

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ**

**Габдуллина О.Г.**

**Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Оренбург**

В современных условиях модернизации образования, при подготовке бакалавров по направлению юриспруденция, большое внимание должно уделяться формированию профессиональных компетенций. Информационные процессы в обществе сегодня являются областью правового регулирования, в связи с чем, в рамках изучения дисциплины «Информационно- правовые системы» студенты знакомятся с законодательством Российской Федерации, охватывающим сферы использования правовой информации, информационными системами и технологиями, обеспечивающими поддержку принятия решения в юридической деятельности.

Результатам освоения дисциплины является формирование у студента профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять поиск, хранение, переработки информации при подготовке юридических документов.

Практические занятия по дисциплине «Информационно-правовые системы» проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся за счёт применения интерактивных технологий обучения, к которым можно отнести деловые игры и метод проектов, интегрирующий проблемный подход и групповые методы обучения. Благодаря чему, обучающийся получает возможность решить интересную для него юридическую проблему и приобрести навык публичной защиты. Применяя навыки работы в различных информационно-правовых системах для подготовки и реализации учебного проекта, будущий юрист приобретает необходимые профессиональные знания и умения, формирующие профессиональные компетенции.

Технология предлагаемого учебного проекта включает этапы поиска проблемной ситуации, реализации проектного замысла, подготовка презентации, защита и оценка результатов проекта.

Тема: Подготовка и принятие юридического решения с использованием информационно-правовых систем.

Цель: Изучение возможностей различных видов информационных систем в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

1. Осуществить выбор информационных систем в зависимости от специфики используемой правовой информации.
2. Освоить технологию работы в выбранных информационно-правовых системах.
3. Разрешить юридическую ситуацию.
4. Подготовить отчёт о проделанной работе в PowerPoint.

Необходимое оборудование и программное обеспечение: персональный компьютер с доступом к сети Internet, OS Windows, MS Office, справочно-правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант», информационно-правовые системы «Законодательство России», государственная автоматизированная система «Правосудие»; федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации», порталы и сайты правовой информации.

Продолжительность: 3 недели.

Исследовательская проблема, лежащая в основе проекта – роль и место информационно-правовых систем в профессиональной деятельности юриста-адвоката, судьи, эксперта.

На первом этапе продолжительностью 1 неделя, обучающимся необходимо выбрать проблему – юридическую ситуацию, требующую решения. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора как основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы. Кроме того, студенты, уже определились с теми отраслями права, которые им наиболее интересны, поэтому разрешение проблемы должно быть важным для обучающегося. Для выбора ситуации используются информационные фонды, банки данных судебных решений, учебная литература, научные журналы, средства массовой информации.

На рисунке 1 показан пример ситуации, выбранной студентами:

**Описание юридической ситуации:**

Яковлева Софья заключила договор участия в долевом строительстве с ООО «Буянов и Компания». Где Яковлева Софья является дольщиком, а юридическое лицо ООО «Буянов и Компания» – застройщиком.

По договору участия в долевом строительстве, заключённый между сторонами, застройщик обязуется в предусмотренный договором срок своими силами и (или) с привлечением других лиц построить (создать) многоквартирный дом и после получения разрешения на ввод в эксплуатацию этих объектов передать соответствующий объект долевого строительства участнику долевого строительства, а участник долевого строительства обязуется уплатить обусловленную договором цену и принять объект долевого строительства при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома.

Однако, в установленный договором срок ООО «Буянов и Компания» не построили многоквартирный дом, в котором Яковлева Софья была одним из дольщиков. Юридическое лицо было признано арбитражным судом банкротом, а стройку многоквартирного дома замороженной. Дольщики, в число которых входит Яковлева Софья, полностью выполнившие свои обязательства по инвестированию строительства, не понимают, на какие цели были израсходованы их деньги.

За защитой своих прав и возмещением материального ущерба она обратилась в прокуратуру по месту регистрации. Прокурор, Шалабаева Нурслу, заявила иск в интересах Яковлевой Софьи, а так же в интересах других дольщиков, пострадавших в результате незавершённого строительства многоквартирного дома.

Рисунок 1 – Описание юридической ситуации

В рамках поискового этапа осуществляется информационный поиск, направленный на разрешение ситуации. Необходимо определить, какие информационные системы потребуются для формирования информационно-правового обеспечения подготовки, обоснования, оценки юридического

решения при выполнении ролей судьи, прокурора, адвоката, независимого эксперта. Продолжительность этапа 1 неделя.

Для выполнения представленного задания группой студентов изучена возможность подготовки и подачи искового заявления с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Государственная политика Российской Федерации в качестве приоритетных целей определяет создание и развитие информационного общества; совершенствование системы государственного управления за счет модернизации информационных процессов, обеспечения равного доступа к информационным ресурсам. В ходе исследовательского проекта студенты определяют, какие преимущества можно получить от применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере оказания услуг органами государственного и муниципального управления.

В июле 2010 года принят Федеральный закон № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»[4], устанавливающий принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Определены технологическая база для осуществления электронных платежей за государственные услуги и обеспечения взаимодействия в электронной форме между органами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги.

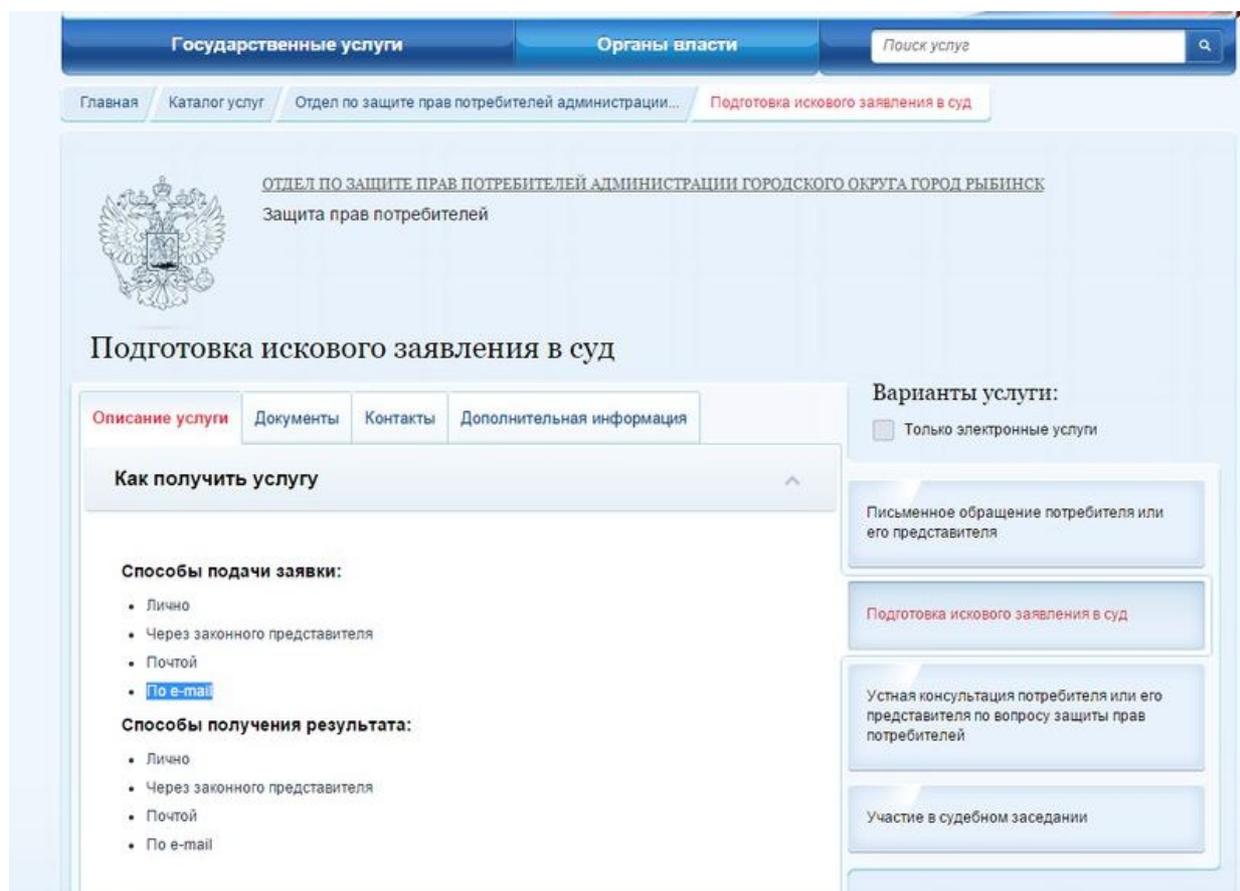


Рисунок 2 – Подготовка искового заявления на портале государственных услуг

Заявление в орган власти через Портал государственных услуг можно направить в электронном виде. Процедура рассмотрения заявления и результаты принятого решения отражается в электронном виде посредством общедоступных почтовых сервисов. Результат предоставления услуги направляется заявителю в виде электронного документа, подписанного электронной подписью уполномоченного должностного лица, в дальнейшем полученный документ можно самостоятельно распечатать. Для изучения требований к процедуре подготовки искового заявления, студенты регистрируются на портале государственных услуг, выполняют необходимые действия для получения услуги (рисунок 2).

Сегодня происходит большой рост информационного массива правовой информации, что приводит к необходимости использования в работе юриста автоматизированных информационных систем. Частое изменение законодательства ставит вопрос об актуальности и достоверности представленной информации. Для официальных правовых документов приняты обязательные реквизиты, позволяющие их однозначно идентифицировать. Для нормативных правовых актов, принятых органами исполнительной власти субъектов РФ принят порядок юридической экспертизы, в соответствии с которыми Министерство юстиции Российской Федерации ведет Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Для расширения информационной базы студенты могут воспользоваться Интегрированной базой федерального регистра, включающей в себя тексты нормативных правовых актов на сайте Министерства Юстиции РФ по адресу [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) на безвозмездной основе или по ссылке <http://zakon.scli.ru/>.

При подготовке решения студенты также могут воспользоваться коммерческими справочно-правовые системами(СПС), такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Тексты правовых актов, размещенные в подобных СПС носят справочный характер. Информация по правовым проблемам, предоставляемая этими ресурсами является полной и достоверной, но используя те или иные правовые акты при обращении в суд, необходимо ссылаться на официальный источник, например, информационно-правовую систему «Законодательство России».

Для подготовки решения по указанной правовой ситуации выбрана справочно-правовая система Консультант Плюс. В Консультант Плюс реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией. Основные инструменты поиска в системе – быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор. К основным поисковым инструментам и к наиболее востребованной информации доступ реализован стартового окна системы. Поиск в самом документе можно осуществлять по оглавлению или по тексту.

Информационную базу решения указанной проблемы составляет:

– Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N51-ФЗ[1];

– Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О несостоятельности (банкротстве)"[2];

– Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"[3].

На заключительном этапе студенты готовят презентацию созданного продукта и защиту самого проекта. При защите студенты демонстрируют глубину разработки поставленной проблемы, её актуальность, объясняют полученный результат. Оценивается каждый проект всеми участниками занятий.

Критериями оценки результатов проекта будут:

- умение ставить цель, составлять и разрешать проблемные ситуации;
- качество подготовленной презентации проекта – соответствие дизайн-эргономическим требованиям;
- умение использовать различные информационно-правовые системы в контексте решения юридической проблемы;
- активность каждого автора проекта;
- умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность ответов.

Каждый показатель оценивается в 1 балл. Итоговая оценка проекта составит 5 баллов. Необходимо отметить, что система оценок доводится до сведения студентов до начала работы над проектом.

Проектная деятельность создаёт положительную мотивацию к изучению дополнительных возможностей справочно-правовых систем и самостоятельному решению поставленной проблемы; формирует такие информационные и профессиональные компетенции как владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками подготовки юридических документов. В процессе подготовки решения, студенты приобретают новые знания, учебная деятельность приобретает творческий характер, что наиболее полно отвечает целям обучения в современных условиях.

#### *Список литературы*

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Сборник законодательства Российской Федерации от 1994 г. , N 32 , ст. 3301*
- 2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О несостоятельности (банкротстве)". Сборник законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 43 , ст. 4190*
- 3. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации". Сборник законодательства Российской Федерации от 2005 г. , N 1 , ст. 40*

*4. Федеральный закон № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Собрание законодательства Российской Федерации от 2010 г. , N 31 , ст. 4179*