

РАЗВИТИЕ СЕТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Хомякова Н.В.

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ОГУ, г. Бузулук**

Развитие системы образования было приоритетным направлением в социальной политике СССР. В июле 1946 года состоялся первый областной съезд учителей Челябинской области и он достаточно четко определил круг проблем, которые необходимо было решить для успешного функционирования системы народного образования в послевоенные годы. Среди них можно выделить несовершенство материально-технической базы школ: не хватало не только школьных зданий, занятых во время войны эвакогоспиталями и государственными учреждениями, но и технических средств обучения, парт, стульев, наглядных пособий и т.п. [1]

Расширение сети школьных учреждений в первые послевоенные годы происходило как за счет освобождения зданий, занятых во время войны другими учреждениями и организациями, так и за счет нового строительства.

Четвертым пятилетним планом было намечено на строительство новых школ в Чкаловской области израсходовать из централизованных вложений 1820 тыс. рублей, из нецентрализованных вложений — 1936 тыс. рублей. За годы четвертой пятилетки на новое строительство было освоено 3211,1 тыс. рублей, или 85,5%. На данные деньги было начато строительство школ в г. Чкалове, в районном поселке Первомайском Чкаловского района, сельских школ в Екатериновском, Абдулинском, Октябрьском, Троицком, Новосергиевском, Гавриловском, Илекском, Сорочинском, Белозерском, Пономаревском, Тоцком районах. По линии Министерства промышленности строились 2 школы в г. Орске, 2 — в Новотроицке, 2 — в Кувандыке, в Медногорске, в совхозе «Боевой» Чкаловского района [2]. В 1951 году Чкаловской области Советом Министров РСФСР на строительство городских школ было выделено 1212 тыс. рублей, а на строительство сельских школ — 1500 тыс. рублей [3].

Всего за годы четвертой пятилетки в Чкаловской области было введено в эксплуатацию 24 здания школ, в 1951—1953 гг. — еще 27 [4].

В Челябинской области за годы четвертой пятилетки было построено 43 новых школы на 17 480 мест [5]. В 1952/53 учебном году было построено еще 20 новых школ [6].

Возвращение школьных зданий, занятых во время войны, затянулось до 1949 г. В 1944/45 учебном году по решению Челябинского облисполкома № 428 школам было возвращено 20 зданий, но в крайне неудовлетворительном состоянии: с разбитыми стеклами, неисправной электропроводкой и санузлами, вскрытым полом [7]. Однако даже в 1945 году 83 здания, ранее

принадлежавших школам, были заняты на основании постановлений правительства государственными учреждениями и детскими домами [8].

Перевод жизни на мирные рельсы позволил к 1946/47 учебному году снизить в Челябинской области количество школьных зданий, используемых не по назначению, до 28, в 1947/48 учебном году было освобождено 9 зданий, а в следующем учебном году их число уменьшилось еще на 6. Одновременно в эксплуатацию было введено 17 новых школьных зданий [9].

Многие здания учебных заведений после войны нуждались в ремонте. Даже к 1953 г. часть школ находилась в плохо приспособленных помещениях, ощущался недостаток типовых школьных зданий, хотя увеличение затрат на ремонт школ в первые послевоенные годы позволило существенно укрепить материальную базу народного образования.

На капитальный ремонт школьных зданий в Чкаловской области в 1945 г. было затрачено 1762 тыс. рублей [10]. Но этого было явно недостаточно. На начало 1946/47 учебного года в каждом районе от 5 до 10 школ нуждалось в ремонте: здания были ветхие, не хватало стекол, они плохо снабжались электроэнергией [11].

На 1 августа 1947 года из подлежащих ремонту 2202 школ было отремонтировано всего 1182 школы, или 53,7%. Главной причиной, по которой ремонт не мог проводиться в полном объеме, становится дефицит строительных материалов и недостаток рабочих рук [12]. И если первую проблему было решить достаточно сложно, то вторая решалась за счет воскресников, проводимых силами общественных организаций и родителей. В 1948/49 учебном году ассигнования на ремонт составили 5442 тыс. руб., что позволило отремонтировать 2383 школы, или 94,6%, из 2518 функционирующих [13]. В 1949 г. расходы на ремонт увеличились до 6477 тыс. рублей [14].

В Челябинской области к началу 1948/49 учебного года для подготовки школ к учебному году было проведено 309 воскресников, в которых приняли участие 12 270 человек [15]. К 1 сентября 1948 г. было отремонтировано 1270 школ, или 76,6%, из 1659 действующих. Большую помощь оказали шефские организации, особенно в крупных промышленных центрах, таких как города Коркино, Магнитогорск, Кыштым [16]. Подготовка школ к началу учебного года с течением времени значительно улучшилась, и в 1951/52 учебном году 1604 школьных здания из 1664 были к началу учебных занятий отремонтированы [17].

В послевоенные годы на Южном Урале, как и по всей стране, происходит расширение школьной сети. Школьная сеть Чкаловской области в 1945/46 учебном году насчитывала 2413 школ. К 1950 году число общеобразовательных школ превысило довоенные показатели в 1,1 раза и их количество составило 2525 единиц. После 1950 г. наблюдается снижение общего количества школ из-за того, что непригодные, ветхие здания закрываются, и к 1952 в Чкаловской области насчитывалось 2497 школ. В Челябинской области с 1945 по 1953 г. количество школ увеличилось с 1539 до 1700.

Фактически в течение всего первого послевоенного десятилетия школы Челябинской области вынуждены были заниматься в две и три смены, и количество школ, работающих в две смены, с течением времени увеличивалось. Это объясняется тем, что в послевоенные годы в школы пришло огромное количество детей, которые не смогли в период войны получить образование, кроме того, закон о семилетнем обучении также способствовал увеличению контингента обучающихся. Однако существующая школьная сеть, несмотря на новое строительство, была не в состоянии разместить всех учащихся.

В 1945/46 учебном году в Челябинской области в две смены занимались учащиеся 1144 школ (74,3%), в три смены — 20 (1,3%) [18]. В 1946/47 учебном году школьная сеть Челябинской области насчитывала 1539 школ, из которых 1264 школы (82%) вели занятия в две и три смены [19]. В 1952/53 учебном году в две смены работало уже 1330 школ (78,2%) и 20 (1,2%) — в три смены [20].

В Чкаловской области положение было значительно лучше, так как самих школьных зданий было больше. Так, если в 1948 г. в три смены работала 51 школа [21], то в 1952/53 учебном году осталось 16 школ, занимающихся в три смены, и 1708 школ, работающих в две смены [22].

После войны структура школьной сети в Чкаловской и Челябинской областях претерпевает изменения. Сразу после войны в начальную школу наряду с семилетними поступили дети старших возрастов, по разным причинам не посещавшие школу в годы войны, однако уже в 1948/49 учебном году в первый класс должны были прийти дети, родившиеся в военные годы, когда рождаемость значительно сократилась. В результате до 1948/49 учебного года происходил рост количества начальных школ, а затем, со следующего учебного года, началось их сокращение по причине снижения контингента учащихся.

Так, если в 1945/46 учебном году в Чкаловской области насчитывалось 1748 начальных школ, в 1948/49 учебному году их количество возросло до 1859, то в 1952 г. функционировали 1552 начальные школы [23]. В Челябинской области с 1945/46 до 1948/49 учебного года сеть начальных школ увеличилась на 94 единицы — с 1248 до 1342, а затем их количество уменьшается — на 1 сентября 1952 г. насчитывалось 1176 школ [24].

На фоне сокращения количества начальных школ идет увеличение численности семилетних и средних школ, поскольку государство принимает закон о всеобщем семилетнем образовании и четко следит за его исполнением: после окончания начальной школы дети продолжали обучение; кроме того, в связи с улучшением материально-бытовых условий за счет помощи государства и общественных фондов сократился отсев учащихся из школ.

В Чкаловской области количество семилетних школ с 1945/46 учебного года до 1951/52 учебного года выросло на 297 (с 478 до 775), количество средних школ увеличилось на 17 (с 152 до 169) [25].

В Челябинской области в 1945/46 учебном году насчитывалось 224 семилетних и 67 средних школ, в 1952/53 учебном году семилетних школ стало 418, а средних — 106 [26].

Развитие системы школьного образования в послевоенные годы было предопределено государственными задачами в области внешней и внутренней политики. Конкурентоспособность социалистической системы в условиях «холодной войны» зависела от качества подготовки специалистов всех профилей. В связи с этим на Южном Урале, как и по всей стране, идет увеличение количества школьных учебных заведений.

Список литературы

- 1 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1325. Л. 146, 147.
- 2 ГАОО. Ф. Р-846. Оп. 3. Д. 273. Л. 154.
- 3 Культурное строительство в Оренбуржье: Документы и материалы, 1942—1987 / сост. В. И. Швыдченко [и др.]. Челябинск: Юж.-Урал. книж. изд-во, 1989. — 188 с.
- 4 Оренбургская область за 25 лет : стат. сб. - Оренбург: Статиздат, 1960. — 294 с.
- 5 Челябинская область за 40 лет Советской власти / под ред. Н. И. Горшенина, Ф. М. Шишколова. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1957. - 675 с.
- 6 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1503. Л. 4.
- 7 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1250. Л. 3.
- 8 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1328. Л. 37.
- 9 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1388. Л. 57.
- 10 ГАОО. Ф. Р-1893. Оп. 3. Д. 184. Л. 2.
- 11 ГАОО. Ф. Р-1893. Оп. 3. Д. 3260. Л. 3.
- 12 ГАОО. Ф. Р-1893. Оп. 3. Д. 3264. Л. 7.
- 13 ГАОО. Ф. Р-1893. Оп. 3. Д. 151. Л. 3.
- 14 ГАОО. Ф. Р-1893. Оп. 3. Д. 184. Л. 2.
- 15 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1388. Д. 1388. Л. 14.
- 16 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1403. Л. 2.
- 17 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1663. Л. 4.
- 18 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1250. Л. 3.
- 19 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1329. Л. 58.
- 20 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1503. Л. 4.
- 21 ГАОО. Ф. Р-846. Оп. 3. Д. 240. Л. 15.
- 22 ГАОО. Ф. Р-846. Оп. 3. Д. 846. Л. 102.
- 23 ГАОО. Ф. Р-846. Оп. 3. Д. 197. Л. 3; Д. 846. Л. 38; см. табл. 10.
- 24 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1250. Л. 2; Д. 1503 Л. 6; см. табл. 10.
- 25 ГАОО. Ф. Р-846. Оп. 3. Д. 197. Л. 3; Д. 846. Л. 38; см. табл. 10.
- 26 ОГАЧО. Ф. Р-1000. Оп. 1. Д. 1250. Л. 2; Д. 1503 Л. 6; см. табл. 10.