторинговое исследование результативности профильного обучения в лицее проводится ежегодно. Важно отметить, что ряд критериев для профильных классов являются накопительными, т.е. не достигаются за один учебный год – их достижение обеспечивается в результате полной реализации образовательной программы, т.е. завершается после итоговой аттестации обучающихся. Эффективная реализация образовательной программы профильного класса в лицее подразумевает достижение всех запланированных результатов, т.е. выполнение всех критериев результативности.

Многолетняя практика реализации профильного обучения показала, что, как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, примерно с 15 лет, обучение должно быть построено в значительной мере с возможностью реализации обучающихся своих дальнейших жизненных планов.

Сотрудничество лицея и ФГБОУ ВПО ОГУ создало условия, направленные на индивидуальное развитие обучающегося за счет участия преподавателей вуза в лицейском образовательном процессе. На основе договора лицея и ОГУ с 2016 года реализуется образовательный проект новой модели профильного обучения «Университетский профильный класс» (срок реализации - 2016- 2020 гг.).

Проект «Университетский профильный класс» позиционируется как социально значимый проект, ориентированный на создание условий для доступности качественного профильного общего образования, а также развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.

Университетские профильные классы – это системная реализация идеи повышения качества образования, активизации научно-исследовательской деятельности, осуществления ранней профессиональной ориентации и социализации обучающихся. Существенное внимание в университетских профильных классах уделяется индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся на основе интеграции их урочной и внеурочной деятельности, ориентированными на подготовку к олимпиадам, конкурсам, турнирам. **Университетские профильные классы как особые «точки роста» способствуют обновлению содержания и структуры образовательной среды лицея.**

Этапы реализации проекта рассчитаны на 4 года:

подготовительный этап ориентирует обучающегося на повышение физико-математического образования

Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

Конкурсный отбор обучающихся для обучения в Университетском профильном классе.

Назначение тьюторов и квалифицированных педагогов в Университетский профильный класс.

Назначение координатора, курирующего деятельность Университетского профильного класса и преподавателей из числа сотрудников кафедр ОГУ для проведения занятий по профилю.

Создание условий для функционирования Университетского профильного класса, составление расписания занятий, предоставление аудиторий, компьютерного класса, организация подвоза обучающихся на занятия в ОГУ.

Разработка совмещенных учебных планов для реализации непрерывного образования в системе «лицей – вуз».

Проведение профориентационной работы с учащимися, привлекая ведущих ученых и специалистов ОГУ.

формирующий этап (8, 9 класс)

Углубленное изучение профильных предметов (физика, математика) обучающимися Университетского профильного класса.

Тьюторское сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в учебной, проектной деятельности и олимпиадном движении.

Информационно-методическая поддержка педагогов МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района» преподавателями ОГУ.

Создание и поддержка функционирования консультативной службы для обучающихся и родителей.

Участие обучающихся в профориентационных турах олимпиад различного уровня, экскурсиях.

Организация семинаров, «круглых столов», мастер-классов учителей и преподавателей Университетского профильного класса.

процесс развития (10, 11 классы)

Участие обучающихся в проведении занятий в форме лекций, семинарских и практических занятий.

Издание информационно-методических сборников по материалам из опыта работы с высокомотивированными одаренными учащимися.

Участие обучающихся в профориентационных турах олимпиад различного уровня, форумах.

Организация семинаров, «круглых столов», мастер-классов учителей и преподавателей Университетского профильного класса.

завершающий этап проекта

Анализ результативности обучения в Университетском профильном классе:

- обеспечение качественного образования;
(успеваемость и качество по всем предметам, в том числе по профильным);

- показатели вовлечённости в олимпиады разного уровня и успешности участия;

-вовлечённость в иные предметные конкурсы разного уровня, успешность участия;

-результаты участия в проектно-исследовательской работе.

Осуществление стимулирующих выплат педагогам, эффективно и результативно организующим работу в Университетском профильном классе.

Показатели активности учителя по предметам:

- участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, конференциях, выставках и т.д.;

- наличие публикаций (в результатах – название публикации и наименование печатного издания).

Таким образом, данный проект открывает возможность получать

высококвалифицированное консультирование по составлению методических разработок, лабораторий для проведения профильного и профессионального образования.

В рамках сотрудничества лицея и Оренбургского государственного университета определен круг совместно решаемых вопросов:

- разработка планов, программ, нормативных документов;
- определение форм теоретической и практической деятельности учащихся;
- реальное вовлечение учащихся в выполнение научно – исследовательских проектов, подготовка к участию в научных конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах учащихся и профессиональных конкурсах учителей;
- подготовка лицеистов и их участие во внеучебных мероприятиях университета;
- организация практики учащихся с использованием материальной базы вуза и социальных партнеров;
- организация консультационной, групповой и индивидуальной работы с родителями, учащимися, учителями;
- информационно – издательское обеспечение работ учащихся, учителей, участвующих в научно – методическом пространстве «лицей - ОГУ».

Список литературы

1. *«Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования», утвержденная Приказом Министра образования № 2783 от 18 июля 2002 г. Концепция была одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24 апреля 2002 и 28 июня 2002 г. и доработана по отзывам, поступившим из субъектов Российской Федерации (май—июнь 2002 г.), и результатам II Всероссийского совещания по профильному обучению (28 июня 2002 г.).*

2. *Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).*

3. *Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ от 9 марта 2004 года №1312».*

4. *Положение о профильном обучении в МАОУ «Нежинский лицей Оренбургского района».*

5. *Концепция муниципального образовательного сетевого проекта «Университетские профильные классы».*