

ИСТОРИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРЕНБУРЖЬЕ

Карцева И.В.

МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» Оренбургского района
Оренбургской области

Актуальность. В России для подготовки дипломированных специалистов по физической культуре и спорту создана многоуровневая система профессионального образования, которую осуществляют университеты, академии и институты физической культуры и спорта, колледжи и техникумы физической культуры, а также училища олимпийского резерва.

Изучение опыта прошлого и настоящего в области высшего физкультурного образования, его теоретическое обобщение позволяют полнее представить и понять его значение в подготовке специалистов в вузах, требуемых для успешной работы в современных социально-экономических условиях, для дальнейшего совершенствования современного высшего физкультурного образования.

Цель работы – изучить историю становления физкультурного образования в Оренбуржье.

Общую методологическую основу исследования составляет диалектический подход к изучению социокультурных процессов, базирующийся на принципе историзма, предполагающем рассмотрение анализируемых явлений в ключе причинно-следственной детерминированности. Принцип объективности строится на непредвзятой оценке фактов и событий, что находит отражение в выявлении тенденций и особенностей, рассмотрении каждого явления в его многогранности и противоречивости, изучении всех фактов в их совокупности.

В дореволюционном Оренбуржье для разрешения противоречия в кадровом вопросе официальными властями было предложено привлекать для работы в школах в качестве учителей гимнастики отставных унтер-офицеров.

С обострением внимания общества к проблеме физического воспитания учащихся в 60-70-е гг. XIX века и введением в 1893 году гимнастики, как обязательного предмета в учебные заведения Оренбуржья потребность в специалистах возросла.

Давая общую оценку подготовке специалистов по физическому воспитанию, необходимо выделить ее основной недостаток: отсутствие единого руководства и разрозненность взглядов на организацию, и содержание обучения. Это, на наш взгляд, послужило причиной подъема в обществе вопроса о создании специализированного учебного заведения, занимающегося подготовкой специалистов по физическому воспитанию.

История Оренбургского педагогического колледжа № 1 ведет свое начало с ноября 1909 года, с момента открытия в Оренбурге Учительской семинарии – первого учебного заведения, предназначенного для подготовки учителей начальных классов. В этом статусе она просуществовала до 1919 года, а затем

по распоряжению Народного комиссариата было реорганизовано в трехгодичные педагогические курсы.

Педагогические кадры, отвечающие требованиям нового советского времени, были одной из главных проблем органов управления образования после Октябрьской революции. Первые годы после Октября привели к огромной текучести педагогических кадров.

В связи с возрастающей потребностью в специалистах после установления Советской власти в нашей стране открывались институты, техникумы, факультеты физического воспитания, педагогические училища и отделения физической культуры, где организовывалась интенсивная подготовка физкультурных кадров с высшим и средним образованием.

Так, в частности в городе Оренбурге подготовка учителей физической культуры началась в 1930 году, когда при педагогическом техникуме было открыто вечернее отделение физического воспитания. 1936 года это отделение возглавила А.А. Макарова. С открытием техникума физической культуры была назначена его директором (до закрытия техникума в 1958 г.). распределение специалистов проводилось не только по Оренбуржью, но и в другие области РСФСР, т.к. техникум был в подчинении Республиканского совета физкультуры РСФСР.

За 14 лет работы Чкаловского, а с 1957 года – Оренбургского техникума физической культуры было подготовлено 913 специалистов. Среди них: А. Осипов, Е.С. Кадыкин (участник Олимпийских игр в Мельбурне 1956 г.). Заслуженные тренеры России, а также известные спортсмены и тренеры Оренбуржья Ю. Михайлов, И. Демянков, М. Лосев, Г. Плаксин.

С 1971 года начинается практически история высшего физкультурного образования в Оренбуржье, когда по ходатайству ректора ОГПИ (ректор М.А. Лосев) и по просьбе исполкома Оренбургской области Министерство просвещения СССР разрешило открыть при педагогическом институте факультет физического воспитания.

Необходимость открытия факультета физического воспитания (ФФВ) была продиктована острой нехваткой физкультурных педагогических кадров в связи с быстрым развитием в регионе целостной системы школьного образования, массового и детского спорта, спорта высших достижений.

Факультет физического воспитания был организован на базе уже существовавшей кафедры физического воспитания, образованной в январе 1990 года. Заведующий кафедрой являлся Ю.Н. Малышев, мастер спорта международного класса по конькобежному спорту. Он же был избран и назначен первым деканом факультета.

В связи с реорганизацией ОГПИ в университет и наличие всех необходимых условий (профессорско-преподавательский состав, материально-техническая оснащённость, учебно-методическая и спортивная база) решением ректората ОГУ факультет физической культуры в 2001 году был переименован в институт физической культуры и спорта.

Первым руководителем института физической культуры и спорта был избран кандидат медицинских наук, доцент Н.В. Мишнаевский. С 2004 года руководит институтом кандидат педагогических наук, доцент Тиссен П.П.

На базе института проходят переподготовку и повышение квалификации директора ДЮСШ, тренеры, учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности общеобразовательных школ, организаторы физической культуры и спорта, методисты учреждений дополнительного образования.

Успехи воспитанников ИФК и С подтверждают высокий уровень учебно-тренировочных сборов, высокую квалификацию тренерско-преподавательского состава, административных работников, что дает надежду на дальнейшие успешные выступления спортсменов в международных и российских соревнованиях.

Выводы

1. Попытки правительства разрешить кадровую проблему за счет привлечения для работы в учебных заведениях лиц из числа учителей-специалистов по другим предметам, отставных военных, зарубежных преподавателей гимнастики не давали позитивных результатов и не удовлетворяли потребности школ в грамотных специалистах. Это привело правительство к убеждению в необходимости принятия более действенных мер, т.е. организации специальной подготовки учителей физического воспитания. Данный вопрос неоднократно рассматривался Министерством народного просвещения еще в 50-х гг. XIX века и после длительного обсуждения в ее основу была положена курсовая система, которая оставалась ведущей вплоть до 1917 г.

В связи с возрастающей потребностью в специалистах после установления Советской власти в нашей стране открывались институты, техникумы, факультеты физического воспитания, педагогические училища и отделения физической культуры, где организовывалась интенсивная подготовка физкультурных кадров с высшим и средним образованием.

2. С 1930-х годов Оренбургский педагогический техникум превращается в много профильное образовательное заведение по подготовке педагогических кадров: открывается заочное отделение. Открывается вечернее отделение по подготовке учителей физического воспитания. В учебных программах по физической культуре раскрывались вопросы, касающиеся форм, содержания, организации и методики проведения физкультурной работы в школе.

3. С 1971 года начинается история высшего физкультурного образования в Оренбуржье. В настоящее время институт ФК и С превратился в главный координирующий центр Оренбургского региона по развитию физической культуры, спорта, науки, новаторских форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и научно-педагогических кадров, обеспечивающих здоровье нравственную культуру жителей региона.

Список литературы

1. Болодурин, В.С. история образования в Оренбуржье / В.С. Болодурин. – Оренбург: изд-во ОГПУ, 2002. – 226 с.
2. Оренбургский государственный педагогический университет. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1999. – т256 с.
3. Первый педагогический: история и современность. – Оренбург, 2004. – 420 с.
4. Спортивное Оренбуржье / под ред. Ф.И. Щелкова. – Новотроицк: Нста-Печать, 2007. – 288 с.
5. Учебные планы и программы по разным дисциплинам, объяснительные записки к ним // Государственный архив Оренбургской области. Ф. 971. Оп. 3. Д.55. – С. 130, 183.