

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ ЭКСКУРСИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ УРАЛА»

Соснина Н.А.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ

Патриотическое воспитание - это постоянное и систематическое формирование любви к своей Родине. Патриотизм - одна из неотъемлемых черт всесторонне развитой личности.

В период становления и развития гражданского общества и правового государства важным является подготовка демократического типа личности, которая будет готова к инновациям, к контролю собственной жизни и деятельности. Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию личности, которая обладает качествами не только гражданина, но и патриота своей страны.

В последнее десятилетие в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде процветает негативизм, демонстративное отношение к старшему поколению, жестокость в крайних проявлениях. Резко растет и молодеет преступность. В таких условиях, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, необходимо создать условия для формирования развитой личности гражданина и патриота России, готового отстаивать ее интересы.

Многие мыслители и педагоги прошлого, говоря о роли патриотизма в процессе личностного становления человека, отмечали их многостороннее формирующее влияние. Мыслитель Древней Греции Платон рассуждал о том, что родина дороже отца и матери. О любви к отечеству, как высшей ценности, рассматривали в своих трудах Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте. К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является важнейшей задачей воспитания: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, семейными и родовыми наклонностями» [1].

Патриотизм по своей природе гуманистичен, включает в себя уважение к национальным обычаям и традициям, истории своей страны, «малой» родине. Патриотизм включает в себя:

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- заботливое отношение к интересам и ценностям Родины;
- чувство ответственности привязанности к «малой» родине, месту, где человек родился;
- уважение к людям и историческому прошлому Родины;
- общечеловеческие ценности, гуманизм, милосердие.

Нормативно правовой базой гражданско-патриотического воспитания на современном этапе являются такие Федеральные законодательные акты как:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О ветеранах»; «О днях воинской славы (победных днях) России»; «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 года №24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации: от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; от 16 января 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»; от 11 июля 2005 года №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»; от 5 октября 2010 года №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

В дореволюционной России в школьных программах существовал предмет «Родиноведение», который позднее был назван «Краеведением». Д.С. Лихачев называл краеведение «самым массовым видом науки».

Согласно учебным планам специальностей программ подготовки специалистов среднего звена факультета среднего профессионального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ вариативной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических наук предусмотрено изучение дисциплины «История Урала», включающую в себя историю Оренбургского края. При формировании у студентов общекультурных компетенций в курсе «История Урала» активно используются следующие педагогические технологии:

- метод проектов,
- метод дебатов,
- развитие критического мышления через работу с первоисточниками и документами,
- информационно-коммуникативные технологии,
- традиционные технологии.

Обязательной формой организации работы на уроке является проведение экскурсий. Это «живая» форма общения с прошлым «малой» родины, возможность воспроизвести картины становления и развития родного края, узнать вклад людей в формировании современного Оренбуржья, изучить биографию и подвиг героев нашего края.

В нашем городе, имеющем «почтенный» возраст – 281 год, имеется замечательный краеведческий музей. Открытие музея состоялось 18 июня 1939 года. К этому времени он располагал 2800 музейными предметами: образцами

рудных и нерудных полезных ископаемых, драгоценных и декоративных камней и т.п.

В годы Великой Отечественной войны музей был временно закрыт и его экспонаты хранились в ящиках в подвале одной из школ. И только в 1947 году музей возобновляет свою работу по сбору экспонатов, а в 1950 году принимает первых посетителей. В течение 2010 года была полностью выстроена новая постоянная экспозиция, оснащенная новейшими информационными технологиями, которые позволяют более широко представить культурное наследие города.

18 марта 2011 года музей открыл свои двери для посетителей после реконструкции. Благодаря Муниципальной целевой программе «Городу – музей XXI века» был проведен капитальный ремонт всех инженерных коммуникаций, закуплено новое оборудование для работы сотрудников. Также смонтировано новое экспозиционное оборудование.

Орский музей избрал для себя инновационный путь развития и на сегодняшний день является самым современным музеем Оренбургской области. На сегодняшний день Орский краеведческий музей избрал для себя ориентир на модернизацию всех направлений деятельности, при этом оставаясь верным основополагающей просветительской миссии, способным оказать значительный вклад в воспитание молодого поколения.

Музей имеет два отдела: городской выставочный зал, в котором постоянно действуют экспозиции - «Великая степь», «Орская крепость», «Орск-уездный город», «Орск индустриальный». Второй отдел – это «Музей Т.Г. Шевченко в Орской крепости». Организовывая экскурсии в краеведческий музей мы стимулируем интерес студентов к истории своего края, формируем познавательный интерес, способствуем вовлечению студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, формированию чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий, воспитываем патриотов. После таких уроков студенты факультета готовят презентации по краеведению, занимаются поисковой деятельностью, выступают с докладами на научно-практических конференциях. Неподдельный интерес к истории своего края, который формируется в рамках дисциплины «История Урала», говорит о достигнутых целях в процессе преподавания и формирования общекультурных компетенций студентов.

Экскурсионная деятельность позволяет активизировать интерес к истории «малой» родины, активизировать познавательный интерес. В рамках учебного курса студентам предлагается провести мини-исследования по краеведческому материалу, подготовить рефераты о замечательных людях города Орска и Оренбуржья, принять участие в творческом конкурсе. В течение учебного года проводится конкурс среди студентов факультета, изучающих историю родного края, на тему «Орск в моей жизни», где можно рассказать об истории своей улицы, памятнике города, музейной экспозиции, книгах, истории своей семьи.

Данная работа способствует воспитанию патриотических чувств и развитию творческой активности студентов, что является одной из задач образовательного процесса.

Таблица 1 - Творческая активность студентов

Учебный год	Число студентов, привлеченных к экскурсиям	Число студентов, проявивших интерес к дальнейшему изучению темы	% к общему числу студентов, привлеченных к экскурсиям
2015-2016	74	24	18
2016-2017	62	23	14
2017-2018	66	26	17

Многое связывает человека с местом, где он появился на свет. Родной край, его история, люди, пройдя через сознание, становятся частью человеческой судьбы, милым сердцу уголок земли, несравнимым ни с чем. Это наша Родина, историю которой мы должны знать и воспитывать любовь к ней у молодого поколения.

Список литературы

- 1. Ермолаева, Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л.К.Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2002.- №3.-С. 40-47.*
- 2. Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>.*
- 3. Официальный сайт администрации г. Орска- [uprava@orsk – adm.ru](mailto:uprava@orsk-adm.ru).*