

СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА: К СОДЕРЖАНИЮ ПОНЯТИЯ

Беляев И.А.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Сексуальность человека – это сторона его существования, которую стоит признать одной из важнейших. Приведу два аргумента в пользу данного положения, чего, надо полагать, будет вполне достаточно, чтобы принять его как исходное для настоящего исследования. Во-первых, сравнительный анализ сексуальной активности различных живых существ свидетельствует о «преимуществе» человека. Во-вторых, модусы человеческой сексуальности воплощаются в колоссальном множестве явлений, процессов и состояний.

Человек совершенно очевидно проявляет сексуальную активность, что делает вопрос о наличии или отсутствии у него соответствующих потребностей бессмысленным. Указанное обстоятельство несколько, впрочем, не снижает актуальности вопроса о том, что именно будет пониматься под потребностями такого рода.

Думается, что для формирования верного представления о сути сексуальных потребностей допустимо ориентироваться на позицию Э. Кондильяка. Все возможные потребности, вне зависимости от их специфики, названный автор связывает с неприятными состояниями, с беспокойством, порождаемым отсутствием тех предметов, которые человек полагает необходимыми для себя [1]. Вместе с тем нельзя не учесть и того, что потребности, равно как и способности, есть не что иное, как свойства целостного человеческого существа. Эти свойства в своей совокупности выступают как континуально организованный комплекс, обладающий большим или меньшим структурно-функциональным совершенством [2; 3].

К числу естественных составляющих комплекса потребностей допустимо относить свойства целостного человеческого существа, играющие роль стимула к достижению отсутствующих условий жизни, которые нельзя не признать должными и/или возможными. Искусственными же составляющими комплекса потребностей тогда окажутся свойства, сопряжённые соответствующим образом с теми условиями жизни, которые человеку объективно не нужны и/или почему-либо не могут иметь место в действительности. Применительно к существованию человека потребности выступают внутренними и внешними детерминантами. Более того, субъективное и объективное в человеке находит концентрированное выражение в присущих ему потребностях. Каждая из человеческих потребностей сосуществует со всеми иными потребностями в условиях постоянного взаимного влияния. При этом интенсивная актуализация одних составляющих комплекса потребностей обычно способствует трансформации и замещению других составляющих, их вытеснению на задний план.

Сексуальным является то, что связано с полом и что находит воплощение в мироотношении человека и его поведении. Собственно сексуальные

потребности следует ассоциировать как с сознательными и бессознательными влечениями человека, так и с совершаемыми им специфическими действиями и поступками.

Рассматривая особенности сексуальных потребностей, непременно стоит отметить, что для поддержания индивидуальной жизни они, в общем-то, не особенно и нужны. К тому же конкретность и предметность этим потребностям как таковым не свойственна, да и человек обычно ощущает их наличие довольно смутно. Однако при их реальном обострении человек оказывается в состоянии дискомфорта, зачастую не осознавая подлинной причины его появления. Что же касается процесса удовлетворения сексуальных потребностей, то для него характерны и конкретность, и предметность. Человек, истощаемым образом актуализующий обсуждаемые потребности, погружается в особый мир неповторимых наслаждений, переживаний и воспоминаний.

С одной стороны, процесс полноценного удовлетворения сексуальных потребностей непременно порождает эмоции, имеющие позитивный характер. С другой стороны, хроническое неудовлетворение рассматриваемых потребностей несёт человеку негативные эмоции. Осознавая это, Ю. И. Новоженев вполне резонно полагает, что сексуальные потребности стимулируются двумя указанными видами эмоциями [4]. Чередование состояний сексуальной удовлетворённости и неудовлетворённости представляет собой фактор, инициирующий активность человека и определяющий как её повышение, так и снижение.

Основной и вполне естественный, природосообразный путь снижения остроты сексуальных потребностей – это процесс актуализации соответствующих им способностей. Данный процесс может быть либо рекреативным, то есть приносящим человеку удовольствие, либо прокреативным, то есть обеспечивающим появление у него потомства. И в том, и другом случае действия человека являются генитально-эротическими, а результат их осуществления заключается в его сексуальном удовлетворении.

Природосообразный путь к сексуальному удовлетворению выглядит, да, впрочем, и является магистральным. Однако специалистам хорошо известно, что в действительности имеется ещё один путь, ведущий, казалось бы, к тому же самому результату. Этот путь, который можно назвать обходным, характеризуется приданием человеческой активности творческого характера и её сосредоточением на достижении результатов, не имеющих прямого отношения к сексуальности. Для обозначения обсуждаемого пути следует, согласно психоаналитической традиции, использовать термин «сублимирование». Сублимирование, согласно З. Фрейду, представляет собой процесс, «при котором исключительно сильным возбуждением, исходящим из отдельных источников сексуальности, открывается выход и применение в других областях, так что получается значительное повышение психической работоспособности из опасного самого по себе предрасположения» [5]. Вслед за Л. С. Выготским стоит заметить, что источниками данного процесса

являются, с одной стороны, социальные отношения, и, с другой стороны, личное творчество сублимирующего индивида [6].

Феномен, результирующий процесс сублимирования, надо, оставаясь в рамках той же традиции, обозначить термином «сублимация». По своей сути сублимация не может быть признана полноценным вариантом удовлетворения сексуальных потребностей. Данный вариант следует расценивать как иллюзорный. Феномен сублимации обычно малоустойчив; он возникает в момент совершения человеком определённых действий и существует до тех пор, пока они продолжаются. Однако изредка сексуальная потребность оказывается подавленной этими действиями настолько глубоко, что десексуализирующий человека эффект делается весьма устойчивым. В таких случаях применимым становится термин «гиперсублимация». Гиперсублимация может возникнуть «как в результате такого “погружения” индивида в межчеловеческие отношения, когда свойственная ему сексуальная энергия направляется по социальному каналу, так и в результате его “ухода” в напряжённое, всецело захватывающее творчество, что раскрывает для сексуальной энергии духовный канал» [7].

Классический фрейдовский психоанализ предписывает применение термина «сублимирование» в тех случаях, когда обсуждается процесс, в рамках которого происходит переход индивида от сексуальной активности к несексуальной. Значение данного термина можно вполне корректно распространить и на противоположно направленный процесс; замечу, кстати, что идеи подобного рода иногда встречаются в человековедческой литературе. Так, В. М. Бехтерев ведёт речь о нередко происходящем взаимном замещении, с одной стороны, сексуальных потребностей и, с другой стороны, исканий, имеющих художественный и религиозный характер [8].

В онтогенезе, на разных его этапах, объективная и субъективная жизненная значимость сексуальных потребностей варьирует в весьма широких пределах. Маленькому ребёнку, не имеющему отклонений в психосексуальном развитии, эти потребности практически не свойственны (верность фрейдовской концепции инфантильной сексуальности вызывает у специалистов серьёзные сомнения). Примерно то же можно сказать и о человеке, дожившем до преклонного возраста. Однако в течение многих лет, начиная с подросткового возраста, всякому физически и психически здоровому человеку данные потребности присущи в обязательном порядке, хотя в каждом отдельных случаях их объём и интенсивность, конечно же, сугубо индивидуальны.

Процессуальные особенности удовлетворения сексуальных потребностей также характеризуются наличием большого числа вариантов, как широко распространённых, так и сугубо индивидуальных. Типичные для определённой человеческой общности и, соответственно, социокультурно сакрализованные варианты выступают в роли нормы. Однако некоторые индивиды по самым разным причинам удовлетворяют свои сексуальные потребности в вариантах, явственно отличающихся от типичных. В таких случаях окружающие их люди, порой даже самые близкие, проявляют в целом негативное отношение к сексуальной активности, не соответствующей действующим нормам. Более

того, обусловленное нарушением норм негативное отношение обычно распространяется и на самих нарушителей. Общественное мнение стремится пропустить каждого человека через прокрустово ложе нормативной сексуальности, что с разных исследовательских точек зрения может получить какую угодно оценку, вплоть до самой малопредсказуемой.

Критический анализ «буквы и духа» возможных оценок представляется мне одним из направлений междисциплинарных изысканий, результаты которых, несомненно, обогатят содержание рассматриваемого понятия. Кроме того, эвристически ценные результаты следует ожидать от попытки отделить собственно сексуальное в потребностях человека и практике их удовлетворения от квази- и парасексуального. Надо только, чтобы эта попытка была исследовательски честной, далёкой от априористских, в том числе – конъюнктурных установок.

Список литературы

1. Кондильяк, Э. *Трактат об ощущениях* / Э. Кондильяк // *Сочинения* : в 3 т. – Москва : Мысль, 1982. – Т. 2. – С. 189-399.
2. Беляев, И.А. *Ограничение и компенсация способностей и потребностей целостного человеческого существа* / И. А. Беляев // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – 2009. – № 2. – С. 24-30.
3. Беляев, И.А. *Способности и потребности как континуум системных свойств человеческой целостности* / И. А. Беляев // *Вестн. Оренбург. гос. ун-та.* – 2009. – № 1. – С. 9-13.
4. Новоженев, Ю. И. *Биологическая теория происхождения человека* / Ю. И. Новоженев. – Екатеринбург : Банк культурной информации, 1997. – 148 с. – ISBN 5-7851-0017-7.
5. Фрейд, З. *Три главы к теории полового влечения* // *Очерки по психологии сексуальности* / З. Фрейд. – Минск : БелСЭ, 1990. – С. 10-102. – ISBN 5-85700-067-X.
6. Выготский, Л. С. *Педагогическая психология* // *Педагогическая психология* / Л. С. Выготский. – Москва : Педагогика, 1991. – С. 33-372. – ISBN 5-7155-0747-2
7. Беляев, И.А. *Целостность человека в аспекте взаимосвязи его способностей и потребностей : монография* / И. А. Беляев. – Оренбург : ОГИМ, 2011. – 360 с. – ISBN 978-5-9723-0091-4.
8. Бехтерев, В. М. *Коллективная рефлексология* // *Избранные работы по социальной психологии* / В. М. Бехтерев. – Москва : Наука, 1994. – С. 18-352. – ISBN 5-02-013392-2.

