

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МОАУ СОШ № 49 Г. ОРСКА И ОРСКОГО ФИЛИАЛА АССОЦИАЦИИ «ОРЕНБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ (УЧЕБНЫЙ) ОКРУГ» ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Коробова О.И.

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска», г. Орска**

В условиях сложного и динамичного развития современного мира новый смысл и значение приобретает проблема состояния научных знаний: ставятся глобальные задачи, раскрываются глубинные процессы происходящих преобразований в природе, обществе, роль в них человека и специфика самого человека 21 века.

В силу этого востребованными становятся интеллектуально развитые люди, способные оперативно и достаточно глубоко изучать большие объёмы информации, эффективно использовать её на практике, добывать новые знания. Современному обществу нужны талантливые, творческие люди, способные к самореализации и самовыражению. Все вышеназванные потребности воплотились в Законе об образовании в РФ, в национальной инициативе «Наша новая школа», федеральной и региональной программах развития системы образования, нормативных документах по внедрению профильного обучения.

В ноябре 2004 года средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска вступила в ряды членов Ассоциации Оренбургский (университетский) учебный округ. За 11 лет выпустилось не одно поколение старшеклассников. Разработаны и реализуются направления совместной деятельности учащихся и педагогов школы и коллектива Ассоциации университетский учебный округ. Одним из них является профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуального образовательного маршрута.

В старшей школе (10-11 классы) на протяжении ряда лет реализуется физико-математический профиль. Расширяются возможности естественнонаучного и гуманитарного образования через совместные исследовательские проекты, предметные олимпиады по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, физике, математике; проекты Ассоциации, посвященные Году литературы в России («Театральные уроки школе»), проекты по информационным технологиям в учебном процессе образовательных учреждений.

Можно выделить следующие направления взаимодействия МОАУ «СОШ

№ 49 г. Орска» и Ассоциации в профильном обучении:

1) учебно-методическое, которое содержит в себе: деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией; подготовку и апробацию учебников, учебных и дидактических пособий для учащихся, учителей и преподавателей вузов, работающих во взаимодействующих с вузами средних образовательных учреждениях (российские конференции по гуманитарному и математическому образованию); сопровождение учебной деятельности по профильным дисциплинам; тьюторское сопровождение учащихся по индивидуальным маршрутам.

Благодаря верности идее, деятельной любви к науке таких учёных как ректор Орского гуманитарного технологического института (филиала ОГУ), доктора педагогических наук, профессора Мелекесова Г.А., а также профессора, доктора филологических наук Ерофеевой Натальи Евгеньевны, формируется научно-познавательная среда развития творческого потенциала учителя и ученика, развивается исследовательский интерес учащихся как особая жизненная позиция. личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями вузов по обмену опытом. Как следствие участие ребят в научно-практических конференциях «Ученье разум просвещает», исследовательском конкурсе Ассоциации в г. Оренбурге. С 2004 года по 2015 год обучающиеся занимали призовые места в секциях конференции «Ученье разум просвещает» литературы, физики, биологии, русского языка, истории, обществознания, математике, областного конкурса исследовательских работ учащихся и студентов по литературе, окружающему миру, краеведению. Также осуществлены поездки на всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке» г. Москве в 2009, 2010 годах. Получены 4 диплома первой степени и знаки отличия «Победа любит старание», диплом второй степени на 3 и 4 Всероссийской конференции «Первые шаги в науке» у учащихся Гаврюшиной Н., Усманова Т., Рябовой А. По литературе и окружающему миру. Причём учащиеся Гаврюшина Н. и Рябова А. являлись учащимися начального звена. Награждены педагоги Коробова О.И., Гаврюшина Л.А., Литвинова Г.И. дипломами и знаками отличия. Благодарностями отмечены директор Ассоциации (Орский филиал) Ерофеева Н.Е., ректор ОГТИ (филиал ОГУ) Мелекесов Г.А.

2) научно-методическое, которое характеризуется: совместным проведением предметных олимпиад, научно-практических конференций, лекций по литературе, биологии, физике, русскому языку, английскому языку; разработкой образовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования;

3) профориентационное, которое включает: создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие образовательные учреждения (в 2013 году при поддержке УО г. Орска, Ассоциации Университетский Оренбургский (учебный) округ и УМВД по г. Орску открыт

казачий кадетский класс правоохранительной направленности(сейчас таких классов уже 3); информирование о правилах приема и условиях обучения в образовательных учреждениях и профильных вузах; публикаций в местной печати, проведение семинаров о работе взаимодействующих образовательных учреждений; подготовку и распространение в средних образовательных учреждениях материалов об ОГУ ; участие представителей Ассоциации на мероприятиях школы (75-летие МОАУ «СОШ № 49 г. Орска», День Родной школы), выступление представителей Ассоциации в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят студентов; обеспечение работы подготовительных курсов на базе взаимодействующего вуза; проведение предметных олимпиад для учащихся школы, изъявивших желание учиться в профильном классе.

В целом, взаимодействие школы и Ассоциации в той или иной форме обеспечивает непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования и направлено на: обеспечение углубленного уровня подготовки; развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями; получение основ профессиональной подготовки по специальностям вузов; общее интеллектуальное, духовное и культурное развитие личности учащегося.

За годы сотрудничества ОУ № 49 и Орского филиала Ассоциации Оренбургский университетский учебный округ выросло количество юных исследователей от 1 до 35 расширился круг педагогов, занимающихся с обучающимися научно-практической деятельностью и внедряющих профильное обучение, стабильным остается количество призовых мест учащихся разных профильных направлений на научно-практических конференциях. Результаты ЕГЭ по литературе, русскому языку, физике, химии превышают региональный и федеральный уровни. Выпускники школы, активно участвующие в жизни Ассоциации, связали свою жизнь с тем направлением, которым интересовались: поступили в профильные вузы, в том числе и в ОГУ, являются победителями профессиональных и творческих конкурсов в своих учебных заведениях (Усманов Т. - призер конкурсов выразительного чтения и творческого конкурса слушателей Академий МВД России и Белоруссии).

Список литературы

- 1. Директор ссуза: персональный журнал руководителя организации профессионального образования. - Санкт-Петербург: ПМФПО. - январь-февраль 2014 г. - С. 112.*
- 2. Директор ссуза: персональный журнал руководителя организации профессионального образования. - Санкт-Петербург: ПМФПО. - март 2014 г. - С. 104*
- 3. Университетский округ: информационно-методический журнал./Оренбургский государственный университет. - г. Оренбург:ПОА «Оренбургский университетский (учебный) округ». - 2012. - № 15. - С. 80.*