

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕВРОПЕЙСКОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Ерохина Е.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

На юридических факультетах в высших учебных заведениях при преподавании дисциплин основное внимание уделяется правовым аспектам. Однако при подаче юридического материала нельзя игнорировать определенные приемы, которые выработаны педагогикой. Необходимость изучения дисциплины «Европейское семейное право» связана с тем, что если реформирование семейного законодательства, проведенное в одной стране ЕС, приживается в обществе, то рано или поздно и другие государства идут на такие реформы. Более того, необходимо отметить растущую тенденцию к заключению трансграничных семейных отношений, в том числе семейных отношений, с «европейским элементом». Последовательная унификация норм права, регулирующих семейные отношения с трансграничным эффектом, наблюдаемая сегодня в рамках ЕС, уже показала свою эффективность.

Актуальность изучения дисциплины «Европейское семейное право» обусловлена следующими факторами:

- кардинальное изменение правовых представлений о ряде институтов семейного права (повышение общественного статуса фактического супружества, статуса внебрачных детей);
- появление новых отношений и связанных с ним проблем (конкуренция социального и биологического родства);
- развертывание единого (европейского) компонента в правовом регулировании семейных правоотношений;
- расширение применения медиативных процедур в разрешении семейных споров.

Изучение дисциплины «Европейское семейное право» позволит:

Во-первых, выявить основные, поддерживаемые большинством стран семейные ценности, которые, возможно, стоит урегулировать российским семейным законодательством

Во-вторых, позволит будущим юристам РФ приобрести необходимые знания и умения, позволяющие оказывать необходимую юридическую помощь лицам, ставшим субъектами семейных отношений с европейским элементом.

Задачи освоения дисциплины «Семейное право»:

- освоение семейно-правовой терминологии, применимой в европейском праве;
- изучение институтов европейского семейного права и их особенностей;
- формирование представлений о научных концепциях по вопросам европейского семейного права;
- овладение методикой сравнительно-правового анализа европейских, национальных и международных семейно-правовых норм;

– приобретение навыков по комментарию и толкованию правовых актов, законоположений и норм текущего европейского законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

Рассматривая преподавание с методических позиций, стоящих при преподавании учебной дисциплины «Европейское семейное право», необходимо обеспечить:

- наглядную иллюстрацию использования метода сравнительного анализа законодательства стран ЕС и РФ;

- особый раздаточный материал, необходимый для подготовки к практическим занятиям (нормативные акты ЕС и международные акты, судебную практику по трансграничным спорам, при этом она должна быть диаметрально противоположной по своему содержанию, то есть не содержать простые решения);

- оптимальный баланс между правовыми знаниями и способом их подачи в форме практических занятий.

Преподаватель в процессе проведения практических занятий по дисциплине «Европейское семейное право» должен исходить из того, что основная цель занятия - подготовка специалистов, владеющих знаниями и практическими навыками в области разрешения трансграничных семейных споров.

На практическом занятии преподаватель должен проверить:

- углубленное изучение научных воззрений ученых европейских стран;
- информированность об основных семейных ценностях стран ЕС;
- итоги анализа национального законодательства стран ЕС, Регламентов и Конвенций ЕС, международных актов, действующих в сфере регулирования семейных отношений, особенно трансграничных семейных отношений;
- знания судебной практики по трансграничным семейным спорам.

Студенты на семинаре должны:

- давать консультации и справки по вопросам, связанным с европейским семейным правом, как в устной, так и в письменной форме;
- составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера по вопросам семейного права;
- в игровой форме участвовать в качестве представителя доверителя в разбирательстве дел в суде по трансграничным семейным спорам;
- в форме деловой игры представлять интересы государства, физических лиц в ЕСПЧ.

Ответ на практическом занятии должен не только с достаточной полнотой раскрывать изученную тему, но и показывать степень овладения теоретическими основами курса семейного права, демонстрировать способность адекватно и творчески применять теоретический и практический материал в практических ситуациях.

Методологические особенности преподавания дисциплины «Европейское семейное право»:

1 Изучение европейского семейного права должно начинаться, во-первых, с понимания семейного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Во-вторых, необходимо изучить предпосылки формирования единого европейского семейного права, какие нормативно-правовые акты легли в основу его формирования. При этом студенты должны быть ознакомлены с правовыми концепциями в данной сфере. Особо следует обратить внимание на семейно-правовой категориальный аппарат.

2 Изучение европейского семейного права невозможно без постоянного обращения к институтам российского семейного права. Более того, следует указывать на научные исследования и достижения тех представителей семейного права, которые, исследуя категории семейно-правового права и делая их сравнительный анализ, предлагают свои определения.

3 Изучение европейского семейного права невозможно без прививания студентам практических умений и навыков — составление проектов брачных контрактов, алиментных соглашений, соглашений о разделе супружеского имущества, соглашений об определении судьбы детей после расторжения брака должно стать неотъемлемой частью практических занятий.

4 На практике оправдало себя ознакомление студентов с процессуальным порядком рассмотрения семейных дел. Посещение судов, знакомство с процессуальными документами формируют у студентов не только теоретические, но и практические знания и навыки.

5 Желательным является проведение практического занятия, деловой игры или даже учений, в ходе которых должны быть на практике отработаны вопросы раздела имущества супругов, определения места жительства ребенка при расторжении брака, установления усыновления. Особое внимание следует обратить на получение первоначальных навыков работы с соответствующими документами, определение правильности их составления, аргументированность выступлений студентов в качестве представителей сторон, обоснованность решений, вынесенных студентами в качестве судей.

6 Интересным является для студентов проведение практического занятия в форме диспута на заранее определенные актуальные вопросы науки и практики семейного права. Опыт показывает, что наиболее интересными темами стали: определение места жительства ребенка в трансграничном браке; понятие «семейные узы»; опыт регулирования и судебной практики по спорам, связанным с применением биотехнологий в семейном праве; изъятие ребенка.

7 Оценка знаний студентов на экзамене или зачете во многом опирается на нормативистский, формально-юридический критерий. От студентов необходимо требовать освоения основных правовых актов в сфере семейного права (Регламенты ЕС, конвенции ЕС, иные нормативные акты) и акты правоприменительных органов, например решения ЕСПЧ.

Нами предлагается проводить оценку знаний студентов на практических занятиях при помощи следующих интерактивных способов:

- составление и разгадывание кроссворда (вопросы на знание материальных и процессуальных норм Европейского семейного права);

- прохождение тестирования;
- написание эссе;
- решение исследовательских заданий;
- разработка творческого проекта;
- создание блок-схем;
- написание доклада, реферата или статьи;
- участие в деловых играх.

После изучения данной дисциплины студенты должны уметь использовать полученные знания и методы семейно-правового регулирования трансграничных семейных отношений с европейским элементом; толковать нормы европейского семейного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать иностранными семейно-правовыми понятиями и категориями; использовать нормативно-правовые документы; составлять различные документы правового характера; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений с европейским элементом.

Разработанные учебные и учебно-методические материалы проблемно-ориентированные, направленные на решение задач изучения дисциплины «Семейное право».

Используемый раздаточный материал должен содержать не только выдержки из нормативно-правовых актов, международно-правовых актов, но и документы, используемые в правоприменительной практике.

Список литературы

1 Макеева, О.А. Семейное право Российской Федерации: основные проблемы, перспективы дальнейшего развития. Методология преподавания семейного права Российской Федерации / О.А. Макеева // Семейное и жилищное право. - 2009. - № 1. - С.12-14. - ISBN 1999-477.

2 Савва Л.И. Приемы активации студентов вуза на лекциях и практических и лабораторных занятиях / В.А. Савва, Л. И. Савва. – Режим доступа : <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/513-2012-01-13-08-44-21> (дата обращения: 11.12.2016).

Публикация статьи финансируется Европейским Союзом и Исполнительным Агентством по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам