

ПОДГОТОВКА КАДРОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»

Колодина Т.М.

ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум» г. Оренбург

Вступление России в рыночные взаимоотношения главным способом поменяло требование функционирования и формирования абсолютно всех структур и областей существования общества. На сегодняшний день каждая структурная часть социального изготовления и области услуг, с целью этого для того, чтобы выжить и благополучно совершенствоваться в обстоятельствах суровой конкурентной борьбы, обязана работать равно как интенсивный лицо рынка труда -демонстрировать инициативу, расчетливость с этим, для того чтобы увеличить результат изготовления продуктов либо услуг. В экономике Российской федерации сейчас ранее наглядно проявляется направленность к началу новейшей, рыночной сосредоточения и централизации капиталов, их перераспределению, т.е. к культурному взаимоотношению к коммерсантской работы. Важно и то, то что согласно образцу общественно-финансовой политические деятели основных государств общества в сегодняшний день период и в Российской федерации реализуется правило равенства области материального изготовления и области обслуживания, которые формируются равно как единое целое и характеризуют основные принципы общественного, финансового и цивилизованного формирования сообщества. Самое последнее, потребует установления и реализации новейших раскладов к концепции подготовки высококвалифицированных высококлассных сотрудников, в том числе кадровый состав с целью области обслуживания. Иными словами, в новейших обстоятельствах хозяйствования следует, удерживая благоприятный навык и значимые устои, модифицировать нынешнюю концепцию высококлассного создания в концепцию новейшего свойства с учетом условий рыночной экономики.

Существенным нынешним направлением экономики считается путешествие, все без исключения сформированные страны общества ранее уже заинтересованы в формировании. Во всей экономике путешествие вышло на лидирующий уровень. Яркое формирование в абсолютно мире электронно-вычисляемой техники и введение автоматизации в путешествии делают его также сферой интернациональных информативных технологий и действий.

Согласно суждению экспертов, в ближайшие года роль туризма станет быстро увеличиваться. Согласно мониторингам Мировой туристской компании (ВТО), годовой рост всемирного туризма станет оформлять постоянные 4-5%. Более существенная часть поездок в ближайшей перспективе станет внутренним путешествием. Предполагается то, что соответствие внутренние и интернациональных путешествий станут обычными путешествиями. Количество интернациональных туристических путешествий увеличится практически в три раз согласно взаимоотношению к 1995 г. - с 564 миллионов в год вплоть до 1,6 миллиардов. Ещё существеннее, в пять раз, возрастет

прибыль на туризм: с \$399 миллиардов в время вплоть до \$2 трлн. Прогнозируется, то что в 10-ку наиболее известных войдет и Российская федерация: подразумевается 47,1 миллионов посетят Россию зарубежные гости.

В разработке модификации подготовки профессионала согласно гостеприимству в определенных обстоятельствах просветительного института (в нашем случае - в учебном заведении и вузе, пребывающих в текстуре институтского комплекса) обязан предшествовать исследованию сути этого парадокса, представление которого станет принято в базу формируемой модификации. В этом изыскании подобным основным определением считается представление «преемственность».

Содержание определения «преемственность» довольно хорошо изучено в науке и отсутствует потребности его конкретизировать, совместно с этим, рационально послужить причиной установления данного определения, с целью осуществления данного принципа немаловажно представление его сути. Данное этим наиболее важно то, что последовательность нередко подразумевается тесно и более объявляется, нежели исполняется. Зачастую в трудах методичного нрава последовательность характеризуется только как конкретная степень подготовленности субъекта к новой цели этого этапа создания, равно как условие соблюдения верного соответствия среди элементов тренировочной выдержки либо предоставления «вертикальных» изнутри настоящих и между настоящих взаимосвязей.

Преемственность - это педагогический правило, которое согласно взаимоотношению к учебе потребует непрерывного предоставления единой взаимосвязи среди раздельными гранями, элементами, стадиями и этапами преподавания внутри их; расширения и углубления познаний, полученных в предшествующих стадиях преподавания, изменение единичных взглядов и определенную слаженную концепцию познаний, умений и способностей, поступательно-всходящего нрава развертывания в целом тренировочного хода в согласовании с содержанием, конфигурациями и способами деятельности при учете высококачественных перемен, какие происходят в личности любого обучающегося. Совместно с этим, установление обстоятельств предоставления преемственности в психолого-нравоучительном и методичных степенях следует с учетом особенности общефилософской сути группы «преемственность».

Преемственность, подмечает А.В. Батаршев, представляет напрямую из законов и закономерностей реалистической диалектики. Важными с данных категорий считаются закон единства и борьбы противоположностей, закона перехода численных перемен в высококачественные (выявляет система перемещения и формирования), указ отречения (обнаруживает нацеленность перемещения и формирования предмета, хода, действия). Преемственность в психологии и педагогике рассматривается и как требование эффективной преподавательской работы, и равно как правило преподавания и обучения, который гарантирует целостность, единство и системность преподавания и обучения в целях увеличения их свойства и формирования личности. Проблемы преемственности в обучении и воспитании в различное период

рассматривались практически абсолютно всеми выдающимися российскими учеными - Б.Г. Ананьевым, Л.С. Выготским, В.В. Давыдовым, М.А. Даниловым, Б.Н. Есиповым, А.В. Запорожцем, В.Т. Кудрявцевым, А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном и др. В нормативных бумагах Министерства образования и науки России, в академической литературе, в докладах преподавателей, специалистов по психологии, врачей и социальных деятелей преобладает концепция создания рассматривается в логике предоставления его непрерывности и поступательного формирования личности в абсолютно всех стадиях его существования.

Список литературы

1. *Ассель, Г. Маркетинг: принципы и стратегии : учебник : пер. с англ. / Г. Ассель. – Москва : ИНФРА-М, 1999. – 564 с. –ISBN 0-03-076708-3.*
2. *Проблемы менеджмента и рынка : сб. тр. по материалам IV Междунар. науч. конф. / под ред. Л. С. Зеленцовой, Н. К. Борисюка ; Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2000. – 400 с. –ISBN 5-7410-0087-8.*
3. *Проблемы экономики, организации и управления реструктуризацией и развитием предприятий промышленности, сферы услуг и коммунального хозяйства : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., 30 марта 2005 г., Новочеркасск / отв. ред. М. В. Ланкин. – Новочеркасск : Темп, 2005. – 58 с. –ISBN 5-946333-072-1.*
4. *Машкина, О. А. Особенности реформирования высшего образования в Китае в 1980-1990-е годы / О. А. Машкина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2004. – № 2. – С. 82-104.*
5. *Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. –10.12.2009.*