

**К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН МАГИСТРАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Жеребятьев И.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный университет», г. Оренбург**

На юридическом факультете ОГУ автору этих строк выпала честь читать курс специальной дисциплины под названием «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса и криминалистики» для магистров очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. На первой же лекции слушатели очень удивили тем, что добрая половина из них не имели базового юридического образования (среднего профессионального, уровня бакалавра), но имелись педагоги, экономисты и так далее. Возникает вопрос: как можно читать дисциплину по актуальным проблемам того, чего будущие магистры юриспруденции даже не изучали? Ведь спецкурс предполагает более углубленное изучение ранее пройденного материала по той или иной дисциплине¹. Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт предлагает преподавателю за очень незначительное количество часов (всего 90, из которых: 3,5 часа – лекционные занятия, 14 часов – практика, 72,5 часов – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся) *углубленно изучить*: а) уголовный процесс (дисциплина изучается один учебный год, часовая нагрузка – в зависимости от направления), и б) криминалистику (изучается один семестр, часовая нагрузка – также в зависимости от направления).

И вопрос этот не столько теоретический, сколько практический. Проведем следующий анализ.

Как известно, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) [1] в настоящее время предусматривает следующие уровни высшего образования (пункты 2-5 части 7 статьи 60): высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра); высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста); высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра); высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки

¹ Отметим, что обозначенная нами в статье проблема заключается не только в указанном спецкурсе. Полагаем, что она носит системный характер применительно ко всей системе высшего образования нашей страны в целом. Действительно, не странным ли будет видеть магистра, например, в области авиастроения, который не знает основ аэродинамики?

(подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Теперь представим, что человек получил один из уровней высшего образования, желает устроиться на работу по специальности, в нашем случае – юридической, причем в государственном (муниципальном) секторе. И если «обычных» юристов (к примеру, специалистов юридических отделов, лиц, замещающих иные должности, где необходимо именно высшее юридическое образование) дальнейшее повествование касается в незначительной части, то лиц, желающих работать в области правоохранительной деятельности, либо в судебной системе России, изложенное должно заинтересовать в немалой степени. Пристальное внимание данной проблеме, на наш взгляд, должны оказать и высшие должностные лица государства, руководители соответствующих правоохранительных структур и, конечно же, законодатель.

Итак, счастливый выпускник с дипломом бакалавра юриспруденции идет устраиваться на работу. Сможет ли он работать в органах и организациях прокуратуры? Конечно же, может даже стать прокурором любого уровня (в дальнейшем – вплоть до Генерального, если повезет), так как Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) гласит о том, что прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе (абзац 1 части 1 статьи 40.1) [2].

Хочет быть человек следователем? Тоже пожалуйста, так как сотрудниками Следственного комитета могут быть граждане Российской Федерации, получившие высшее юридическое образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. На должности следователей следственных отделов и следственных отделений Следственного комитета по районам, городам и приравненных к ним, в том числе специализированных, следственных подразделений Следственного комитета в исключительных случаях могут назначаться граждане, обучающиеся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки в области юриспруденции не менее половины срока получения образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, и не имеющие академической задолженности (части 1, 2 статьи 16 Федерального закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) [3]).

Бакалавром юриспруденции можно работать и помощником нотариуса, и самим нотариусом, исходя из положений подпункта 1 пункта 1 статьи 2 и пункта 1 статьи 19 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями) [4].

Идем далее и узнаем, что согласно части 1 статьи 9 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в

Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) [5], статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, *либо ученую степень по юридической специальности (выделено нами – И.Ж.)*. Отметим, что исходя из приведенных положений, адвокатом в России вплоть до 05.07.2011 года теоретически могло стать лицо... не имеющее высшего юридического образования (и даже несколько позже, если диссертация на соискание соответствующей ученой степени была принята к защите до этой даты)! Такое было возможно по причине того, что действовавшая до 05.07.2011 года редакция пункта 5 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 года № 74) [6] предусматривала возможность присуждения диссертационным советом ученой степени кандидата наук по результатам публичной защиты диссертации соискателем, имеющим высшее профессиональное образование. Доктором наук мог стать, соответственно, соискатель, имеющий ученую степень кандидата наук.

Согласно внесенным изменениям, к защите диссертаций по юридическим наукам с 05.07.2011 года стали допускаться лишь лица, имеющие высшее юридическое образование, *в том числе уровня бакалавра*. Данное противоречие было устранено лишь Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с последующими изменениями и дополнениями)) [7], действующим и по настоящий день. Указанное постановление Правительства России № 842 установило, что к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в образовательной организации высшего образования, либо в образовательной организации дополнительного профессионального образования, либо в научной организации, при условии принятия диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению на день вступления в силу настоящего постановления, имея в виду что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 года (абзац 1 пункта 2)².

² Учитывая изложенное, а также то, что в соответствии с абзацами 1, 2 пункта 2 Положения о присуждении ученых степеней № 842 (ученая степень доктора наук присуждается советом по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по результатам публичной защиты диссертации соискателем ученой степени, имеющим ученую степень кандидата наук. К соисканию ученой степени доктора наук допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований), то теоретически в России могут существовать как кандидаты, так и доктора юридических наук, вообще не имеющие юридического образования (причем

И только с 01.01.2014 года было жестко установлено, что к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лишь лица: а) подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация, либо по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), не соответствующему научной специальности, по которой подготовлена диссертация; б) имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) при прикреплении к организации для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на срок и в порядке, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации; в) имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в организациях, в которых они замещают по основному месту работы должности научных работников либо педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (абзац 3 пункта 3 Положения о присуждении ученых степеней № 842).

Таким образом, сделаем промежуточный вывод: на всех перечисленных должностях можно работать:

1. имея диплом бакалавра юриспруденции;
2. имея диплом магистра юриспруденции, в том числе – не имея диплома бакалавра юриспруденции;
3. имея диплом специалиста юриспруденции;
4. адвокатом, кроме того – вообще не имея диплома о высшем юридическом образовании любого уровня.

Читатель спросит: так в чем же проблема, обозначенная в начале статьи? Проблема в том, что на указанных должностях могут работать лица (магистры юриспруденции без начального уровня в области юриспруденции), не имеющие элементарных знаний в области таких базовых юридических дисциплин, как арбитражный, административный и гражданский процесс, уголовное, гражданское, трудовое право, прокурорский надзор и так далее. Каков профессиональный уровень будет, скажем, у следователя (прокурора), не изучавшим криминалистику, теорию оперативно-розыскной деятельности, уголовный процесс? А ведь это лица, решающие судьбы людей...

К сожалению, не избежала подобной участи и судебная система Российской Федерации, так как вплоть до 17 апреля 2015 года к кандидатам на

даже уровня бакалавра), либо имеющие высшее юридическое образование уровня бакалавра! Соответственно, все эти лица могут работать адвокатами.

должность судьи (любого уровня и подсистемы) предъявлялось требование просто о наличии высшего юридического образования³.

Вместе с тем, действующая редакция пункта 1 части 1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) [8], определяет, что судьей может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование по специальности «Юриспруденция» или высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Зададимся теперь еще одним вопросом: человек желает сдать квалификационный экзамен на должность судьи. У него имеется необходимый стаж работы, отвечает он и всем иным требованиям Закона № 3132-1. Если у него имеется диплом специалиста в области юриспруденции, то проблем возникнуть не должно. Если у него имеется и диплом бакалавра в области юриспруденции и диплом магистра в области юриспруденции – также никаких препятствий, *но лишь в том случае, если вначале лицо отучилось по программе бакалавриата, и лишь затем – по программе магистратуры*. Однозначно не допустят к сдаче квалификационного экзамена лицо, имеющее диплом магистра в области юриспруденции, но не имеющего такого же диплома бакалавра.

И здесь возникает следующая спорная ситуация: лицо получает диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» *после того*, как им был получен диплом по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификации (степени) «магистр» (а такой вариант развития событий, как мы теперь понимаем, очень жизнеспособен). Возможным ли будет допустить такое лицо к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи? По нашему мнению, все-таки возможно, так как необходимые знания, предусмотренные соответствующими образовательными стандартами и учебными планами, данное лицо получит.

Таким образом, существующие Федеральные государственные образовательные стандарты в области юриспруденции (да не только в ней, как видится) не в полной мере отвечают предъявляемым высоким требованиям к практическим работниками правоохранительной и судебной сферы государственной деятельности. Данное обстоятельство, несомненно, должно быть принято во внимание в дальнейшем будущем учебного процесса при подготовке магистров в области юриспруденции. И кроме высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава учебного заведения (и это, как нам видится, «лежит на поверхности»), ряд дисциплин, особенно те, знания по которым будущие юристы будут применять в своей повседневной работе, должны хотя бы в части преподаваться

³ Поэтому в России теоретически возможно наличие и судей – бакалавров в области юриспруденции...

практическими работниками. Автор статьи, сам являясь юристом-практиком, часто наблюдал, что студентами (как только что окончившим учебное заведение, так и еще находящимся в процессе обучения) явно не хватает опыта практической деятельности, что, несомненно, затрудняет их выход в профессию, выбор места работы.

Но это – только одна сторона медали. По нашему глубокому убеждению, содержащееся в пункте 1 части 1 статьи 4 Закона № 3132-І ограничение о том уровне юридического образования, который должен иметься у кандидата на должность судьи, должно распространяться и на кандидатов, претендующих на замещение, как минимум, следующих должностей: прокуроров (их заместителей), адвокатов и следователей (дознавателей).

Список литературы

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Гарант аэро.*

2. *Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Гарант аэро.*

3. *Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Гарант аэро.*

4. *Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-І // СПС Гарант аэро.*

5. *Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС Гарант аэро.*

6. *Положение о порядке присуждения ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 года № 74) // СПС Гарант аэро.*

7. *Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 // СПС Гарант аэро.*

8. *Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» СПС Гарант аэро.*

