

О СРЕДСТВАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Архирейский А.А., Баловнев С.В.

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслужен-
ного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»,
Оренбургский государственный университет**

Комплексом мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации, предусмотрено последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения [1].

Целью практико-ориентированного подхода к обучению студентов является формирование у них компетенций, востребованных работодателями. Важная часть обучения студентов получающих специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в рамках этого подхода, проходит в условиях действующих предприятий автотранспортного комплекса, под руководством опытных наставников - специалистов по технической эксплуатации автомобильного транспорта.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 включающего в себя междисциплинарные комплексы МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, обучающийся должен знать методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности [2].

Оценивание уровня качества процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей представляет собой сложную научную проблему. В рамках основного научного направления 5.2 «Эксплуатация автомобильного транспорта» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» при финансовой поддержке Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания на проведение НИР «Методология обеспечения качества эксплуатации автомобильного транспорта» (№ гос.регистрации 114071170053) выполнено научное исследование посвященное разработке методик оценивания уровня качества процессов технического обслуживания и ремонта по критериям системы сертификации. Оценивание уровня качества для ранжирования мероприятий по его повышению предполагается производить на основе опроса экспертов [3].

Экспертные оценки широко распространены при управлении в транспортной отрасли. В качестве экспертов могут выступать сотрудники и специалисты автотранспортных и сервисных предприятий, которые являются базами учебных и производственных практик студентов колледжа.

Методика ранжирования мероприятий по повышению уровня качества процессов ТО и Р А [3] внедрена в работу автотранспортных предприятий (Му-

ниципальное казенное предприятие «Оренбургские пассажирские перевозки» и Управление технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром добыча Оренбург»), а также предприятия оказывающего услуги автосервиса (ООО «Гарант Мастер»).

Обучение студентов предлагаемой методике предложено осуществлять с использованием активных методов обучения. Деловая игра является одними из популярных методов активного обучения студентов автотранспортных специальностей [4]. На транспортном факультете ОГУ есть опыт реализации этой формы активного обучения при подготовке специалистов по технической эксплуатации автомобилей [5].

Деловая игра по освоению предложенной методики внедрена в учебный процесс подготовки студентов направлений 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» [6, 7].

Для упрощения проведения опроса экспертов, силами сотрудников Оренбургского государственного университета и Оренбургского автотранспортного колледжа имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка разработано Web-приложение «Опрос экспертов». Приложение представляет собой Web-сайт, визуальная часть которого построена с использованием HTML5 и CSS3, динамическое содержание сайта реализовано с помощью языка программирования PHP и СУБД MySQL [8].

Работа с приложением осуществляется в браузере. После загрузки стартовой страницы пользователю необходимо авторизоваться. Введенные email и пароль определяют, в какой Роли пользователь будет работать с приложением. Логикой приложения предусмотрены три роли пользователей: Администратор, Эксперт и Исследователь [8].

Руководитель практики, выступает в роли Администратора, добавляет пользователей в систему, назначает им роли и формирует рассылку приглашений по email.

Эксперт, получив приглашение и авторизовавшись в приложении, отвечает на предложенные вопросы. Студент, выступающий в роли Исследователя, работает с данными, полученными после проведения опроса и с результатами их обработки по упомянутым методикам [3, 7].

Результаты опроса экспертов – работников действующих предприятий автотранспортного комплекса, баз практик, предлагается использовать в учебной деятельности. Полученная информация позволит повысить уровень соответствия компетенций, осваиваемых студентами, требованиям работодателей.

Список литературы

1. *Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/cWukCnDBv5U.pdf> (дата обращения:*

15.01.2018)

2. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878). Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7206/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/6055/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20383%20%D0%BE%D1%82%2022.04.2014.pdf> (дата обращения: 15.01.2018)

3. Архирейский, А. А. Использование экспертных оценок при ранжировании мероприятий по повышению уровня качества технического обслуживания и ремонта транспортных средств / А. А. Архирейский, Н. З. Султанов // Международный научно-исследовательский журнал. — 2017. — № 09 (63) Часть 3. — С. 6—9. doi: 10.23670/IRJ.2017.63.034

4. Напольский, Г.М. Обоснование мероприятий по повышению эффективности СТО легковых автомобилей: методические указания к деловой игре / Г.М. Напольский, Г.Ш. Муравкина, А.А. Солнцев — М.: МАДИ, 2010. - 20 с.

5. Бабушкин, А. К. Методические указания к деловой игре [Текст] / А. К. Бабушкин. – Оренбург : ОГУ, 1989 Ч. 1 : Анализ организации технической эксплуатации в АТП по курсу «Техническая эксплуатация автомобилей» для специальности 1505. - 15 с.

6. Архирейский, А.А. Деловая игра «Ранжирование мероприятий по повышению уровня качества процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей» [Электронный ресурс] / А.А. Архирейский // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 1-3 февр. 2017 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбургский гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург, 2017. - С. 308-311.

7. Архирейский, А. А. Деловая игра "Ранжирование мероприятий по повышению уровня качества процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей" : методические указания для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлениям подготовки 23.05.01 Наземные транспортно - технологические средства и 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов [Электронный ресурс] / А. А. Архирейский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. автомоб. транспорта. - Оренбург : ОГУ. – 2017. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/34061_20170217.pdf (дата обращения: 15.01.2018).

8. Архирейский, А.А. Web-приложение «Опрос экспертов» / А.А. Архирейский, С.В. Баловнев // Компьютерная интеграция производства и ИПИ-

технологии : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф., 16-17 ноября 2017 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбургский гос. ун-т". - Оренбург, 2017. - С. 157-160.