

СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА «ШКОЛА - ВУЗ» КАК ФАКТОР СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ

Родякина Н.А.

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище»,
г. Оренбург**

Рынок образовательных услуг в нашей стране развивается очень динамично. Учебные заведения могут успешно и полноценно функционировать при условии соответствия требованиям системы российского образования и удовлетворения запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Оренбургское ПКУ является относительно молодым общеобразовательным учреждением на рынке образовательных услуг региона и страны. Учебное заведение, открывшееся 1 сентября 2010 года, представляет собой тип инновационного образовательного учреждения, целью которого является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную и военную службу. «Из вас должна вырасти просвещённая элита российского общества, - сказал приехавший в Оренбург на открытие училища Президент России Дмитрий Медведев. – Не только будущих государственных деятелей и защитников Отечества, но и учёных, писателей, юристов и экономистов, программистов и менеджеров, врачей и учителей, - тех, кому предстоит строить Россию XXI века». Чтобы достичь этой цели, училище ставит перед собой задачу создания многомерной, разноаспектной развивающей образовательной среды, в которой раскрывается и реализуется потенциал каждого кадета, каждого педагога. Такие высокие цели не могут быть достигнуты образовательным учреждением в условиях обособленности и полной автономии. Поэтому одним из важных условий формирования развивающей образовательной среды является научно-методическое сотрудничество с другими образовательными учреждениями Оренбурга. Одним из главных партнеров, с которым кадетское училище заключило договор о сотрудничестве, является Оренбургский государственный университет (далее ОГУ).

ОГУ, как одно из прогрессивных и динамично развивающихся образовательных учреждений высшего образования региона, реализует приоритетные направления развития образовательного комплекса, определяющие эффективность образования на современном этапе. Модернизация системы взаимодействия университета со школами на основе кластерного подхода была обозначена ректором ОГУ В. П. Ковалевским на пленарном заседании Всероссийской научно-методической конференции "Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры" как одна из четырех приоритетных стратегических задач университета [1, с.1] Что же такое образовательный кластер?

Основоположником теории кластеров является М. Портер. В своих трудах он подробно описывает тесную взаимосвязь между кластерным партнерством и конкурентоспособностью предприятий и отраслей промышленности [2, с.1]. На заре внедрения кластерной концепции центр тяжести был смещен в сторону промышленности, фирм и предприятий. В дальнейшем при внедрении системного подхода все большее внимание стало уделяться университетам из-за их ведущей миссии в образовании и исследованиях. Учитывая то значение, которое стало придаваться университетам, можно выделить еще один важный вид кластера – образовательный кластер. Образовательный кластер рассматривается как система взаимодействия нового типа социального диалога и социального партнерства. [2, с.3] Университетско-школьный образовательный кластер это инновационная форма объединения усилий общеобразовательных учреждений г. Оренбурга и региона и ОГУ в целях управления качеством школьного образования.

Остановимся на анализе эффективности функционирования образовательного кластера «школы - вуз» и его значения как фактора создания развивающей образовательной среды в Оренбургском ПКУ. В рамках адресной и системной работы с образовательными учреждениями города и региона в ОГУ и Оренбургское ПКУ заключили договор о сотрудничестве. С 2013 года мы являемся субъектом Ассоциации «Оренбургский университетский округ» ОГУ. Здесь речь фактически идет о новой системе образовательной деятельности, в которой вуз играет роль центра, консолидирующего различные образовательные и управленческие структуры в единый организм, с общностью целей и сбалансированным представлением интересов каждого субъекта. Роль университета в кластере состоит в обеспечении сотрудничающих субъектов инновациями, научными и научно-методическими знаниями, передовыми педагогическими и информационными технологиями. Это очень хорошая научно-методическая поддержка для учителей, стремящихся к творческому поиску в своей профессии. Такая поддержка активно оказывается вузом нашему училищу. В рамках работы кластера проводятся научно-методические и научно-практические семинары, круглые столы, научно-практические конференции совместно с преподавателями, доцентами кафедр, докторами наук и профессорами ОГУ. Неоценимую консультационную методическую помощь оказывают преподавателям нашего училища д.п.н., профессор Н.А. Каргапольцева, д.п.н., профессор И.И. Просвиркина, д.п.н., профессор Т.А. Ольховая, д.п.н., профессор А.В. Кирьякова, к.ф.н., доцент кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка Захарова Т.В., сотрудники кафедры АФ и МПАЯ, кафедры РФ и МПФЯ и многие другие.

Важный проект, в котором Оренбургское ПКУ активно сотрудничает с ОГУ — создание системы очного, очно-заочного и дистанционного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи. Он направлен на формирование среды по поддержке одаренных детей, позволяющей в полной мере реализовать их способности независимо от места проживания. Ставя задачу обеспечения условий доступности для школьников региона олимпиад, дающих право на льготы при поступлении в вузы РФ, на базе университета как

региональной площадке проводятся межрегиональные олимпиады по математике, физике, истории, иностранному языку. В подобных олимпиадах уже принимают участие свыше двух тысяч учащихся школ региона ежегодно, в том числе и кадеты училища. Особенно активно участвуют ребята в открытых областных командных олимпиадах студентов и школьников по программированию, по информатике, в конкурсах исследовательских работ учащихся и студентов Оренбуржья, компьютерных работ "Университетская IT-весна", компьютерных работ школьников "Компьютер и К". В рамках этого направления работы кластера осуществляется консультирование наших кадет сотрудниками кафедр ОГУ, реализуется научно-методическое сопровождение школьников. Особенно активны в этом направлении геолого-географический, математический, физический, химико-биологический, юридический факультеты, а также факультеты гуманитарных и социальных наук, филологии, экономики и управления. В результате этой работы кадеты Оренбургского ПКУ неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций, что свидетельствует о высокой эффективности функционирования образовательного кластера.

Как преподаватель немецкого языка особо хочу подчеркнуть значимость сотрудничества для нашего училища и для школ города и региона в целом с кафедрой немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка ОГУ. Работа образовательного кластера динамично развивается по следующим основным направлениям:

1. Повышение научно-методической грамотности учителей и преподавателей немецкого языка. В рамках этого направления 12 преподавателей школ Оренбурга и Оренбургского ПКУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы обучения немецкому языку в соответствии с требованиями ФГОС: практические аспекты». Учителя школ Оренбурга и преподаватели Оренбургского ПКУ регулярно участвуют в семинарах, практических занятиях, проводимых сотрудниками кафедры и лекторами Фонда им. Р. Боша. Семинары носят яркую практическую направленность, дают учителям-практикам большое количество методических и дидактических материалов, повышают их предметную, информационно-коммуникативную и проектную компетенцию.

2. Создание развивающей образовательной среды для обучающихся школ города Оренбурга и региона. В рамках этого направления обучающиеся школ участвуют в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, которые организуются и проводятся кафедрой в целях популяризации немецкого языка и развития компетенций учащихся в области иностранного языка. Традиционными стали конкурсы литературных переводов, фонетические конкурсы, фестивали и Дни немецкой культуры, мероприятия, посвященные национальным праздникам. Особое значение как для обучающихся, так и для учителей и преподавателей немецкого языка имеет консультационная помощь и научно-методическое сопровождение преподавателями кафедры одаренных учащихся-участников конференций, олимпиад и конкурса исследовательских работ.

3. Развитие творческих способностей учащихся средствами немецкого языка. Одной из новых форм сотрудничества в рамках образовательного кластера стала театрализация литературных произведений на немецком языке. Спектакль по мотивам произведения Эриха Кестнера «Эмиль и сыщики» стал продуктом совместной деятельности студентов-актеров театра «Бутерброды» ОГУ и учащихся школ города Оренбурга и Оренбургского ПКУ. Об успешности этого проекта свидетельствуют многочисленные публикации СМИ и отзывы участников и зрителей. «Впервые в истории факультета оренбургские школьники были на празднике не просто гостями и зрителями, а полноправными участниками театрального действия. Учащиеся 7–8-х классов подготовили и показали сцены из пьесы Эриха Кестнера "Эмиль и сыщики: вчера и сегодня". Юные артисты из школы № 61 с углубленным изучением немецкого языка имени А. И. Морозова, гимназий № 1 и 3, а также курсанты Оренбургского президентского кадетского училища продемонстрировали крепкие знания немецкого, правильное произношение и незаурядный артистический талант. Им было нелегко вжиться в роль, произнося текст на иностранном языке, но ребята справились». [3, с.1] Инновационная форма работы в рамках образовательного кластера дала мощный толчок повышения интереса к немецкому языку и мотивации к его изучению. Ребята и учителя ждут продолжения сотрудничества в этом направлении.

4. Перспективным направлением в работе образовательного кластера является предложение от Центра немецкого языка ОГУ о возможности сдачи экзамена Fit in Deutsch (по уровням). Между предметно-методической кафедрой немецкого языка ОПКУ и Центром немецкого языка ОГУ достигнуто соглашение о подготовке наших кадет и проведении пробного тестирования в феврале 2016 года. Предложение заинтересовало учащихся и преподавателей нашего училища. Сотрудничество продолжается!

В заключение отметим, что реализуемое университетом в рамках образовательного кластера сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными учреждениями довузовского образования способствует:

- распространению передовых педагогических технологий, обобщению и внедрению в практику опыта педагогов-новаторов;
- совершенствованию содержания образования субъектов кластера;
- созданию творческой развивающей образовательной среды для учащихся и педагогов.

А это значит, что образовательный кластер «школа - вуз», центром которого является Оренбургский государственный университет, формирует единую образовательную среду, позволяет реализовать основные направления национальной образовательной политики, повышает уровень профессиональной компетентности учителей, способствует достижению высокого уровня обучения и воспитания будущих специалистов, востребованных экономикой региона и страны. Образовательный кластер функционирует успешно и эффективно, имеет дальнейшие перспективы развития.

Список литературы:

1. Ковалевский В. П., Стратегические направления развития университетского комплекса в условиях уровневого профессионального образования/ В. П. Ковалевский//Оренбургский университет, № 7 (1109) – Электрон.версия – Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/961/article/4662> от 15.02.2012
2. Вахрушева Н.И., Образовательный кластер как инновационная форма развития региона/ Владивостокский государственный университет экономики и сервиса/ Наука. Наука ВГУЭС [Электронный ресурс] : многопредмет. научн. журн. – режим доступа: http://clck.yandex.ru/redirect/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fscience.vvsu.ru%252Ffiles%252F261F3288-846F-4242-B00A-F9670267A840.pdf%26ts%3D1450869942%26uid%3D7897025961370242186&sign=e3f578dfa68bce4af98d7c9b8aeef7f9&keyno=1
3. Карлюгина С., Сыграли на немецком! // Оренбургский университет, № 6 (1237) – Электрон.версия – Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/961/article/7106> от 02.06.2015