



Устная история.
Семейная история.
Точка сборки –
Оренбург.

Оренбург 2025

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»
Кафедра истории России
Библиотека

УСТНАЯ ИСТОРИЯ.
СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ.
ТОЧКА СБОРКИ – ОРЕНБУРГ

Сборник статей молодёжной научной конференции

25 апреля 2025

Оренбург 2025

УДК 94(470)
ББК 63.3(2)
У 80

Научный редактор Е.В. Годовова
Составитель Е.А. Слугина
Редактор – Татарников О.В.

Рецензент Астафьев Д.А.

Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург: сборник статей молодёжной научной конференции. – Оренбург, 2025. – 109 с. – URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/14981>

25 апреля 2025 года Кафедра истории России ФГБОУ ВО ОГПУ совместно с Библиотекой ОГПУ провели областную молодёжную научную конференцию «Устная история. Семейная история. Точка сборки – Оренбург». В сборник материалов конференции вошли наиболее интересные интервью – воспоминания очевидцев самых ярких лет в истории СССР и России.

О том, что такое «Брежневская эпоха», «Лихие 90-е», «Перестройка» рассказали те, кто это пережил - родители, бабушки, дедушки современных студентов.

Стилистика корреспондентов и респондентов сохранена.

©Авторы интервью

Оглавление

Газеты и журналы в жизни человека	6
Мамыко Владимир Ильич. Интервью с Ильёй Александровичем Мамыко.	6
Жизнь в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие	7
Мананков Роман Константинович. Интервью с Якуповой Шамшинисой Бакировой.	7
Толочко Вероника Олеговна. Интервью с Лаврушко Евгенией Николаевной.....	8
Жизнь в лихие девяностые	12
Бочкарёв Даниил Владимирович. Интервью с Владимиром Бочкарёвым	12
Валитова Лилия Фаридовна. Интервью с Гульназ Валитовой	13
Воробьёв Арсений Артёмович. Интервью с Воробьевым Артемом Олеговичем	15
Гулина Елизавета Викторовна. Интервью со Степановой Алёной Вячеславовной	18
Джабраилов Богдан Ризванович. Интервью с Василием Корабельщиковым	22
Дикарев Андрей Александрович. Интервью с Дикаревым Александром Борисовичем	24
Ломакин Николай Витальевич. Интервью с Холдой Игорем Николаевичем	24
Ткаченко Ярослав Юрьевич. Интервью с Александром Логиновым	26
Дякин Роман Максимович. Интервью с Маркеловым Романом Николаевичем.....	29
Квашенникова Дарья Викторовна. Интервью с Виктором Квашенниковым.....	31
Пелих Елена Владимировна. Интервью с Пелих Любовью Александровной, 18.04.2025 г.....	33
Жизнь семьи.....	36
Гришина Эвелина Алексеевна. Интервью с Гришиным Алексеем Сергеевичем.....	36
Калинина Яна Александровна. Интервью с Клипиковой Любовью	40
Конгиреева Алина Маратовна. Интервью с Конгиреевой Светланой Федоровной,	44
Лагаева Александра Константиновна. Интервью с Лагаевой Антониной Константиновной	46
Плужникова Полина Дмитриевна. Интервью с Плужниковой Лидией Ивановой	49
Сенько Виктория Викторовна. Интервью с Ниной Викторовной Сенько	51
Чикова Надежда Витальевна. Интервью с Глебовой Екатериной	55

Обучение в школе, училище, вузе	60
Дервянко Кристина Дмитриевна. Интервью с Розой Кузьминой.....	60
Никляева Ксения Дмитриевна. Интервью с Людмилой Никляевой	62
Маркова Екатерина Александровна. Интервью с Татьяной Марковой.....	65
Можгаев Евгений Сергеевич. Интервью с Можгаевой Еленой Васильевной.....	68
Скорова Полина Александровна. Интервью с Ольгой Николаевной Баженовой.....	69
Праздники и праздничные события в жизни человека	72
Альмухаметова Самира Кайратовна. Интервью с Альмухаметовой Камилей Канатбаевной	72
Киселева Софья Евгеньевна. Интервью с Гаврилец Татьяной Владимировной	73
Кудинова Мария Евгеньевна. Интервью с Кудиновой Ксенией Эльдаровной.....	78
Толкачева Валерия Александровна. Интервью с Толкачевой Еленой Васильевной	81
Ундигенова Альбина Утебаевна. Интервью с Гульжан Ундигеновой	83
Работа и досуг	86
Анциферов Данила Ильич. Интервью с Анциферовой Еленой Алексеевной.....	86
Куанышов Кайнар Нагметович. Интервью с Куанышовой Айзадой Кибашевной	88
Свадьба, подготовка к ней и медовый месяц	92
Согомонян Ирина Витальевна. Интервью с Анжелой и Виталием Согомонян.....	92
Телевидение и кино в жизни человека	94
Лункина Ульяна Александровна. Интервью с Александрой Конновой	94
Плотникова Анна Александровна. Интервью с Алексеем Смирновым	95
Ршаев Азамат Маратович. Интервью с Смирновым Андреем Артемовичем.....	97
Рыстин Александр Витальевич. Интервью с Рыстиным Геннадием Николаевичем	100
Тушева Ирина Сергеевна. Интервью с Тушевым Сергеем Владимировичем	101
Телефонная связь в жизни человека.....	104
Павлов Юрий Алексеевич. Интервью с Татьяной Павловой	104
Селезенева София Антоновна. Интервью с Селезеныным Антоном Владимировичем	106

Мамыко Владимир Ильич

Оренбургский государственный педагогический университет

mamykovova763@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Газеты и журналы в жизни человека.

Интервью с Ильёй Александровичем Мамыко. 29.04.25.

Респондент: Мамыко Илья Александрович, 02.06.1979, Место рождения: село Петровское Саракташского района, Место проживания: город Оренбург, Место учёбы: ОГПУ, Место работы: ОАО Газпром

Вопрос 1. Пап, расскажи, пожалуйста, какую роль играли газеты и журналы в твоей жизни, особенно когда ты был моложе?

Ответ: Большую роль. В те годы не было интернета, да и телевизоров с сотней каналов — тоже. Газеты были основным источником новостей. Без них — как без рук.

Вопрос 2. А какие ты помнишь особенно хорошо?

Ответ: Конечно, «Комсомольская правда», «Аргументы и факты» — это были основные. Все их читали. «Правду» — для политики, «АиФ» — за интересные статьи и житейские советы. А ещё были районные газеты, где писали про местные события. Мы их выписывали обязательно.

Вопрос 4. А журналы?

Ответ: Журналы — это уже почти как развлечение. «Наука и жизнь», «Техника — молодёжи» — их читали, чтобы узнать, что происходит в мире науки. Ну и конечно, «Огонёк» — он был очень популярный. А для детей были «Юный техник», «Весёлые картинки», «Мурзилка». Ты в детстве тоже листал старые выпуски.

Вопрос 5. А как вообще относились к чтению печатной прессы?

Ответ: Это было нормально — сесть с газетой после ужина или на выходных. Люди даже вырезали понравившиеся статьи, собирали вырезки. У нас дома папка целая была с полезными рецептами из «АиФ». Сейчас всё в интернете, а раньше — в газете.

Вопрос 6. Ты скучаешь по тем временам?

Ответ: Знаешь, в чём было хорошее? В газетах и журналах всё было выверено, за каждое слово отвечали. Люди больше доверяли написанному. Сейчас информации много, но не всегда знаешь, чему верить. Так что да, есть в этом своя романтика.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Мананков Роман Константинович

Оренбургский государственный педагогический Университет
Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в
послевоенное десятилетие.**

Интервью с Якуповой Шамшинисой Бакировной.

Респондент: Якупова Шамшиниса Бакировна, родилась 17.11.1927 в с. Новокинделька, Новосергиевского района Оренбургской области. Образование 4 класса. В годы войны работала заправщиком ГСМ, поваром, после войны козеводом, за отличную работу которой в 1956 г была направлена со своими козами на выставку в Москву в ВДНХ. Далее продолжала свою работу в должности доярки и телятницы.

Вопрос 1. Благодарю вас принять участие в интервью? Расскажите о себе в двух словах.

Ответ: Якупова Шамшиниса Бакировна, 97 лет. Ветеран.

Вопрос 2. Была ли так трудна жизнь в военные годы?

Ответ: Жизнь в военные годы, как и у всех была тяжёлая, но никто при этом не падал духом, все старались работать во благо своей Родины.

Вопрос 3. Как прошли ваши военные годы? Как они начинались?

Ответ: Когда мне исполнилось 16 лет, пришло направление на обучение в ФЗУ на тракториста, моя мама, испугавшись за меня, что возможно после обучения могут отправить на войну, непустила учиться, за что я была наказана органами власти, т.к. была уже совершеннолетней.

Вопрос 4. Как именно вас наказало правительство за ваш поступок?

Ответ: Была помещена на 3 месяца в тюрьму «Чёрный дельфин».

Вопрос 5. Каково вам было все 3 месяца нахождения в Чёрном дельфине?

Ответ: Там шили одежду на войну. По сравнению с тяжелой работой в колхозе, пребывание в Чёрном дельфине показалось отдыхом, питание было своевременным и соблюдался режим работы.

Вопрос 6. Чем вы занимались после истечения срока нахождения в этом месте? Повлиял ли чёрный дельфин на ваш статус?

Ответ: После истечения срока, снова приняли в колхоз. Мой статус не изменился, на удивление моё окружение смогло понять мою ситуацию. Это сейчас тюрьма является сбором всевозможных маньяков и преступников, сидящих на пожизненном сроке, раньше всё было не так.

Вопрос 7 Как вы помните свои первые годы после окончания войны?

Ответ: После войны я была награждена орденом Трудовой Славы и направлена на выставку в Москву в ВДНХ.

Вопрос 8. Чем вы занимались после окончания войны?

Ответ: После войны я пошла работать дояркой.

Вопрос 9. Можете ли вы охарактеризовать военные годы в нескольких словах?

Ответ: Тяжелые были годы, но все стояли друг за друга, сплоченные и никто не оставался равнодушным к чужому горю.

Вопрос 10. Были ли в вашем окружении знакомые, которые погибли на войне?

Ответ: Конечно. Моя очень близкая подруга погибла от ударов бомб артиллерии в первые годы войны, я уже совсем не помню, как её звали.

УДК 303.62:94(47)"1941/1955"

Толочко Вероника Олеговна

ФБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

veronikatolochkr@yandex.ru

Научный руководитель: Хисамутдинова Равиля Рахимьяновна, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания

Тема интервью: Жизнь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное десятилетие.

Детство в годы Великой Отечественной войны.

Интервью с Лаврушко Евгенией Николаевной

Респондент: Лаврушко Е.Н. родилась 19.06.1948 году в поселке Павловка Новосергеевского района Чкаловской области. С 1966 работала в МВД, сейчас проживает в г. Оренбург.

Вопрос 1. Расскажите про Вашу семью до начала Великой Отечественной войны

Ответ: У меня была большая семья, я родилась в 1948 году и была шестым ребенком в семье, а всего нас семеро, после меня родилась еще одна сестра. Мой отец был потомственным кузнецом, работал всегда с металлом,

мама работала на пищевом комбинате, была очень верующей. Мы жили в небольшом доме около железнодорожной станции в поселке Павловка, на тот момент Павловка была райцентром, только потом, в моей юности Новосергеевка стала центром, а до этого Павловка была центром, там было много фабрик, около поселка была тех станция, у нас даже был трактор (так Евгения Николаевна описывает МТС).

Вопрос 2. Расскажите про члена вашего отца, принимал ли он участие в Великой Отечественной войне?

Ответ: Да, мой отец Николай Алексеевич летом 1941 года отправился на войну, а на тот момент ему было уже 42 года (1899 года рождения). Кузнецы, а хорошие всегда нужны — починить что-то или лошадь пере подковать. Мои мама и братья и сестры провожали его, как и все остальные с родной станции все обещали ждать и верили, что они вернуться.

Вопрос 3. На каком фронте воевал Николай Алексеевич, были ли у него ранения / награды?

Ответ: Воевал отец на втором Украинском фронте, дошел до Германии, ранений у него не было, наград особо тоже. У нас их в доме не было.

Вопрос 4. С чем это связано, не могло же быть так что Николай Алексеевич не получил ни одной награды? Может быть, он рассказывал или писал что-то про события на фронте?

Ответ: У нас никогда про войну в семье не говорили, не принято. Отец ничего не рассказывал, все больше молчал. Я думаю, настоящие солдаты о подвигах не кричат.

Вопрос 5. О чем писали солдаты домой?

Ответ: Мама показывала некоторые письма, папа всегда спрашивал про то, как обстоят дела у нас, мало писал про себя. Говорил, что сыт, одет и скоро будет дома. Мало писал, он и потом не говорил про войну, я думаю, такие страшные моменты забываются.

Вопрос 6. Помните ли как приходили похоронки к Вам в поселок?

Ответ: Да, похоронки приходили, конечно. Похоронка это одно — поплакала семья, соседи, поскоблили и постепенно начинают жить дальше, ждут остальных, верят. Раньше народ дружнее был. Но хуже, когда письмо долго не приходит. Мама рассказывала, что у папины письма могли долго не приходить, и это было намного страшнее.

Вопрос 7. Что Ваши близкие говорили о враге?

Ответ: Все говорили, что все, кто с фашистами — это враги, там не важно было кто они по нации.

Вопрос 8. Скажите, а Ваши близкие верили в Победу?

Ответ: Можно говорить, что верили и надеялись, но в душе всегда боялись, потому что нам, а особенно нашим родителям в голову ничего хорошего не приходило, думали о самом плохом. Вам в этом плане проще, а мы всегда думаем наперед и часто думаем о плохом.

Вопрос 9. Как Вы встретили День Победы?

Ответ: Все встречали День Победы как семья, на тот момент все радовались, что все закончилось, даже те, кто потерял своих мужчин, радовались за наших, но потом же многих забрали в Японию, надо было еще там повоевать, это был удар для нашего поселка, но для моей семьи все обошлось. К нам на станцию прибыл поезд, все были там, и мама и сестры и с братьями, они знали, что отец приедет позже, но все равно были там. Это же был такой радостный день. Там теперь не далеко от станции памятник стоит с именами погибших, за ним так хорошо следят, не забрасывают, ограду недавно поменяли.

Вопрос 10. Когда вернулся Ваш отец?

Ответ: Отец вернулся осенью 1945 года. Они не знали день, когда он прибудет, поэтому он с поезда отправился домой. Мама и старшая сестра говорили, что он привез с собой два больших чемодана с отрезами ткани. Он не знал, что привезти, но дети за столько лет выросли, денег нет, поэтому он привез ткань, чтобы было в чем ходить.

Вопрос 11. Расскажите про свою маму, как она проживала эти тяжелые годы?

Ответ: Мама работала на пищевом комбинате, ей было 40 лет, еще молодая женщина. На пищевом комбинате овощи обрабатывали, по большей части всё что поступало к ним с полей отправлялось на фронт сразу после обработки, в поселке еды не было. На ней же осталось пятеро детей, голод был ужаснейший, но она могла хоть что-то принести с работы, так что они держались кое-как. Хозяйство у всех было, это во все годы спасало.

Вопрос 12. Как строился её рабочий день? Сколько часов она работала?

Ответ: Они же часов не считали, просто знали, что работать надо. Солнце встает она уже работает, а садиться то она еще работает и так постоянно.

Вопрос 13. А с кем в это время были дети? Ходили ли они в школу?

Ответ: Младшие были со старшими, в школу, конечно, ходили, старшая сестра на тот момент уже окончила 7 классов.

Вопрос 14. Вы говорили, что Ваша мама была верующей, скажите, отмечали ли они религиозные праздники?

Ответ: Да, они всегда отмечали православные праздники: Пасху, Рождество и другие, малознакомые святые дни, хотя это не разрешено было. У них были общие столы, это когда все соседи собираются и празднуют вместе, они же все семьей были. Но и Советские праздники отмечали, и власть тоже уважали.

Вопрос 15. Скажите, а Ваша сестра работал в годы войны?

Ответ: Да, ей было уже 13 и её взяли на кирпичный завод, я не знаю, чем именно она там занималась, наверное, всем, чем скажут. Она считалась взрослой в нашей семье, и когда вернулся отец, ей уже было 17, она так и

продолжила там работать, они, кстати, тоже поставляли кирпич, там после войны еще людей набрали, кирпич то всегда нужен.

Вопрос 16. Что рассказывали про школу в годы войны Ваши младшие братья/сестры?

Ответ: У нас в поселке был госпиталь, их туда часто водили. Они рассказывали, что часто готовили концерты — пели песни и стихи читали для раненных солдат. Те, кто были постарше, иногда там помогали, но концерты часто проводили, они их потом часто вспоминали.

Вопрос 17. Было ли ощущение голода или болезни?

Ответ: Голод страшный был, я родилась уже в хорошее время, я такого как они, Слава Богу, не испытывала. Они потом всегда что-то про запас оставляли и все до последней крошки доедали. Болезней не было, все как у всех, простывали, но все было хорошо, живы и это значит, что все хорошо.

Вопрос 18. Как в вашем детстве и юности говорили о войне, приглашали ли к вам ветеранов?

Ответ: Всегда говорили, у нас уроки истории всегда были серьезными. На всех мероприятиях и на линейках пионеры пост у Вечного огня несли, на 9 мая всегда парад в поселке был, очень красивый, яркий. К памятнику все ходили, он всегда был завален цветами, но в мае особенно. Ветеранов к нам приглашались, но они же неохотно шли, никто не говорил о войне, все забыть это хотели. Почему? Так надо же говорить о достойном, помню, что нам однажды рассказали, как языка брали. А о чем еще говорить? Атаки — это страшно там нет ничего достойного, поэтому они и молчали. Ветераны же были совсем молодыми, вы их такими никогда не видели, а мы видели: у них были красивые лица, у некоторых только-только детки родились, а столько всего уже было.

Вопрос 19. Как праздновали День Победы в Вашей семье?

Ответ: Собирались все вместе, радовались, никто не вспоминал о том, что было в те четыре года. Папа форму не надевал. Все было очень скромно, у нас заботы другие были, мы назад оборачивались с благодарностью, что все дома и живы. Я историей интересуюсь, читаю много, недавно снова перечитала «Живые и Мёртвые», фильм смотрела, но книга другое, нам не понять, а они это видели, поэтому мы и не вспоминали, и не говорили про войну.

Вопрос 20. Какие пожелания у Вас будут для современной молодежи?

Ответ: Самое главное — быть честным, не прятаться за спинами других! А еще чтобы все здоровы были.

Бочкарёв Даниил Владимирович

Оренбургский государственный педагогический университет
googlekmp77original.ru@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Владимиром Бочкарёвым, 21.05.2025 г.**

Респондент: Бочкарёв Владимир Александрович. Дата рождения: 18.07.1974; Место рождения: село Черноречье, Оренбургский район; Место проживания: село Черноречье; Место учебы: МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.»; Место работы: ФГУП «Охрана» Росгвардии, стрелок «ВОХР».

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в интервью. Что вы можете кратко рассказать о себе?

Ответ: В 1990 году я окончил учебу пионером, но это уже никому не было нужно.

В 1991 первом произошел путч, думал, наконец-то наведут порядок, но не прошло и опять тихая апатия. Потеряли идеологию веру в будущее, стабильность. О духовности и традиционных ценностях уже никто не думал.

Вопрос 2. В какой период своей жизни вы застали 90-тые?

Ответ: Как уже и сказал, закончил я школу в 1990, на учебу дальше никуда не поступал, работал дома по хозяйству – многие тогда так и выживали и «радовались» когда получали «гуманитарную помощь» какой-то тихий ужас. В 1992 получил повестку в военкомат – надо значит надо, без вопросов. Ещё в школе смотрел плакаты о героях Афганской войны и думал, что обязательно попрошу туда отправить, но как вышло, нет и страны, и войны, хоть и война закончилась ненадолго...

Вопрос 3. Что вы можете рассказать о своей службе?

Ответ: Призвали меня в РВСН – космодром Плесецк. Помню, как срезали с погон буквы С.А. – советская армия, а кто-то даже обратно крепил буквы, но уже С.С., и как-то все обыденно, как будто не учили историю, не слышали воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны. Служба была не легка - и голодно, и холодно, но зато закалка на всю жизнь

останется. Каких только людей на службе не встретил со всей страны! Только в армии увидишь в миниатюре всю большую новую, но уже большую родную страну. Отслужил полтора года решил подписать контракт ещё на столько же, вернулся я домой через три года, работы то нет, то есть, то не платят. Ещё пока был в армии, внимательно следил за событиями разворачивающейся Чеченской войны. Опять в военкомат 201 база в Таджикистане набирает солдат – ну ладно пойдет, но тут разнарядка набирают в Чечню в 205 казачью бригаду, ну горе не беда — значит судьба.

Вопрос 4. Что вы можете рассказать о своей службе в Чечне?

Ответ: Я попал служить в 205 Отдельную мотострелковую бригаду, в роту быстрого реагирования. Задачи, которые мы выполняли – это боевое сопровождение колонн по всей Чечне. Так исколесил я всю Чечню: был в Ведено, Шатой, Аргуне, Бамуте. Особенно запомнились горные маршруты. Кругом горы с заснеженными вершинами, внизу коварные пропасти. По обочинам сожжённые остовы боевых машин. Участвовал в штурме Грозного в августе 1996, когда боевики ворвались в город и почти захватили его, еле-еле с тяжелыми боями прорвались к нашим обороняющимся в доме правительства. Так и оборонялись долгое время. Потом Хасавюртские соглашения и мир с боевиками и террористами, вывели наши войска, сидя в поезде Грозный – Буденовск все мы думали, что все было не зря, мы ещё вернемся и победим. Но все же были рады, что скоро дом и новая жизнь.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Валитова Лилия Фаридовна

Оренбургский государственный педагогический университет
valitovalilia743@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Гульназ Валитовой, 18.04.2025 г.

Респондент: Валитова Гульназ Анваровна. Дата рождения: 01.01.1972; Место рождения: село Баширово, Ташлинский район; Место проживания: город Сорочинск; Место учебы: Оренбургский государственный университет; Место работы: МБУК "Библиотечная система Сорочинского муниципального округа", заведующая отделом комплектования и обработки библиотечных фондов.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого начала. Как вы можете описать атмосферу 90-х годов в России?

Ответ: В 1991 году я закончила учебу и вышла замуж. В этом же году развалился Союз.

Начались тяжелые времена: путч, раздел власти, мятеж. Какие-то народные волнения. С прилавков исчезли последние продукты. Ничего не было в магазинах, от слова "СОВСЕМ". Появились талоны на продукты. В месяц на человека по талону было можно купить 1 кг сахара.

Вопрос 2. Какие изменения вы сами заметили в повседневной жизни?

Ответ: Помню, в наш магазин привезли карамельки "Смородина", которые давали по 200 гр. на человека. Я хорошо запомнила вкус этих конфет. Научились печь хлеб, пряники, даже делали халву. В 1992-93 годах началась приватизация, делили землю, заводы, фабрики. Началась инфляция. Зарплату задерживали. Раздали Ваучеры. Их можно было вложить в какое-то предприятие и получать дивиденды. Простой народ тогда был наивный и еще не понимал куда вкладывать. Кто-то продал, кто-то вложил в банки. В 93 году начали завозить импортные товары. Появилась новая категория людей "Челноки", которые огромными баулами возили товары. Тогда впервые попробовали импортные продукты, появились дешевая китайская одежда, корейская бытовая техника.

Вопрос 3. А как вы относитесь к преступности, которая наблюдалась в то время?

Ответ: И как-то резко появились криминальные элементы на иномарках, в малиновых пиджаках и с огромными золотыми цепями. Повысилась преступность. Даже в нашем маленьком городке за одно лето застрелили на улицах города среди бела дня несколько человек. Было страшно. Вечером гулять никто не выходил. Был какой-то беспредел. Появились "домушники", грабили дома, квартиры. Появились люди, которые стали употреблять запрещенные вещества. Криминал процветал. В стране не было хозяина.

Вопрос 4. Как вы лично пережили это время? Были ли у вас какие-то яркие воспоминания?

Ответ: Как бы тяжело не было, наша семья умудрилась в это время построить большой дом, своими силами, своими руками. Мы тогда были молодыми и сильными.

Вопрос 5. Если бы вы могли, что бы вы изменили в этом времени, исходя из вашего опыта?

Ответ: Если бы я могла изменить то время, то не разрешила бы приватизировать государственное имущество (промышленные предприятия, колхозы, совхозы, здравницы, земли и т.д.). С наступлением нулевых годов поменялась власть, жизнь стала налаживаться. В тяжелых девяностых мы выжили и закалились. Поэтому мы не боимся трудностей.

Воробьев Арсений Артёмович

Оренбургский государственный педагогический университет
Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: «Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Воробьевым Артемом Олеговичем**

Респондент: Воробьев Артём Олегович, родился в 1982 году в селе Северное Северного района Оренбургской области. С 2005 года проживает городе Орске. Образование: полное высшее, окончил Оренбургский государственный университет и Уральскую академию государственной службы. Работал строителем, юристом, политтехнологом, много лет отдал сельскому хозяйству. В настоящее время заместитель главы города Орска

Вопрос 1. Какая первая ассоциация у тебя со словом «девяностые»?

Ответ: Лично для меня, девяностые - это детство. Когда распался Союз и началось все это непотребство, мне было девять лет. В таком возрасте не понимаешь каких-то глобальных событий. Прекрасно помню, как весной 1992 году мы всей семьей поехали на поезде на Украину, на юбилей бабушки. Граница между Россией и Украиной только создавалась. На последней станции предлагали поменять рубли на карбованцы, которые мой отец, смеясь, называл хохлобаксами. При этом и в Харькове, и в Луганске прекрасно принимали рубли. Все вокруг разговаривали на русском языке, никто и представить себе не мог, что произойдет в течение последующих десятилетий.

Вопрос 2. Поездки на Украину - явление все же нечастое. Что вспоминается из детства в Оренбургской области?

Ответ: Не могу сказать, что был такой явный рубеж между условно хорошими восьмидесятыми и девяностыми. Так что бы вот раз и проснулся утром в другой реальности - такого не было точно.

Здесь стоит сказать отдельные слова благодарности родителям, что мы с младшей сестренкой, не ощутили перехода. Не было резкого ухудшения питания и исчезновения одежды, падения уровня жизни. Может быть, потому что и не жили никогда особо хорошо, может быть, потому что родители очень старались.

С высоты прожитых лет понимаешь, что родителям в те годы было нелегко. Мама работала учителем, зарплаты задерживали по несколько месяцев. Отец менял несколько работы, крутился, как мог, занимался какими-то мелкими бизнесами. Спасал огород и подсобное хозяйство: куры,

кролики, свиньи. Еще у нас был видеоманитофон и приставка «Дэнди». По меркам того времени – довольно неплохо.

Повторюсь, для меня десятилетнего, начало девяностых это - беззаботное время. Из детства вспоминается солнечное лето, с велосипедами, речками, арбузами, либо снежные зимы с катанием на санках. Если в нескольких словах - счастливое беззаботное время. Это потом узнали, что оно еще и лихое было.

Вопрос 3. Давай все-таки вернемся к лихости того времени. Ты каким-то образом ощущал на себе, что девяностые - лихие?

Ответ: Я родился и вырос в отдаленном райцентре Оренбургской области, который расположен на федеральной трассе М5 «Урал», которому, безусловно, далеко до таких признанных Чикаго, как Орск, Тольятти или Екатеринбург. Труба пониже, дым пожиже. Но были и у нас в селе происшествия, связанные с разбоем, рэкетом или просто локальными разборками. Подростки напрягали уши, вслушиваясь в разговоры взрослых, как дальнбойщики застрелили кого-то из сельчан, а потом обсуждали криминальные новости в школе.

Гораздо позже, когда заканчивал школу, подрабатывал в придорожном кафе помощником повара, сам сталкивался и с неадекватным поведением проезжающих водителей. Благо, что рядом были старшие товарищи, умудренные опытом и прошедшие школу девяностых.

Вопрос 4. Прозвучало слово «школа». Какие воспоминания и впечатления связаны со школой?

Ответ: Недавно пересматривал школьные фотографии и не мог сдержать улыбку. Прически, одежда, свитера и шарфы, шапки норковые, как признак обеспеченности. Добрая такая ностальгия по безбашенному «одевайся, кто во что горазд». Понятно, что не от хорошей жизни был такой стиль у большинства.

Возвращаясь к школе. Тогда все воспринималось иначе. В школе было весело, иногда не очень. Получается, что и поколение мое было в некотором роде пограничным: приходили октябрятами, уходили чуть-чуть до начала путинской эпохи.

Оглядываясь, понимаешь, что в то десятилетие в школе работали настоящие фанаты своего дела: учителя старой советской закалки, более молодые, которые сами закончили советскую школу, и с трудом понимали, куда все катится, ну и те, кому было просто некуда пойти. Вот в этом компоте и получали знания дети, рожденные в восьмидесятых. Довольно неплохие знания, кстати.

Вопрос 5 Ты сказал, что подрабатывал летом помощником повара. Расскажи поподробнее.

Ответ: Было и такое. Вообще, история моих подработок началась гораздо раньше. Году так в 1993 я продавал газеты. Отец брал на реализацию тиражи одного известного издания, существующего до сих пор. Там была не

только «толстушка», но и куча тематических приложений. Народ, по инерции, еще продолжал жить в самой читающей стране и разбирал печатные издания неплохо. В тот момент для меня это было скорее веселым приключением, нежели зарабатыванием денег для семьи. После определенного перерыва отец стал торговать на рынке аудио и видеокассетами, канцтоварами и даже лотерейными билетами. Здесь я помогал уже осознано.

Затем была сезонная торговля мороженым на той самой трассе. Как только начинались летние каникулы, нанимался к знакомому предпринимателю и проводил все лето на свежем воздухе. Независимо от дня недели с утра пораньше вытаскиваешь холодильник, ставишь зонтик и ждешь проезжающих мимо сограждан, утомленных жарой.

Тогда же меня приметили в придорожном кафе и предложили поработать помощником повара в одной из смен. Чтобы не было иллюзий, сразу скажу, что эта работа была совсем не похожа на то, как она показана в современных сериалах про кухни. Работа моя заключалась, поначалу, в чистке овощей всех видов и мытье посуды. Парень я был ответственный и, в одну из первых смен, несколько ночных часов чистил и отмывал большой казан для плова. При передаче смены выяснилось, что он в принципе не был никогда таким чистым, даже в момент покупки и уважение коллег заметно выросло.

В наше время такое кафе, скорее всего, закрыли бы соответствующие службы и сожгли, чтобы неповадно было. А в те лихие времена таких заведений общепита на трассах было больше половины. В моем случае это три последовательно соединенных вагончика: один из которых зал, второй - кухня, третий - подсобное помещение.

Уже через несколько смен мне стали доверять готовить самому. Научился варить суп харчо, от которого слезы из глаз, потому что настоящее харчо должно согреть водителя и взбадривать. Манты лепить научился. Много чего.

Вопрос 6. Можешь вспомнить что-то яркое, запомнившееся из времени, проведенного в этом придорожном кафе?

Ответ: Память так устроена, что мы запоминаем яркое, доброе и хорошее. И это правильно. Для меня самым запоминающимся моментом стало утро после завершения первой смены, когда я приехал домой и отдал маме заработанные деньги. Все до копейки. Еще помню ее взгляд, когда она пересчитала. Это были самые сложные и голодные годы для педагогов, а я за смену заработал больше чем учитель начальных классов за месяц. Все следующие свои получки отдавал родителям, не задумываясь.

Вопрос 7. Подводя итог, какими все-таки были твои «девяностые»?

Ответ: Мои девяностые были разными. В моем восприятии они безусловно были временем моего детства и юности. Лихости в них было все

же меньше, чем у взрослых и за это огромная благодарность родителям, которые сумели оградить от всего творящегося вокруг.

Вопрос 8. Что ты хотел бы вернуть из тех времен?

Ответ: Больше всего хочется вернуть ощущение счастья от того, что твои родные живы и здоровы, осознания того, что ты в любой момент можешь добежать до бабушки с дедушкой, обнять их, встретиться с друзьями на улице, радоваться простым вещам.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Гулина Елизавета Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

Почта: lisajimmst@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые»
Интервью со Степановой Алёной Вячеславовной. 11.05.2025.**

Респондент: Степанова Алена Вячеславовна, 01.10.1982 г.р., место рождения с. Львовка Балашовский район Саратовская область, неоконченное среднее профессиональное образование, продавец.

Вопрос 1. Помните ли вы жизнь в 90-е годы? Сколько лет вам было на момент распада СССР?

Ответ: Относительно. Союз распался в 1991, а я родилась в 1982 году. Получается, моя юность как раз пришлась на 90-е годы.

Вопрос 2. Сильна ли была коррупция в то время?

Ответ: Не то слово. С чем я лично столкнулась, это с поступлением. Это был 1998 год. После школы я поступала в Оренбурге в медицинский колледж на Ленинской. Что было: был экзамен, в аудиторию, в наглуую, заходит мужчина, кладет конверт с деньгами, как я поняла, и мальчик, который сидел справа от меня, просто встал и вышел вслед за ним. И вот так получилось, что он поступил, а я нет. Хотя я точно знала, что у меня должны быть выше результаты, чем те, которые были вывешены на стенде. Вот так раньше решались вопросы.

Вопрос 3. Так ли был масштабен бандитизм, как об этом говорят в СМИ? Сталкивались ли вы с ним лично или может, слышали что-нибудь от родственников или знакомых?

Ответ: Я росла в маленькой деревне в Оренбургской области, поэтому не скажу, что у нас бандитизм был так распространен. Хотя, были люди, как, впрочем, и в любое время, которые совершали преступления. Например, в

соседнем поселке было много цыган, они угоняли скот, воровали, стреляли, вешали в посадках людей. Была у нас такая ситуация: парня молодого одели в нижнее женское белье и повесили на дереве, из-за того, что когда-то он украл магнитофон. Хотя, может и что-то другое там случилось, но это та версия, которая гуляла в народе. Преступника, конечно же, не нашли, хотя все знали, кто это сделал.

Помню, еще ситуацию. У меня сестра двоюродная в городе училась, вместе с подружкой-однруппницей снимала квартиру у бабушки, у которой сын был вором в законе. Промышляли наркоторговлей, и все знали об этом, и, опять же, никто даже не пытался ввязываться в это дело.

В общем, были случаи, однако не в таких масштабах, как в центральной России.

Лично я тоже сталкивалась. Мне было тогда лет 15-16. Я нравилась одному парню, он был не местным, откуда-то с Оренбургской области и прилично старше меня, но я ему отказала. Он не смог принять отказа и так получилось, что в то же время я поссорилась с девочкой, у которой семья близко общалась с бандитами. Так вышло, что она или ее семья натравили на меня этого парня. Вечером я шла с клуба, и он ударил ножом мне в бок. Уж не знаю как, но мне удалось убежать и все, можно сказать, обошлось малой кровью.

Вопрос 4. Сталкивалась ли ваша семья с бандитами?

Ответ: В девяностых не помню, а вот в начале двухтысячных было. У нас в деревне был небольшой магазин, и моя мама там работала продавцом. Получается, что хозяйка этого магазина брала деньги на открытие бизнеса, отдавать ей было нечем и у нее, скажем так, созрела идея, как эти деньги достать. Во время ревизии вдруг обнаружилась недостача, то есть сотрудников обвинили в том, что они воровали деньги из кассы. Она наняла бандитов, чтобы “вытрясти” деньги, которые они якобы украли. Было, конечно же, страшно за свои жизни, за жизни детей и кто-то из них обратился в службу, которая занимается экономическими вопросами. В деревню приехал госслужащий с комиссией, проверяли документацию, чеки и в итоге выяснилось, что никакой недостачи там нет. В общем, все обошлось и никаких действий ни она, ни эти бандиты больше не предпринимали.

Вопрос 5. Было ли вам страшно ходить по улицам?

Ответ: Лично мне - нет. Я спокойно ходила и в деревне, и в город ездила. Родители, конечно, волновались и старались далеко нас не отпускать время-то беспокойное. Но, нам-то что, на запреты. Ходили, убегали по вечерам, как и все.

Вопрос 6. Были ли у вас знакомые, связанные с криминалом?

Ответ: У моего отца были такие знакомые. Хотя и отец не занимался ничем противозаконным, имел такие знакомства. Он просто был хорошим человеком, уважаемым в деревне, никаких высоких должностей не занимал.

Я тогда еще ребенком была, а этот дядя, который к нам приходил, был такой важный, умный и я хотела, чтобы все знали, кто к нам в гости приходит. Это, конечно, сейчас все смешно, но тогда папа ругался и запрещал говорить об этом. Оно и понятно. Но, ввиду таких знакомств, возвращаясь к предыдущему вопросу, страшно не было.

Вопрос 7. Во многих фильмах о 90-ых часто можно заметить такую тенденцию, что подростки, росшие в это время, мечтали стать бандитами. Правда ли это?

Ответ: Да, правда, была такая мода. Мальчишки хотели стать бандитами, “уважаемыми людьми”, ну а девчонки - женами авторитетов. Это был юношеский максимализм, бандитская романтика. Это же так привлекает молодежь: вседозволенность, свобода, деньги, уважение, жизнь на полную катушку... Делай что хочешь и тебе за это ничего не будет. Кому бы не хотелось так жить?

Цензуры же тогда не было ни в газетах, ни на телевидении и то, что транслировалось в СМИ, только подливало масла в огонь. Ребята не знали обратной стороны такой жизни, поэтому все это казалось им очень привлекательным и перспективным. Так и строили планы на будущее. Но все мы знаем, чем это обычно заканчивалось.

Вопрос 8. Были ли те, кого называли блатными?

Ответ: Да, конечно, были. В основном это были бывшие “сидельцы”, оттуда же и пошли воры в законе. Главным “решалой” был авторитет, как тогда говорили. По серьезным вопросам обращаться нужно было к нему, ни администрация, ни милиция, ни президент не имели такой власти как он. Это и сейчас все знают, и тогда тоже знали.

Вопрос 9. Люди боялись авторитетов?

Ответ: Нет. Я думаю, что нет. У воров в законе все-таки был свой “кодекс чести” и они не были какими-то безбашенными убийцами и головорезами. Разумеется, они совершали и особо тяжкие преступления, но это, по большей части была борьба между группировками за сферы влияния. Их не боялись. Бояться нужно было отмороженных, которые мнили себя вершителями судеб. Такие “люди” были и в составе ОПГ, но бывало так, что некоторые просто прикрывались именем важного человека. Авторитеты такого, конечно, не прощали и наказывали по всей строгости.

Вопрос 10. Кем они были в миру? Можно ли было выявить их в толпе?

Ответ: Ну, нет. Не думаю, что можно было как-то определить. Обычные люди, культурные, воспитанные, хорошо одетые. Это сейчас в фильмах их показывают в красных пиджаках, с золотыми цепями и в окружении людей с автоматами, а в жизни такого не было. По крайней мере, ни я, ни моя семья такого не видели. А в миру, обычно бизнесмены, кто же еще.

Вопрос 11. Знаете ли Вы, как сложилась их жизнь?

Ответ: Кто смог выжить, у тех все хорошо. Занимают различные должности, занимаются бизнесом. Может они и “испачкались” в свое время, но у них есть и дети, и внуки... Так что, есть кому передать дело.

Вопрос 12. Как работала полиция, тогда - милиция? Правда ли то, что многие сотрудники органов сотрудничали с бандитами?

Ответ: В то время, как говорится, менты ходили под авторитетами, все были в одной связке. И не то что бы это было для кого-то секретом. Поэтому ни с милицией, ни с бандитами связей старались не иметь, а то мало ли что. У бандитов везде были свои глаза и уши, поэтому лишний раз старались не болтать - чревато.

Вопрос 13. Сейчас авторитеты ассоциируются с малиновыми пиджаками, как показывали в фильмах. Так, малиновые пиджаки - правда или нет?

Ответ: Ну, я точно такого не видела. Скорее их носили те, кто “косил” под важных дядь, ну или занимали какое-то положение в бандитских кругах. Но за это могли “спросить”, так что, возможно, какие-то определенные авторитеты могли носить такие пиджаки. За наколки, изображения на печатках или часах тоже могли “спросить”.

Вопрос 14. Стенка на стенку было частым явлением? Из-за чего вообще это происходило?

Ответ: Бывало такое. Стенка на стенку: ребята из нашей деревни и из соседнего поселка. Хватали в руки все, что можно было использовать как оружие: вилы, лопаты, биты... Хотя, я не припомню, чтобы кого-то убили или серьезно покалечили. Обычно что: передерутся все, а потом под ручку идут за клуб, выпивают и по домам. Вот в общем-то и все. Почему это было? Да просто так, по любой причине: схлестнутся двое ребят из разных групп и пошло-поехало, там особо повода и искать-то не нужно было.

Вопрос 15. Как Вы относитесь к фильмам о 90-х?

Ответ: На самом деле, я не особо их люблю. Не потому, что плохо сняты, сюжет непроработанный или неправильная интерпретация, а потому, что эти фильмы зачастую смотрят дети и подростки. У них еще неокрепшая психика, нет какой-то критичности в отношении той информации, которая к ним попадает. Мы в таких фильмах видим страх людей за свои жизни, за свое будущее в условиях государственного кризиса, никто не знал, чего ждать завтра. А молодые ребята видят это совсем иначе. Появляются какие-то субкультуры, которые обожествляют такой образ жизни, они выбирают себе кумиров из числа отъявленных мерзавцев, аморалов и убийц. Они еще не понимают, что за красивой картинкой фильма с талантливыми актерами скрывается та жизнь, которую многие люди, жившие в то время, хотят просто забыть. Мне кажется, такие фильмы, которые вызывают такие сильные эмоции, не всегда положительно влияют на наших детей. Мы не можем ограничить детей в доступе к информации в условиях современной

цифровизации, остается либо заниматься образованием детей, либо подвергать цензуре фильмы.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Джабраилов Богдан Ризванович

Оренбургский государственный педагогический университет
baudio848@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Василием Корабельщиковым, 19.04.2025 г.

Респондент: Корабельщиков Василий Петрович. Дата рождения: 04.06.1968; Место рождения: Посёлок Гирьял, Беляевский район; Место проживания: город Кумертау; Место учебы: Оренбургский государственный университет; Место работы: Кумертауская ТЭЦ, слесарь котельного цеха.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого общего. С какими словами у вас ассоциируются девяностые.

Ответ: Дефицит, нищета, бандитизм, дефолт, войны, распад, разложение (всего), крах, можно долго перечислять. Нет хороших слов, просто не найдётся, променяли будущее на тряпки и 50 сортов колбасы, причем променяли практически молча.

Вопрос 2. Какие изменения вы сами заметили в повседневной жизни?

Ответ: Я работал на стекольном заводе, все вокруг как с цепи сорвались, стали вообще всё растаскивать, а когда завод убыточным стал, некоторые владельцы цехов станки хоть продали, а другие цеха местные просто растащили, года не прошло с приватизации, как от завода одни кирпичи остались, это что касается того как растащили, еще помню прекрасно на что растаскивали, весь ПГТ бухал, беспросветно, в город заезжал когда в магазине глаза вываливались, столько сортов алкоголя никогда не видел, раньше было 3 хорошие марки водки по 3,62 р. и 4,25, в 1993 приехал в райцентр, помню как увидел легендарный «рояль» и знакомый уломал купить попробовать, приехали в деревню схоронились в гараже вечером, все приготовили для дегустации, после первой рюмки рубануло так словно веслом по голове заехали, еще и ощущение просто ужасное, отдал другу, а сам отходить ушел. Не представляю как эту дрянь

вообще пить можно было, с таким же успехом можно было либо технический спирт пить либо спирт для чистки ванн.

Вопрос 3. Чувствовалось ли влияние войн на мирной жизни тут?

Ответ: Не сильно, войны сейчас это, в конце концов, скорее бизнес, а не войны, да и масштабы не такие как в той же Великой Отечественной, но если конечно кому то гроб цинковый в поселке придет новость почти моментально разлеталась, помню, знакомый из под Хабаровска приезжал, у него сын в новогоднем штурме Грозного участвовал и выжил, и когда демобилизовался весь день рассказывал что за ад у них там творился, а он уже мне потом рассказал, у них из роты пара десятков человек выжило, остальные все полегли. Но в основном как-то вскользь прошло конечно, даже и представить не можешь что на другом конце страны такой кошмар творится, пока ты тут спокойно живешь.

Вопрос 4. Как вы лично пережили это время? Были ли у вас какие-то яркие воспоминания?

Ответ: Как ни странно хорошо пережил, хоть и не без лишений, но самогонный аппарат в те времена просто жила золотая была, а так в основном за счет скота и огорода выживали.

Вопрос 5. Если бы вы могли, что бы вы изменили в этом времени, исходя из вашего опыта?

Ответ: Всё, абсолютно, это время - это откат в развитии, мой прадед воевал за то что бы уйти от этой системы, так мы к ней опять вернулись, столько горя и бед эта система и это время нам принесло, словами не описать.

Вопрос 6. Когда вы поняли, что 90-е закончились?

Ответ: 90-е не заканчивались, просто они «затекли под другие крыши», бандиты никуда не делись, их основная масса плавно перебралась в госаппарат, а так в целом как для обывателя, когда на улицах в городском районе города стрелять перестали, тут в пятках даже в 90-е тихо было.

Вопрос 7. Много людей из вашего окружения пережило девяностые?

Ответ: Все одноклассники хулиганы почти померли, все кто районы в страхе держали в земле лежат.

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Дикарев Андрей Александрович

Оренбургский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Дикаревым Александром Борисовичем 1970 года рождения

Интервью можно прослушать пройдя по QR-коду:



УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Ломакин Николай Витальевич

Оренбургский государственный педагогический университет
lomakinnikolaj571@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».
Интервью с Холдой Игорем Николаевичем, 27.04.2025 г.

Респондент: Игорь Николаевич Холода, Дата рождения: 11.09.1955;
Место рождения: УзССР, Ферганский р-н; Место проживания: город
Оренбург; Место учебы: Московский государственный юридический
университет имени О. Е. Кутафина; Место работы: в настоящее время
работает ИП.

*Вопрос 1. Что вы помните о своем настроении и настроении
окружающих людей в начале 1990-х годов?*

Ответ: Хотелось наведения порядка. О смене строя не думалось даже.

*Вопрос 2. Как изменилась ваша повседневная жизнь после распада
Советского Союза?*

Ответ: Особенно не менялась. Проблемы были у родственников
славян в отсоединившихся республиках.

Вопрос 3. Какие трудности вам пришлось пережить в этот период?

Ответ: Особых трудностей не было. Работал на госслужбе.

Вопрос 4. Как вы адаптировались к новым экономическим условиям?

Ответ: После расстрела Дома Советов, со службы ушёл. Стал пробовать себя в бизнесе. Немного получалось.

Вопрос 5. Расскажите о ваших впечатлениях от первых свободных выборов в России?

Ответ: Особенно никаких. Я перед выборами сделал предложение расставить так ящики для бюллетеней, чтобы перед ними обязательно надо было пройти через кабинку для голосования. Это предложение направил в Москву. Оно было принято. Сейчас этого уже нет.

Вопрос 6. Как повлияла приватизация на вашу жизнь и жизнь вашей семьи?

Ответ: Ухудшилось. Много заводов позакрывалось. Ваучеры вложили в Газпром, потом в начале 90-х продали их Газпрому, купили сыну компьютер. Приватизация воспринималась как реализация лозунга: «Земля крестьянам, фабрики рабочим». О переходе к капитализму не думалось даже. Ну, хозрасчёт, в конце концов.

Вопрос 7. Какие изменения произошли в системе образования и здравоохранения в 1990-е годы?

Ответ: Появились платные элементы в этих отраслях.

Вопрос 8. Как вы относитесь к появлению новых товаров и брендов на российском рынке?

Ответ: Никак.

Вопрос 9. Помните ли вы свои первые покупки в магазинах с импортными товарами?

Ответ: Не помню, стараюсь покупать отечественные товары.

Вопрос 10. Как изменились ваши привычки в питании и потреблении продуктов?

Ответ: Особо не изменились. Продукты стали более неестественными.

Вопрос 11. Какой фильм или музыкальная группа стали символом вашего поколения в 1990-е годы?

Ответ: Музыкальные группы: «Любэ», «Кино», фильмы: «Брат», «Особенности национальной рыбалки».

Вопрос 12. Как вы оцениваете влияние западных культурных тенденций на российское общество в тот период?

Ответ: Отрицательное, разваливающее русский социализм, русскую общественность, Россию.

Вопрос 13. Есть ли у вас воспоминания о каких-либо крупных политических событиях того времени?

Ответ: Военная попытка госпереворота, в 1991 году был в самый горячий момент в Президентском корпусе. Расстрел Верховного Совета в 1993 году, также в этот день заезжал в Москву на «пирожке». (Москвиче)

Вопрос 14. Как вы реагировали на появление криминальных группировок и рост преступности?

Ответ: Отрицательно естественно. Нападали, избивали, пытались поджечь, выколачивали деньги. Купил оружие для самообороны.

Вопрос 15. Как изменился ваш социальный круг общения в 1990-е годы?

Ответ: Политикой перестал заниматься.

Вопрос 16. Какие новые возможности для бизнеса и работы появились в этот период?

Ответ: Переход к капитализму. Кому повезет.

Вопрос 17. Как вы думаете, что помогло людям выжить в условиях экономической нестабильности?

Ответ: Желание хоть как-то выжить.

Вопрос 18. С какими трудностями сталкивались молодые люди в поисках работы в 1990-е годы?

Ответ: Многие заводы и фабрики перестали работать. Частые задержки с зарплатой, её снижение.

Вопрос 19. Какие культурные и развлекательные мероприятия были популярны среди молодежи в то время?

Ответ: Я был уже тогда зрелым семейным человеком.

Вопрос 20. Как вы оцениваете роль СМИ в формировании общественного мнения в 1990-е годы?

Ответ: Критика всего и вся, расшатывание всего и вся. «Перестройка – вперед».

Вопрос 21. Был ли у вас доступ к интернету и компьютерам в 1990-е годы? Если да, то как вы использовали эти технологии?

Ответ: Был. Продал акции Газпрома и купил на эти деньги компьютер.

Вопрос 22. Каким образом вы получали информацию о происходящих событиях в стране и мире?

Ответ: Через радио, телевизор, СМИ (газеты, журналы).

УДК 303.62:94(47)"1991/1999"

Ткаченко Ярослав Юрьевич

Оренбургский государственный педагогический университет

werta141106@gmail.com

Научный руководитель: Бурлуцкая Елена Вадимовна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Тема интервью: Жизнь в «лихие девяностые».

Интервью с Александром Логиновым, 18.04.2025 г.

Респондент: Логинов Александр Иванович. Дата рождения: 12.03.1963; Место рождения: село Троицкое, Бузулукский район; Место

проживания: город Бузулук; Место учебы: Бузулукский Строительный колледж; Место работы: тракторист, механизатор

Вопрос 1. Александр, спасибо, что согласились поговорить с нами о жизни в 90-е. Этот период был переломным моментом в истории нашей страны. Многие его вспоминают со смешанными чувствами. Давайте начнем с экономики. Какие основные экономические трудности испытывало население??

Ответ: Экономические трудности? Это мягко сказано! Это был настоящий коллапс. Главной проблемой, конечно, была гиперинфляция. Деньги таяли на глазах, как снег весной. Зарплаты задерживали месяцами, а когда, наконец, выдавали, на них уже ничего нельзя было купить. Помню, как отец, инженер с высшим образованием, приносил домой мешок сахара вместо денег. Что с ним делать? Сахар есть три раза в день? Приходилось выкручиваться, искать варианты обмена, продавать, чтобы купить что-то другое, более необходимое. Сбережения, которые копили годами, просто испарились. Люди, которые всю жизнь работали, в одночасье остались ни с чем.

Вопрос 2. А как изменилась система образования и здравоохранения?

Ответ: Финансирование образования и здравоохранения практически прекратилось. Учителя и врачи работали за символическую плату, многие уходили в бизнес или вообще уезжали из страны. Качество образования, конечно, упало. В школах не хватало учебников, оборудования. В больницах – лекарств, инструментов. Чтобы получить более-менее нормальное лечение, нужно было давать взятки или иметь "блат".

Вопрос 3. 90-е – это также время новых возможностей. Какие новые профессии появились?

Ответ: Да, кто-то сумел воспользоваться ситуацией и найти свою нишу. Появились предприниматели, торговцы, "челноки", которые возили товары из-за границы. Время дикого капитализма, когда можно было быстро разбогатеть, но и быстро все потерять. Многие осваивали новые навыки, чтобы выжить. Я, например, научился ремонтировать бытовую технику. Это был ценный навык в то время, потому что новая техника была не всем по карману, а старая часто ломалась.

Вопрос 4. Распад СССР сильно повлиял на повседневную жизнь?

Ответ: Распад СССР – это была настоящая трагедия. Мы жили в одной большой стране, а потом вдруг оказались в разных государствах. Границы, визы, таможни. Связи между людьми, родственниками оборвались. Многие потеряли работу, потому что предприятия закрывались. Пришлось адаптироваться к совершенно новым реалиям.

Вопрос 5. Это было время больших перемен и, конечно же, ярких, запоминающихся моментов. Какой из них особенно врезался вам в память?

Ответ: Знаете, из всего калейдоскопа событий 90-х мне больше всего запомнился день, когда у нас дома появился первый видеомаягнитофон. Это был настоящий праздник! До этого мы смотрели только то, что показывали по двум государственным каналам. А тут вдруг – доступ к огромному количеству фильмов, о которых раньше только слышали. Мы с друзьями собирались по вечерам, смотрели боевики с Джеки Чаном и Ван Даммом, комедии с Луи де Фюнесом, фантастику вроде "Звездных войн". Это было настоящее окно в другой мир, глоток свободы и новых впечатлений. Помню, как переписывали кассеты друг у друга, как обсуждали увиденное. Это было не просто развлечение, это было событие, которое объединяло людей, давало темы для разговоров, делало жизнь ярче и интереснее. В этом, пожалуй, и заключался весь дух 90-х – жажда нового, открытость миру, несмотря на все трудности и проблемы.

Вопрос 6. 90-е – это уникальный исторический опыт. Какие советы, основываясь на этом опыте, вы могли бы дать молодому поколению в наше время?

Ответ: Молодому поколению я бы посоветовал ценить то, что у вас есть. Стабильность, доступ к информации, образованию, медицине – все это не должно восприниматься как должное. Мы в 90-е прошли через многое – через дефицит, безработицу, кризисы. Это научило нас ценить простые вещи, быть гибкими и адаптироваться к любым обстоятельствам. Не бойтесь трудностей, они закаляют характер и делают вас сильнее. Учитесь новому, развивайтесь, будьте открыты миру. И самое главное – не теряйте веру в себя и свои силы. В 90-е многие добились успеха, начав с нуля. Все в ваших руках. Не забывайте об этом. И еще один важный совет – учитесь на ошибках прошлого, чтобы не повторять их в будущем. История – это не просто набор дат и событий, это учитель, который может дать нам очень ценные уроки.

Дякин Роман Максимович

Оренбургский государственный педагогический университет

Schooldakin1006@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР

Интервью с Маркеловым Романом Николаевичем, 24.04.2025 г.

Респондент:

Маркелов Роман Николаевич, 11 мая 1972 года рождения. Высшее инженерное.

Вопрос 1. Что такое перестройка, по Вашему мнению?

Ответ: Перестройка – это Интересное время. Время больших перемен. Тогда народ боялся, что будет дальше и надеялся на светлое будущее.

Вопрос 2. Как вы считаете: Горбачев – достойный лидер?

Ответ: У Горбачёва были большие амбиции, но страна и граждане не были готовы к таким амбициям

Вопрос 3. Что можете сказать про дефицит товаров в магазинах? Застали ли вы его?

Ответ: Да, дефицит чувствовался. Иногда, дело чуть не доходило до драки.

Вопрос 4. Надеялись ли вы на то, что СССР реабилитирует своё состояние?

Ответ: Я думаю, что на тот момент все надеялись на улучшение состояния страны

Вопрос 5. Что такое “ускорение”

Ответ: Попытка властей ускорить экономический рост и технологическое развитие

Вопрос 6. Какой из элементов перестройки вы считаете удачным?

Ответ: ну, если считать разрушение страны "развитием", то саму идею перестройки и можно считать самым важным событием

Вопрос 7. Что вы думаете по поводу «парада суверенитетов»?

Ответ: Думал, что это крах страны

Вопрос 8. Помните ли вы, какие республики первыми заявили о независимости

Ответ: Литва, Латвия и Эстония, по-моему

Вопрос 9. А сможете назвать все республики?

Ответ: Назвать полностью не смогу, но помню, что их было около 15?

Вопрос 10. Трудно ли было вашим родителям тогда?

Ответ: Родителям было не очень трудно, но тяжело было из-за продуктового дефицита. Порой мы были очень экономны. Но летом, мы ездили к бабушке в Александровку, там стол всегда был сытнее.

Вопрос 11. Был ли у вашей семьи автомобиль?

Ответ: Да, был. Красная “копейка”. Везла нас везде и всюду

Вопрос 12. А где вы жили?

Ответ: На улице Брестской 28

Вопрос 13. Сильно ли ударил распад СССР по вашей семье?

Ответ: Не настолько сильно, как по некоторым, но чувствительно. Мы стали относиться ко всему экономнее, так как цены стали космическими.

Вопрос 14. Что вы думали по поводу новой власти?

Ответ: Я надеялся, что в скором времени все устаканится и пройдет “буря” космических цен. В общем, относился положительно.

Вопрос 15. Как вы учились в школе?

Ответ: Я был веселым хорошистом. Учителя ругали меня за мое поведение, я много болтал. Но, при этом всем, я всегда делал уроки и учил предметы, но не заучивал, как делали некоторые.

Вопрос 16. Почему вы решили поступить на инженера?

Ответ: Мой отец, Николай, был инженером, я хотел быть как он. Отец, был для меня объектом подражания, так сказать.

Вопрос 17. Где вы учились на инженера?

Ответ: В Оренбургском Политехническом Университете

Вопрос 18. Какой была ваша любимая учебная дисциплина?

Ответ: Моей любимой дисциплиной было черчение. Это очень точный предмет, мне это нравилось

Вопрос 19. Нужна ли была перестройка?

Ответ: Перестройка была нужна, необходимы были реформы. Но в то время в руководстве страны просто не было таких людей, которые знали бы, как проводить эти реформы. И возникала острая неудовлетворённость существующей жизнью, которая определялась тотальным дефицитом

Вопрос 20. Скучаете ли вы по тому времени?

Ответ: Безусловно скучаю, потому что это время было моим юношеством. Тогда я был молод, полон сил.

Квашенникова Дарья Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет

kvasennikovadara@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР»

Интервью с Виктором Квашенниковым

21.04.2025

Респондент: Квашенников Виктор Владимирович. Дата рождения: 06.02.1976; Место рождения: село Зилаир, Зилаирский район, Республика Башкортостан; Место проживания: село Зилаир; Место учебы: Башкирский государственный аграрный университет; Место работы: ООО "Башкирэнерго", водитель, электромонтёр ОВБ.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого начала. Как вы узнали о распаде СССР?

Ответ: О распаде СССР я узнал по центральному телевидению, был экстренный выпуск новостей.

Вопрос 2. Что вы помните о социальных изменениях, происходивших в обществе? Как изменилась атмосфера вокруг вас?

Ответ: Всё происходило очень быстро и полностью перевернулось с ног на голову. Были сильные изменения в культуре, экономике, в армии.

Вопрос 3. Каковы были ваши впечатления от свободы слова и открытости, которые появились в это время? Чувствовали ли вы себя более свободным?

Ответ: Поначалу было очень непривычно, например, в пионеры или комсомол можно было вступить по желанию, а не как раньше в обязательном порядке, учитель биологии, помню, домашнее задание по желанию сказал готовить. Дисциплина исчезла.

Вопрос 4. Какие события или достижения перестройки вам запомнились больше всего? Почему именно они?

Ответ: Ни каких хороших событий и достижений не было - наоборот. Сухой закон, после которого люди стали пить ещё больше и что попало. Падение берлинской стены, что привело приближение НАТО к нашим границам, последствия которых мы ощущаем сейчас в частности на Украине.

Вопрос 5. Как вы воспринимали экономические трудности и дефицит товаров в конце 1980-х – начале 1990-х годов?

Ответ: Людям было очень тяжело. В дефиците было всё: вещи, продукты, бытовая техника. Но в селе очень выручал огород, скотина и швейная машинка.

Вопрос 6. Как изменились ваши отношения с друзьями и семьей в условиях политической и экономической нестабильности?

Ответ: Не смотря на политическую и экономическую нестабильность отношения с друзьями и семьей абсолютно не изменились.

Вопрос 7. Что вы думаете о роли молодежи в эти годы? Участвовали ли вы или ваши знакомые в каких-либо протестах или движениях?

Ответ: Молодежь особой роли не играла, все были в растерянности, потому что вся организационная система, которая выстраивалась годами рухнула в один миг. Я ни в каких протестных акциях не участвовал.

Вопрос 8. Какие воспоминания у вас остались о культурных событиях того времени: музыке, кино, литературе?

Ответ: Культура также потерпела потрясения. Начали снимать непристойные фильмы, записывать неприличные песни, в прессе появилось много лжи, но хочется отметить, что появились смелые музыканты, режиссёры которые критиковали в своих песнях и фильмах суровую реальность, о которой большинство боялись говорить.

Вопрос 9. Как изменились ваши мечты и планы на будущее в условиях переменчивой политической ситуации?

Ответ: Вначале люди были в состоянии вдохновения, но это всё прошло очень быстро, люди поняли, что это был тщательно спланированный обман. Соответственно у людей рухнули все планы на светлое будущее, но надежда умирает последней и несмотря ни на что наш терпеливый народ выдержал.

Вопрос 10. И последний вопрос: как вы относились к распаду СССР? Это событие стало для вас неожиданностью или вы ожидали его?

Ответ: Однозначно сказать не могу, на мой взгляд, в составе СССР были республики, которые дорого обходились нашему народу, но в геополитическом плане они нам были нужны. Распад СССР был неизбежен, вечного ничего не бывает, вопрос времени. На мой взгляд, начало распада СССР дал Горбачев перестройкой, Ельцин закончил подписанием Беловежских соглашений.

Пелих Елена Владимировна

Оренбургский государственный педагогический университет

Elena_pelich@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Жизнь в эпоху «перестройки» и распада СССР.

Интервью с Пелих Любовью Александровной, 18.04.2025 г.

Респондент: Пелих Любовь Александровна. Дата рождения: 15.01.1974; Место рождения: село Лукьяновка Зианчуринский район; Место проживания: город Медногорск Оренбургская область; Место работы: больница ГБУЗ ГБ города Медногорска.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого начала. Расскажите, пожалуйста, немного о себе — где вы жили в период перестройки, сколько вам было лет?

Ответ: Я родилась в 1966 году, так что на момент начала перестройки в 1985-м мне было 19 лет. Я тогда уже училась в институте в областном центре, жила в общежитии, потом вышла замуж, и мы переехали в маленькую двухкомнатную квартиру. Это были годы перемен, неопределённости, но и надежды.

Вопрос 2. Как вы узнали о начале перестройки? Что тогда говорили об этом?

Ответ: Тогдашний генсек Михаил Горбачёв пришёл к власти с обещаниями реформ. Все вокруг заговорили о перестройке, гласности, ускорении. В газетах начали писать о вещах, о которых раньше было нельзя — о проблемах в экономике, коррупции, даже о репрессиях прошлого. Сначала казалось, что всё идёт к лучшему — мы ведь выросли в условиях застоя, всё было однообразно, уныло. А тут — обсуждение, перемены, надежды.

Вопрос 3. Как изменилась ваша повседневная жизнь с началом этих реформ?

Ответ: В быту стало сложнее. Начались перебои с товарами, очереди стали ещё длиннее, чем были. В магазинах исчезли мясо, масло, сахар. Помню, как нужно было вставать в 5 утра, чтобы занять очередь за чем-то. Купоны, талоны — на сахар, на масло, даже на мыло. И это при том, что мы

оба с мужем работали. Зарплаты не успевали за ростом цен, а денег всё равно было не на что потратить — магазины пустые.

Вопрос 4. Какие были настроения у людей вокруг? Больше надежды или тревоги?

Ответ: Сначала — надежда. Вроде всё открывается, можно говорить правду, появились новые журналы, передачи, кинофильмы, которые раньше были под запретом. Люди спорили на кухнях, обсуждали политику, хотя раньше это было рискованно. Но потом — когда начались экономические трудности, рост преступности, неопределенность — люди стали раздраженными, усталыми, обманутыми. Кто-то терял работу, кто-то спивался.

Вопрос 5. А как воспринималась гласность?

Ответ: Очень по-разному. Некоторые пожилые люди, как моя бабушка, были в шоке: «Зачем вы об этом говорите? Это разрушает страну». А нам, молодым, было интересно. Появились книги, которые раньше невозможно было достать: Солженицын, Шаламов, Цветаева. Мы смотрели программу «Взгляд» — впервые телевидение стало живым, свободным. Я впервые узнала, что было на самом деле в 1930-х, в лагерях, о войне в Афганистане. Это был шок, конечно, но и чувство, что, наконец, правда выходит наружу.

Вопрос 6. А как вы справлялись с трудностями в быту? Как выкручивались?

Ответ: Все чем-то занимались на стороне. Кто-то ездил в деревню за картошкой и продавал мешками, кто-то менял вещи на еду. Мы шили, вязали, делали заказы на дому. Соседи поддерживали друг друга, делились — если кто-то где-то что-то «достал», то обязательно сообщали другим. Очень много зависело от связей. Если была «протекция» — можно было устроиться в магазин, в аптеку, в кооператив — это уже был успех.

Вопрос 7. Расскажите о работе. Что происходило в профессиональной сфере в это время?

Ответ: Я работала бухгалтером в государственном учреждении. Начали задерживать зарплаты. Начальство не знало, что делать — сверху приходили непонятные распоряжения. Все ждали приватизации, реформ, но никто не понимал, как это будет работать. У некоторых знакомых предприятия закрывались, начались массовые увольнения. Те, кто был порасторопнее, шли в кооперативы или «челночничали» — ездили в Польшу, Турцию, Китай, привозили вещи, продавали на рынках. Это было рискованно, но по-другому было не выжить.

Вопрос 8. Помните день, когда СССР официально распался?

Ответ: Да, конечно. Это было в декабре 1991 года. По телевизору показали, как подписали Беловежские соглашения. Стало как-то пусто. Страну, в которой я родилась, больше не существовало. Но на тот момент все были так уставшими от хаоса, что у многих была мысль — лишь бы стало

хоть немного лучше. Хотя мы не понимали, что нас ждёт дальше. Пенсии обесценились, сбережения — тоже. Люди оказались в полной растерянности.

Вопрос 9. Какие перемены особенно запомнились в 90-е?

Ответ: Очень резкая смена всего — от денег до мышления. Раньше мы жили в коллективной системе, теперь каждый был сам за себя. Магазины стали частными, на улицах — палатки, базары. Появилась реклама, новые товары, иностранные вещи. Но вместе с этим — нищета, у кого не было стартового капитала. Криминал, рэкет, постоянный страх. Это время, когда каждый буквально выживал. Но был и дух свободы — можно было говорить, читать, ездить за границу. Впервые появилась возможность выбирать, хотя и мало кто знал, как этим пользоваться.

Вопрос 10. Как вы думаете, что дала и что забрала перестройка?

Ответ: Она дала свободу — слова, мысли, передвижения. Возможность быть собой, не бояться. Но забрала стабильность, уверенность в завтрашнем дне, социальную защищенность. Мы оказались как будто в открытом море без компаса. Кто-то поплыл, а кто-то утонул. Сложно судить однозначно. Были ошибки, трагедии, но были и настоящие открытия.

Вопрос 11. Что бы вы сказали современной молодежи, которая не жила в то время?

Ответ: Цените то, что у вас есть. Умение выбирать, возможность доступа к информации — это огромное преимущество. Но не забывайте, что история важна. Чтобы не повторять ошибок прошлого, нужно помнить, как легко страна может оказаться в хаосе, если реформы проводить без подготовки, если разрушать быстрее, чем строить. Будущее — за вами, но прошлое — часть вас.

Гришина Эвелина Алексеевна

Оренбургский государственный педагогический университет
evelina.grishina.0600@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

Тема интервью: История Семьи.

Интервью с Гришиным Алексеем Сергеевичем, 26.03.2025

Респондент: Гришин Алексей Сергеевич. Дата рождения: 03.10.1974;
Место рождения: Алма-Ата; Место проживания: село Сагарчин; Место
учебы: Бузулукский индустриально-педагогический техникум; Место
работы: Пограничная служба ФСБ РФ

Вопрос 1: Расскажите о своем детстве. Где вы родились и выросли?

Ответ: Родился я в городе Каскелен, Алматинская область, это 30 километров от Алматы. Но на самом деле я родился в посёлке Каменка, это посередине между Каскеленом и Алма-Атой. То есть мои родители ехали в Алма-Ату с Каскелена, и маме приспичило меня родить. И вот я родился в посёлке Каменка, меня записали в город Каскелен. Вырос практически в Казахстане, до 16 лет, только уже не под Алма-Атой, а ближе к городу Караганда.

Вопрос 2: Какими были ваши родители? Чем они занимались?

Ответ: Мама была учителем начальных классов, потом она переквалифицировалась на историка и учителя немецкого языка. Отец работал в локомотивном депо «Агадырь», это посёлок Агадырь, где как раз прошло всё мое детство. Он работал электриком-испытателем по электровозам.

Вопрос 3: Ваша семья в период Великой Отечественной войны.

Ответ: В период Великой Отечественной Войны мои родители были в проектах

Вопрос 4: Какие у вас самые яркие воспоминания из детства?

Ответ: Каждый день можно сказать – яркое воспоминание из детства. В 4 классе у нас на школьном стадионе было рядом ПМК, и жил там какой-то чеченец, у него ишак ровно в 12 дня начинал орать. А школа была огромнейшей: квадратная, трехэтажная, много было входов. И со стороны трудов был отдельный вход не в кабинет, а в коридор, мимо столовой. Мы

этого ишака протащили вчетвером. У нас, когда на физкультуре говорили, что без формы, нам говорили «ну сиди без формы на лавочке». Мы пошли этого ишака прикормили, притащили в школу, заволокли на второй этаж. На втором этаже у нас, где учительская был пластмассовый Вечный огонь, и туда его привязали. А урок заканчивался где-то в 12:10, то ли в 12:15, я сейчас точно не помню. А напротив как раз этого Вечного огня стоял большой стенд «Члены политбюро ЦК КПСС», мы за ним спрятались. Ишак начал орать. Что тут самое яркое? Всех родителей на завтра в школу вызвали, а у меня прям сразу: «Гришина Антонина Алексеевна, зайдите в кабинет учительской», Десятиклассники нас поймали сразу, уши накрутили. Но что прикольно, эти десятиклассники ишака вниз не могли спустить. Они его на лопатах спускали: две лопаты под ногами пропустили, за брюхо подняли и только так они его вынесли. Сам он никак не уходил. Что там еще из ярких воспоминаний детства? На озеро мы ездили, у нас было Басага, потом Артау. Артау это вообще «Казахстанская Швейцария». Озеро среди скал, лес такой прям, елки, такая красота. Потом ездил я еще в пионерский лагерь под Карагандой. В Киев ездили в 1990 или в 1991 году со школой. Из детства все воспоминания яркие. Прям все. Это не опишешь одним словом.

Вопрос 5: Какие традиции были в вашей семье, когда вы были ребенком?

Ответ: Новый год, дни рождения. Одна из традиций - у меня на Новый год отец всегда стрелял из ружья салютом. Я не знаю, где он брал фейерверки, но именно он выстреливал их из ружья. И над всем двором были такие салюты. Это была как бы новогодняя традиция, потому что никто так не делал, кроме моего отца. У него было ружье 16-ый калибр двустволка, и вот он бахал не знаю, сколько времени, салютов десять пускал, такие яркие, красивые. Еще традицией было есть сайгаков всем двором. Поедут наши отцы на охоту, привезут сайгаков. Всё. Обязательно весь двор ест шашлык из сайгаков. Это тоже как бы традиция была, потому что положено было так.

Вопрос 6: Кем вы мечтали стать, когда вырастаете?

Ответ: Я мечтал стать либо машинистом тепловоза, электровоза, либо дальнобойщиком. У меня была какая-то тяга прям далеко уехать.

Вопрос 7: Расскажите о своей школьной жизни. Какие предметы вам нравились?

Ответ: Школьная жизнь есть школьная жизнь, это всё то же самое, что и про детство. А предметы мне многие нравились: физика, математика, география, история. Ну, в основном физика с математикой, я учился в физмат классе.

Вопрос 8: Как вы познакомились с [имя другого родителя]?

Ответ: Приехал за одной мамзелью на вокзал, познакомился с другой. Так и познакомился.

Вопрос 9: Что вы помните о своей первой работе?

Ответ: Помню, что закончил техникум и вообще никуда не мог

устроиться. Потому что, когда я закончил техникум, это как раз уже развалился союз полностью, по образованию я техник-механик и второе педагогическое мастер производственного обучения. Никуда не берут. Везде нужен стаж. То есть, идти работать преподавателем стаж не менее 5 лет, идти работать куда-то механиком стаж не менее 10 лет. Я пришел там в одну организацию, говорю «возьмите меня автослесарем». «Не имеем право, потому что у тебя образование инженерное, а слесарем мы тебя не можем взять. Только техником-механиком, а стажа нет». Водителем тогда возьмите. Стаж 3 года, где он у меня? Я только-только техникум закончил. По всему Бузулуку искал, пока дядя из ГАИ не приехал с инспекцией в Бузулук и меня не забрал. Вот так я попал в Оренбург в ГАИ. Работал в областном ГАИ, там же как раз познакомился со своей будущей женой, Любовью Валерьевной.

Вопрос 10: Как вы выбрали свою профессию?

Ответ: Свою профессию я выбрал так: я работал на заводе (Оренбургский локомотивосборочный завод), зарплата у меня тогда была 10-15 тысяч. И когда я ездил на работу, то постоянно со мной в троллейбусе ехал какой-то майор пограничник. Мы с ним как-то один раз разговорились, я говорю «почему вы ездите по форме?», он говорит «так в Оренбургской области же пограничники, пограничное управление. Начинают делать заставы». Я говорю «слушайте. Я бывший пограничник. Хочу к вам устроиться». Ну, вот он меня позвал в пограничное управление Оренбурга. А там уже, когда узнали, что у меня жена с Сагарчина, отправили в Сагарчин на заставу. Так вот и получилось. И вообще получается, что я идейный. Пошел работать не за деньги, потому что, еще раз повторяю, на заводе зарплата была 10-15 тысяч, а когда я пошел служить на заставу, у меня зарплата была 2100 рублей. То есть 1500 и 600 пайковых. Тут уже очевидно, что я пошел работать не за деньги, а по идейным соображениям, потому что я как бы бывший пограничник по срочке, так и пошел служить на границу дальше.

Вопрос 11: Расскажите о вашей свадьбе.

Ответ: Наша свадьба прошла скромно. Вообще я считаю, что свадьба – это просто большие растраты денег. Надо просто расписываться, собрать близких родственников, посидел в кафе отметил и всё. Мы решили просто расписаться, но получилась полноценная свадьба, понаехало много гостей. Свадьба была в деревне, в Бузулукском районе. Так что, свадьба наша прошла скромно.

Вопрос 12: Расскажите про ваших детей, когда родились, как зовут, кто по профессии.

Ответ: Старший сын родился 31.12.2000 г., зовут Дмитрий, работает, как я, пограничником.

Дочь родилась 15.02.2006 г., зовут Эвелина, студентка исторического факультета ОГПУ.

Младший сын родился 18.02.2014 г., зовут Матвей, учится в 4 классе и

занимается хоккеем.

Вопрос 13: Какие были самые счастливые моменты в вашей семейной жизни?

Ответ: Самые счастливые моменты в моей семейной жизни это я точно сразу говорю, это рождение детей. Это были самые счастливые моменты.

Вопрос 14: Какие были самые сложные периоды, и как вы их преодолевали?

Ответ: Самые сложные периоды были на самом начале. Это когда я еще работал на заводе, мы снимали в Оренбурге квартиру, когда у нас родился первый сын только. Тут было сложнее то, что помощи ни от кого не было, родителей рядом не было. Всё сами. Ну преодолели.

Вопрос 15: Какие семейные традиции вы сохранили из своего детства, а какие создали новые?

Ответ: Сохранили только традиции празднования дней рождений, праздников. Ну одна из традиций – это только как тает снег, сразу жарим шашлыки.

Вопрос 16: Что вы считаете своим самым большим достижением в жизни?

Ответ: Я еще не достиг своего самого большого достижения в жизни.

Вопрос 17: Что вы больше всего цените в семейной жизни?

Ответ: Уют, наверное. Чтобы дома было уютно.

Вопрос 18: Какой совет вы бы дали своим детям/внукам?

Ответ: Какой я им совет могу дать? Они уже взрослые.

Вопрос 19: Что вы знаете о своих бабушках и дедушках? Чем они занимались?

Ответ: Много чего знаю о своих бабушках и дедушках. Бабушка вот у меня по материнской линии всю жизнь отработала историком, Агеева (в девичестве Сыврачева) Лидия Николаевна. Дед Агеев был моряк, водолаз, отслужил с 1942 по 1947. А прадед Козлов, по отцовской линии, отслужил 4 войны: Первую Мировую, Гражданскую, Финскую и Великую Отечественную. У мамы даже где-то есть фотография, где он стоит в гражданском костюме и у него кроме орденов Великой Отечественной Войны еще георгиевские кресты висят от Первой Мировой.

Вопрос 20: Откуда родом ваша семья?

Ответ: Отец у меня с Дальнего Востока. Он родился в городе Вяземск, Хабаровский край. Мать родилась в городе Петропавловск Североказахстанской области. Родственники матери с Оренбургской области, Новосергиевского района. Их отправили подымать целину в Оренбургскую область. Отец с Хабаровска перебрался в Алма-Ату, он потом учился в Карагандинском железнодорожном институте, проходил в Агадыре практику, там он познакомился с моей матерью, там я и родился. Мать родилась третьим ребенком из четырех, в Казахстане, а так они все

оренбургские. Но они приехали по переселению с Кубани, получается, Екатерина 2 наделила их землями в Новосергиевке (с. Богатое и с. Болейка). Там до сих пор в какой-то школе есть грамота, что Агееву выделена земля по указу Екатерины. Подписана по крайней мере Екатериной. А сам дед Агеев был с Донских степей переселен. Получается, я родился тоже в Казахстане, младшие брат и сестра в Казахстане, мать в Казахстане, а отец на Дальнем Востоке.

Вопрос 21: Знаете ли вы историю происхождения вашей фамилии?

Ответ: История происхождения нашей фамилии – это вообще легко и просто. Получается, что дед по отцовской линии, Гришин Владимир Аркадьевич, он был Славенский Владимир Аркадьевич. Он находился на Алтае, в детском доме. У него был друг, у которого была фамилия Гришин. А друг этот в детдоме находился, потому что у него отец был железнодорожником, матери у него не было. И когда его отец приходил на выходные, чтобы его забрать, заодно забирали моего деда. Он их двоих забирали, гулял по паркам, в кинотеатры водил, в кафе. И мой дед взял фамилию своего друга, Гришин. А на самом деле была бы фамилия Славенский.

УДК 303.62:929.52

Калинина Яна Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет
kal1ninay@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Клипиковой Любовью, 29.03.2025.

Респондент: Клипикова Любовь Александровна. Дата рождения: 12.05.1953 г.р.; Место рождения: Оренбургская область, Бузулукский район, с. Тупиковка; Место проживания: Оренбургская область, г. Бузулук; Место учебы: Бузулукский финансово-экономический колледж; специальность: финансист, специализация: государственное страхование; Место работы: Росгосстрах (стаж 38 лет).

Вопрос 1. Как вас зовут полностью? Почему родители выбрали для вас это имя?

Ответ: Меня зовут Клипикова Любовь Александровна. Девичья фамилия Коровина. Меня называли Любовью, потому что родителям с самого

начала их знакомства нравилось это имя. Я первая дочка в семье, именно поэтому это имя мне и досталось.

Вопрос 2. Когда и где вы родились?

Ответ: Я родилась 12 мая 1953 в Бузулукском районе, селе Тупиковка.

Вопрос 3: Как ваша семья переехала туда жить?

Ответ: Все мои родственники по линии отца родились и жили в селе Тупиковка Бузулукского района. А родственники по линии матери родились в Республике Беларусь в городе Минске. Мой дед служил там, и после службы привез бабушку в село Тупиковка. После этого они поженились и у них родилась моя мама. Получается, мои мама и папа родились и всю жизнь прожили именно там.

Вопрос 4: Были ли в этом районе другие члены семьи? Кто?

Ответ: Все мои бабушки и дедушки проживали в этом районе. По соседству с нами жил брат мамы Николай Трофимович, мы часто навещали его. Также в другой стороне села жила сестра папы Татьяна Дмитриевна. Другие родственники по линии отца переехали в город Челябинск, где и умерли.

Вопрос 5: Каким был дом (квартира, ферма и т. д.)? Сколько в нём было комнат? Ванных комнат? Было ли в нём электричество? Водопровод?

Ответ: Наш дом был среднего размера, но состоял только из зала и кухни. Ванных комнат тогда точно не было, была баня, которую топили раз в неделю. Электричество в доме изначально не было, пользовались лампами, позже уже появилось электричество. Водопровода тоже не было, в саду стоял колодец, из которого каждый день мы таскали воду. Стирали руками на железной доске.

Вопрос 6: Были ли в доме какие-то особенные предметы, которые вы запомнили?

Ответ: В нашем доме были большие сундуки, в которых мы хранили вещи. Часто на них сидели или же спали, когда места не хватало, так как нас было семеро детей в семье, ну и иногда приходили гости. Помню, когда были детьми, играли в прятки, в этих сундуках можно было хорошо спрятаться.

Вопрос 7. Какое ваше самое раннее детское воспоминание?

Ответ: Помню, как ходили в детстве в школу в соседнее село, приблизительно 7 километров от дома. Особенно запомнилась зима, когда сугробы были до электрических проводов, мы через них перелазили и все в снегу приходили в школу. Иногда до нее нас довозил мой отец на лошади обьездными путями.

Вопрос 8: Опишите личности членов вашей семьи.

Ответ: Нас в семье всего было 9 человек, 7 из которых дети. Мои родители -Александра Трофимовна и Александр Дмитриевич, были очень добрыми и светлыми людьми, любили всех своих детей, хорошо воспитали их и выучили. Я была старшая дочь в семье, поэтому я часто оставалась с

младшими и следила за ними. Все мои братья и сестры дружелюбны между собой, до сих пор мы часто созваниваемся и собираемся.

Вопрос 9: У вас были домашние обязанности? Какие именно?

Ответ: Да, домашних обязанностей у меня было много, так как я была старшей. Я приходила домой из школы и начинала убирать весь дом: мыть полы, топить голландку и доить корову. Мои родители много работали, поэтому почти все домашние обязанности ложились на детей.

Вопрос 10: Какой была школа для вас в детстве? Какие предметы вам нравились больше всего, а какие — меньше всего? Где вы учились в начальной школе? В средней школе? В колледже?

Ответ: Школа мне очень нравилась, у меня там было много хороших друзей и учителей. Там мне больше всего нравились уроки пения и физической культуры, а вот точные науки мне давались с трудом. В начальной школе я училась недалеко от дома, а средняя школа была уже возле соседнего села. Потом я переехала в город Бузулук и там уже училась в Бузулукском финансово-экономическом колледже.

Вопрос 11: В каких мероприятиях и видах спорта вы участвовали?

Ответ: В школьные и студенческие годы я была спортсменкой. Мы часто выезжали в город Бузулук на соревнования по лыжам и легкой атлетике. Когда я была студенткой, я ездила в Оренбург, защищать честь своего колледжа. У меня было много медалей и дипломов за первые и вторые места.

Вопрос 12: Кто были героями вашего детства?

Ответ: Самыми настоящими героями нашего детства были космонавты – Юрий Гагарин и Валентина Терешкова. Для нас в то время их полеты были чем-то невероятным и героическим. Вся страна наблюдала на ними и восхищалась. Для детей они были примерами мужества, стойкости и силы.

Вопрос 13: Какие мировые события оказали на вас наибольшее влияние в детстве? Повлияли ли какие-то из них на вашу семью?

Ответ: Я родилась через 8 лет после окончания Великой Отечественной войны. Мой папа находился в зоне боевых действий, был танкистом, а мама работала в тылу трактористкой. В детстве мне часто приходилось слышать об этих событиях, все эти рассказы сильно врезались в мою память. Мой папа лишился пальцев на одной руке в период войны, он вспоминал эти события в течение жизни, но много утаивал, сильно переживал и не хотел нас расстраивать.

Вопрос 14: Опишите типичный семейный ужин. Вы все вместе ели за одним столом? Кто готовил? Какие у вас были любимые блюда?

Ответ: Ужин у нас был в шесть часов вечера. Мы всегда садились за стол всей семьей. Готовила и накрывала на стол мама, мы ели с огромной чашки деревянными ложками, еды всем всегда хватало. Моими самыми

любимыми блюдами были блины и борщ. Также мама часто пекла вкусные курники и пироги с ягодами и фруктами, которые мы сами срывали в саду.

Вопрос 15: Как в вашей семье отмечали праздники (дни рождения, Рождество, и т. д.)? Были ли в вашей семье особые традиции?

Ответ: Мы отмечали все праздники. На Рождество ходили по дворам и пели рождественские песни, соседи давали нам сладости и разную выпечку. На Пасху мы покупали цветы, красили яйца и всей семьей ходили на кладбище. На Дни рождения папа уезжал в город и привозил именинникам повидло и халву. На Новый год мама готовила вкусный ужин и накрывала стол, мы всей семьей отмечали праздник.

Вопрос 16: Какой религии вы придерживались в детстве? В какую церковь вы ходили, если ходили?

Ответ: И в детстве, и всю свою жизнь я была православной. До моего рождения у нас в селе была церковь, но позже ее разрушили. Нам приходилось ездить в город, чтобы причащаться.

Вопрос 17: Расскажите о вашей свадьбе. Какая она была?

Ответ: Свадьба наша состоялась 7 ноября 1970 года, но роспись была 6 ноября, так как седьмого сельсовет не работал из-за праздника. На свадьбе было очень много людей, все родственники с двух сторон. Отмечали мы три дня в разных местах. Сначала были в доме у мужа, а на другой день все поехали к нам домой.

Вопрос 18: Что из всего, чему вы научились у своих родителей, вы считаете самым ценным?

Ответ: У родителей я научилась трудолюбию, это очень ценно и по сей день. Мои родители работали день и ночь, чтобы всех нас прокормить. Они держали целый двор скотины, ухаживать за которой тоже было очень тяжело. Но я никогда не слышала, чтобы они жаловались. Родители были настоящим примером стойкости и силы духа.

Вопрос 19: Расскажите про ваших детей, когда родились, как зовут, кто по профессии.

Ответ: У меня две прекрасные дочки. Старшая дочь Лидия родилась 7 декабря 1971 года, по образованию она тоже как я финансист. Через 10 лет родилась моя младшая дочка Юлия, она по образованию экономист. Обе дочки с отличием закончили университет, всю жизнь проработали и работают по профессии. Сейчас у них уже свои семьи, а у меня уже взрослые внуки.

Вопрос 20: Какие были самые сложные периоды, и как вы их преодолевали?

Ответ: Самым сложным периодом в моей жизни была смерть мужа от болезни. В 41 год я осталась вдовой с 12-летней дочкой. Старшая дочь вышла замуж и переехала от нас. Мне пришлось воспитывать младшую дочь самостоятельно. Я работала в 2 раза больше прежнего, было очень тяжело.

Тяжелая работа оставила свой след в дальнейшем будущем на моем состоянии здоровья.

Вопрос 21: Что вы больше всего цените в семейной жизни?

Ответ: Больше всего в семейной жизни я ценю поддержку родных и хорошие взаимоотношения. Я родилась в такой семье и для меня было важно выстроить такие же отношения в своей собственной, у меня это получилось.

УДК 303.62:929.52

Конгиреева Алина Маратовна

Оренбургский государственный педагогический университет

alinakongireeva@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

**Интервью с Конгиреевой Светланой Федоровной,
31.03.2025 г.**

Респондент: Конгиреева Светлана Федоровна. Дата рождения: 15.03.1974; Место рождения: Актюбинская область, село Мартук; Место проживания: село Мартук; Место учебы: **Яйсанское профессиональное техническое училище**; Место работы: АЗС-Лидер , кассир-оператор.

Вопрос 1. Добрый день. Сегодня бы я хотела узнать историю вашей семьи, вашего детства. Расскажите что вам приходит на ум, когда вы думаете об истории, что вы считаете самым важным и интересным?

Ответ: Здравствуйте, изучая семейную историю, можно задуматься о том, насколько разный опыт переживали родные люди , очень важно я думаю знать судьбу своих предков и это довольно интересно.

Вопрос 2. Когда и где вы родились?

Ответ: Я родилась в Актюбинской области , в роддоме Мартукского района , в детстве проживала в селе «Нагорное».

Вопрос 3. Как звали ваших родителей?

Ответ: Мою маму звали Кооп Валентина Абрамовна, моего отца звали Ситнер Федор Андреевич.

Вопрос 4. Кого из родственников вы помните особенно ярко?

Ответ: Конечно, ярче всего я помню свою бабушку по материнской линии. Она была удивительной женщиной – доброй, мудрой и с потрясающим чувством юмора. Все свое детство, я была всегда с ней.

Запомнила ярко и своего дядю, брата своей мамы Кооп Андрея, был более строгим, но очень заботливым. Он, бывало, брал меня собой на рыбалку.

Вопрос 5. Расскажите о своей школьной жизни. Какие предметы вам нравились, а какие нет?

Ответ: Учеба мне давалась тяжело, не было предмета, который бы мне нравился. Сейчас я жалею, что была ленивой по отношению к учебе.

Вопрос 6. Что вы знаете о своей семейной фамилии?

Ответ: Фамилия связана с германским корнем «кор-», обозначающим «голову» или «висок». Все всегда обращали внимание на мою фамилию, всем она казалась интересной.

Вопрос 7. Опишите типичный семейный ужин в вашем детстве.

Ответ: Мы всегда ужинали всей семьей за одним столом. Это было своего рода ритуалом. Мама обычно готовила, а ее фирменное блюдо – голубцы – было настоящим праздником. За ужином мы часто разговаривали, помню, очень много смеялись. К бабушке часто приходили ее подружки на ужин к нам.

Вопрос 8. Какое яркое событие из детства вам особенно запомнилось?

Ответ: Я помню как я со своей бабушкой, ее звали Мария, ездили вместе в Геленджик. Там жила ее подруга, они были знакомы очень давно, а после она переехала. Я была совсем маленькая, лет 8 может.

Вопрос 9. Передались ли вам какие-нибудь рецепты от членов семьи?

Ответ: Конечно! Рецепт маминого пирога «зебра» – я в детстве его очень любила. Я готовлю его сейчас редко конечно, но получается он как у мамы.

Вопрос 10. Расскажите о знакомстве с вашим мужем.

Ответ: Мы познакомились в гостях у наших общих знакомых, совершенно случайно. Я была со своей подругой детства, а он с другом. Мне он очень понравился. Кстати наши друзья после этой встречи, тоже поженились.

Вопрос 11. Где и когда вы поженились?

Ответ: Наша свадьба была 26 июня 1992 года в загсе нашего города. Это был запоминающийся день. Я ждала его с армии и после вот мы поженились.

Вопрос 12. Чем вы восхищались в нём больше всего?

Ответ: Он был надежным, моей опорой. Для меня был не только муж, но и лучший друг. А еще меня всегда удивляло, как он все успевал. Занимался спортом, был лучшим игроком футбола, ездил по городам, а также играл на электрогитаре.

Вопрос 13. Что вы считаете самым важным в семейной жизни?

Ответ: Самое важное – это слышать друг друга. Всегда все говорить, ведь разговор может решить любые недопонимания.

Вопрос 14. Сколько детей в семье у вас и чем они занимаются?

Ответ: У меня есть старший сын Асхат, он майор полиции. Мой средний сын Мади, заканчивает в этом году магистратуру на юридическом. Также моя дочь Алина, учится в педагогическом университете на историка.

Вопрос 15. Какой была ваша профессия и как вы ее выбрали?

Ответ: Я по профессии технолог, в то время многие поступали на это направление.

Вопрос 16. Если бы у вас была возможность выбрать другую профессию, какую бы вы выбрали?

Ответ: Очень хотела бы быть учителем, я очень рада, что моя дочь выбрала эту профессию.

Вопрос 17. Что из всего, чему вы научились у своих родителей, вы считаете самым ценным?

Ответ: Я научилась терпения, как по мне это очень важно в нашей жизни. Нужно быть терпеливым и все обязательно настанет.

Вопрос 18. Какими достижениями вы больше всего гордитесь?

Ответ: Мое самое главное достижение в этой жизни – это мои дети. Мой труд, в который я очень много вкладывала усилий. Я очень горжусь своими детьми, какими они стали.

Вопрос 19. Какой совет вы бы дали своему молодому «я»?

Ответ: Наверное хорошо подумать, перед тем как сделать решение, от которого возможно будет зависеть твоя жизнь.

Вопрос 20. Что вы больше всего хотите, чтобы люди запомнили о вас?

Ответ: Я хочу, чтобы меня запомнили как светлого, доброго человека. Мне этого будет достаточно.

УДК 303.62:929.52

Лагаева Александра Константиновна

Оренбургский государственный педагогический университет

lagaevaaleksandra@mail.ru

Научный руководитель: Шурбаев Кайрат Кимерканович, старший преподаватель кафедры Истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Лагаевой Антониной Константиновной, 12.04.2025 г.

Респондент: Лагаева Антонина Константиновна. Дата рождения: 04.06.1952; Место рождения: Оренбургская область, город Оренбург; Место проживания: Оренбургская область, город Оренбург; Место учебы: Оренбургский государственный университет; Место работы: «СберБанк» по

адресу ул. Советская, 38-40 в Оренбурге.

Вопрос 1. Расскажите о самых ранних воспоминаниях, связанных с вашей семьей.

Ответ: Самое раннее воспоминание о семье произошло, когда мне было 5-6 лет, мы переехали в Казахстан и жили возле Байконура. Тогда я пошла в 1 класс, и нам в один из дней раздавали мороженое, в котором были маленькие льдинки.

Вопрос 2. Какие семейные истории вам рассказывали в детстве?

Ответ: Однажды мама рассказала мне, что когда мне было 5 лет, я спорила с дедом «Кто в доме хозяин?» мы стучали кулаком по столу, и выясняли кто главнее.

Вопрос 3. Есть ли в вашей семье какие-то особые традиции или ритуалы, которые передаются из поколения в поколение?

Ответ: Традиций особенных нет, но каждое Рождество мы собираемся всей семьей за большим столом.

Вопрос 4. Кем работали ваши предки? Как это повлияло на вашу семью?

Ответ: Мои предки работали на разных профессиях, в основном в моем роду были дворяне и казаки, мой прадед служил офицером на крейсере «Аскольт» в царском флоте. Их происхождения повлияли на семью положительно, из-за этого семья была всегда на хорошем счету.

Вопрос 5. Откуда родом ваша семья? Как и почему они переезжали с места на место?

Ответ: Мама была медиком родом из Оренбурга, но когда встретила моего папу, то переехали в Казахстан из-за его работы, потом 6 лет прожили в Монголии, а после вернулись на Родину мамы в Оренбург.

Вопрос 6. Какие были самые большие трудности, с которыми сталкивалась ваша семья на протяжении истории?

Ответ: Самые большие трудности были в 1920-тых годах у моих предков, когда из-за голода в Поволжье бабушке и дедушке пришлось переехать в Казахстан.

Вопрос 7. Какие самые радостные события происходили в вашей семье?

Ответ: Самые радостные события – это рождения внуков и детей.

Вопрос 8. Есть ли в вашей семье какие-то известные или выдающиеся личности?

Ответ: Самые известные личности семьи – это мой прадед, служивший офицером на крейсере «Аскольт» в царском флоте (этот крейсер участвовал в русско-японской войне), и мой дед, был начальником железнодорожной дороги в 1930-тых годах.

Вопрос 9. Как менялась жизнь вашей семьи с течением времени

(например, во время войн, экономических кризисов, социальных перемен)?

Ответ: Семья переносила трудности хорошо, в 1990-тых годах ни в чем не нуждались, так как с мужем вдвоем работали в банке.

Вопрос 10. Сохранились ли какие-то семейные реликвии, фотографии или документы? Что они рассказывают о вашей семье?

Ответ: Сохранилось много семейных реликвий. Например, древняя икона и множество фотографий деда, датируемых 1930 годом, когда он отдыхал в Крыму.

Вопрос 11. Каковы были отношения между поколениями в вашей семье?

Ответ: Между поколениями всегда были хорошие отношения.

Вопрос 12. Какие ценности были наиболее важны для вашей семьи?

Ответ: В нашей семье всегда ценилось высшее образование, чтоб человек был воспитанным и образованным.

Вопрос 13. Как ваша семейная история повлияла на ваш личный выбор и мировоззрение?

Ответ: История моей семьи не сильно повлияла на меня, но при выборе мужа, я опиралась на то, чтоб он был умным человеком, как и все в моем роде.

Вопрос 14. Есть ли у вас семейные легенды или мифы?

Ответ: Семейных мифов и легенд нет, только голые факты жизни. Например, как бабушку и дедушку раскулачивали, забрали у них хутор.

Вопрос 15. Поддерживаете ли вы связь с дальними родственниками? Что вы знаете об их жизни?

Ответ: Поддерживать связь с дальними родственниками тяжело, ведь они проживают по всей территории России. Иногда получается связаться по перепискам.

Вопрос 16. Хотели бы вы узнать что-то еще о своей семейной истории? Что именно?

Ответ: Я хотела бы лучше знать историю своей семьи и семьи мужа. Как они жили и кем были.

Вопрос 17. Как вы думаете, что самое важное в сохранении семейной истории?

Ответ: Самое важное в сохранении семейной истории – это память. Главное передавать информацию молодым, чтоб в будущем они могли рассказать своим детям.

Вопрос 18. Планируете ли вы записать или как-то иначе задокументировать историю своей семьи для будущих поколений?

Ответ: Моя давняя мечта – это нарисовать свое полное генеалогическое дерево, и передавать его другим поколениям, но для этого у меня слишком мало информации.

Вопрос 19. Что бы вы хотели передать своим потомкам из вашей семейной истории?

Ответ: Своим потомкам я бы хотела передать нарисованное генеалогическое древо и наши семейные, ценностные установки.

Вопрос 20. Какой совет, полученный от членов вашей семьи, вы считаете самым ценным?

Ответ: Я в детстве от мамы получила совет «Любить всех, особенно внуков и детей своих» запомню его до конца жизни.

УДК 303.62:929.52

Плужникова Полина Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет
polinapluznikova175@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Отношение моей семьи к моде

Интервью с Плужниковой Лидией Ивановой от 12.03.2025

Респондент: Плужникова Полина Дмитриевна. Дата рождения: 18.07.2006 Место рождения: г. Медногорск, ул. Юбилейная, д.28, кв.1. Место проживания: город Оренбург, проспект Победы 8.

Вопрос 1. Расскажи кратко о себе

Ответ: Здравствуйте, я Плужникова Лидия Ивановна, 19.12.1939 года, родилась в городе Медногорске, прожила там всю свою жизнь, закончила техникум на конструктора морских аппаратов, после прошла для себя платные курсы шитья. Мой муж - Плужников Петр Федорович 11.07.1931 год, умер в декабре 2020 года, закончил тот же колледж у нас в городе Медногорске, а после закончил заочно высшее учебном заведение.

Работали вместе с мужем в отделе конструктора, только муж был начальником бюро морских пускателей и космических кораблей (пока я сидела дома с детьми, он ездил в командировки в Муром и Архангельск, где занимался приемкой кораблей, обменивался важными чертежами, какие-то из них привозил домой и после у нас их внедряли на заводах), а я была сначала обычным копировщиком на заводе, а после того, как получила среднее профессиональное образование, меня повысили до должности старшего инженера по аппаратам, проработала на ней всю оставшуюся жизнь.

Вопрос 2. Лидия Ивановна, есть ли какое-то самое запоминающееся событие от войны или в послевоенное время?

Ответ: Первые воспоминания из детства в послевоенное время, очень медленно выстраивались жилые дома, сразу после войны появились бараки.

Вопрос 3. Давайте поговорим с вами на тему кройки и шитья. С чего начинался ваш путь домашнего модельера и дизайнера?

Ответ: После техникума, я прошла курсы кройки и шитья, чтобы делать своими руками одежду для домочадцев. Часто пользовалась журналами для швей, с многочисленными выкройками, моделями той или иной одежды. После вносила свои элементы в готовую модель, что позволяло разнообразить обычный наряд.

Вопрос 4. Какие материалы и ткани использовались в одежде в те времена?

Ответ: В летнее время это были легкие материалы: ситец, хлопок и лен, а в зимнюю: шерсть, флис. В советское время у всех все было все одинаково, все имели примерно одинаковые ресурсы и разнообразия как такого не было.

Вопрос 5. Какие головные уборы и аксессуары были модными в период вашей молодости 50-е года? Какие носили именно вы?

Ответ: Помню были модными соломенные шляпы, в какой-то момент женщины стали носить платки на головах, а я предпочитала так называемую шляпку-таблетку.

Вопрос 6. Каким был ваш любимый наряд или платье в юности? Можете описать его?

Ответ: Это было платье, сшитое своими руками на новой машинке. Оно было красного цвета в белый мелкий горошек, оно было из хлопковой ткани, хорошо подчеркивало фигуру и именно в нем, я познакомилась со своим будущим мужем.

Вопрос 7. Какая у вас есть самая запоминающаяся история, связанная с модой или одеждой?

Ответ: Это было в 60-е годы, мне только купили новую сумку с длинными ручками и видимо мы куда-то собирались в гости, я закрывала дверь в квартире, а дети ждали меня около дома, ну и сын держал сумку, крутя ручки по кругу и в какой-то момент они просто порвались. Было сначала очень обидно, что только что купленная сумка порвалась, но сейчас я понимаю, что она в любом случае мне долго бы не прослужила.

Вопрос 8. Как вы относитесь к повторению моды из прошлого в современности?

Ответ: Мода все-таки циклична и какие-то тренды возвращаются, возможно, с изменением под новые реалии.

Вопрос 9. Какую роль играли семья и друзья в выборе вашей одежды?

Ответ: Мне никогда ничего не запрещали, да и не принято было ходить в откровенной одежде.

Вопрос 10. Как современные модные тенденции отличаются от тех, что были популярны в прошлом?

Ответ: Опять же? тогда были популярны более спокойные фасоны одежды, у всех была похожая одежда, сейчас молодёжь пытается выделиться через одежду, показывая свою индивидуальность.

Вопрос 11. Что бы вы посоветовали молодежи сегодня в выборе одежды и стиля?

Ответ: Одежда должна быть комфортной, если и экспериментировать с одеждой, с сочетаниями цветов, то делать это грамотно.

УДК 303.62:929.52

Сенько Виктория Викторовна

Оренбургский государственный педагогический университет
iamfunchoza@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Е.В., профессор кафедры истории России

Тема интервью: История семьи.

Интервью с Ниной Викторовной Сенько, 9 мая 2024 г.

Респондент: Сенько Нина Викторовна, 12.06.1966 г., г. Оренбург

Вопрос 1. Какие традиции вашей семьи сохранились до сегодняшнего дня?

Ответ: В нашей семье есть традиция. В выходные дни собираться всей семьей за одним столом. Мы лепим пельмени, обязательно один пельмень будет с сюрпризом. Тот, кому достанется этот пельмень, рассказывает какую-нибудь интересную историю. Выходные дни проходят весело и дружно.

Вопрос 2. Как история семьи может повлиять на жизнь человека?

Ответ: История семьи может оказать значительное влияние на жизнь человека. Она может формировать его мировоззрение, ценности, убеждения и поведение. Также история семьи может определять выбор профессии и жизненного пути. Например, если кто-то из родственников был успешным врачом или бизнесменом, то это может стать стимулом для того, чтобы следовать их примеру. В целом можно сказать, что история семьи является важным фактором в формировании личности каждого человека.

Вопрос 3. Есть ли у вас семейные реликвии, которые передаются из поколения в поколение?

Ответ: Да. Еще со времен моей прабабушки (19 век), в нашей семье передается по женской линии старинная фарфоровая статуэтка Царевны-лебедь. Она олицетворяет женскую грацию, красоту, молодость и

женственность. Считаю, что данная статуэтка, является нашим женским оберегом.

Вопрос 4. Какое самое яркое воспоминание из детства связано с историей вашей семьи?

Ответ: Рассказы моей бабушки о жизни до революции и после революции. Как они жили в купеческом поместье, их быт и жизнь до революционных репрессий.

Вопрос 5. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на вашу семью?

Ответ: Моя мама родилась в 1926 году, на момент репрессий, раскулачиваний моя мама была свидетелем всех этих событий. Она часто рассказывала про все эти ужасы, как разорили их поместье. Ее отца увезли в неизвестном направлении, а бабушку и мою маму отправили в тюрьму. В тюрьме работал их дальний родственник, который ночью выпустил их из камеры. Они двадцать пять километров шли пешком ночью по полям домой. Если бы их родственник не выпустил, их бы отправили в ссылку, как семью врага народа, а может быть и расстреляли. У семьи матери отобрали дом, мельницу, скот, пасеку. Стали они жить в сарае, где ранее стояли коровы. Моя мама была вынуждена прибавить себе годы, чтобы пойти работать в колхоз.

Вопрос 6. Были ли в истории вашей семьи какие-то значимые личности или герои?

Ответ: В 1941 году на фронт забрали моего дядю. Звали его Ширнин Иван Никитович, заместитель командира 1 мотострелкового батальона 67 механизированной бригады. Товарищ Ширнин в боях, проведенных батальоном за период с 20 ноября 1943 г по 27 ноября показал себя исключительно смелым и отважным младшим командиром. Так, например, в боях за город Александрино 24.11.1943 г товарищ Ширнин был послан разведать передние края обороны противника. Задачу выполнил на отлично. И по возвращению встретился с группой немецких солдат, в завязавшемся бою лично товарищ Ширнин убил 3 немецких солдат и без потерь возвратился с группой своих разведчиков в батальон. 27.11.1943 г. в боях под Медвежьей балкой Ширнин был ранен, но поле боя не покидал и отлично командуя своим отделением, противотанковыми гранатами отбил атаку немецкого танка. За мужество, смелость и отвагу удостоен правительственной наградой "За Отвагу".

Вопрос 7. Как ваша семья приспосабливалась к различным историческим периодам и изменениям в обществе?

Ответ: Наша семья всегда держалась на сильных женщинах. Нужно было выживать, растить детей. Поэтому, женщины нашего рода никогда не боялись никакой работы. Делали все для того, чтобы сохранить семью.

Вопрос 8. Какие уроки вы извлекли из истории своей семьи?

Ответ: Из истории своей семьи можно извлечь множество уроков.

Например, можно узнать о традициях и ценностях, которые передаются из поколения в поколение. Также можно понять, какие ошибки были совершены в прошлом и постараться избежать их в будущем. Кроме того, изучение истории своей семьи помогает лучше понимать свои корни и происхождение. Это может помочь человеку сформировать свою идентичность и осознать свое место в мире.

Вопрос 9. Какие уникальные культурные или этнические особенности характеризуют семью?

Ответ: Каждая семья имеет свои уникальные культурные и этнические особенности, которые могут характеризовать ее. Например, в некоторых семьях могут сохраняться традиции и обычаи, связанные с определенной культурой или этничностью. Это может проявляться в кухне, одежде, языке общения и других аспектах жизни. Также в семьях могут передаваться знания и навыки, связанные с ремеслами или искусством, характерными для определенной культуры. Важно уважать и ценить эти уникальные особенности каждой семьи, так как они помогают сохранить разнообразие и богатство мировой культуры.

Вопрос 10. Как ваша семья поддерживает связь с прошлым и сохраняет свою историю?

Ответ: В нашей семье бережно сохраняются старинные фотографии, письма с фронта. Рассказы старшего поколения, которое передается младшему поколению.

Вопрос 11. Какие важные даты или годовщины отмечает семья, связанные с её историей?

Ответ: Семьи могут отмечать различные важные даты или годовщины, связанные с их историей. Например, это может быть день свадьбы родителей или бабушки и дедушки, юбилей совместной жизни, дни рождения детей или внуков. Также могут отмечаться религиозные праздники, которые имеют особое значение для семьи. Иногда семьи отмечают годовщины важных событий, таких как переезд в новый дом или начало нового бизнеса. Все эти даты и годовщины помогают сохранить связь между членами семьи и укрепляют семейные узы.

Вопрос 12. Какие ценности или принципы были переданы вам от предыдущих поколений вашей семьи?

Ответ: Любовь к Родине, патриотизм. Сохранение семьи. Главный наш принцип: «важнее семьи, нет ничего на свете. Семья должна быть на первом месте.»

Вопрос 13. Какие семейные легенды или предания передаются из уст в уста в семье?

Ответ: Семейные легенды и предания передаются из уст в уста в семье и являются важной частью ее истории. Эти рассказы могут содержать информацию о предках, их достижениях, трудностях, которые они преодолели, или интересных событиях, связанных с семьей. Часто такие

легенды передаются от старшего поколения младшему, чтобы сохранить память о прошлом и передать опыт следующим поколениям. Некоторые семьи даже записывают свои легенды и предания, чтобы сохранить их для потомков.

Вопрос 14. Что бы вы хотели передать своим детям или внукам о истории вашей семьи?

Ответ: Мы передает нашим детям и внукам, ту память, которую нам когда-то передали наши бабушки и дедушки. Чувства собственного достоинства и гордость за свою семью.

Вопрос 15. Какие конфликты и проблемы в семье могут возникать, как их решать?

Ответ: Конфликты и проблемы в семье могут возникать по разным причинам. Некоторые из них могут быть связаны с финансовыми трудностями, различиями в мнениях и взглядах, недостатком времени для общения друг с другом, проблемами в отношениях между супругами или родителями и детьми. Для решения этих проблем необходимо общаться друг с другом открыто и честно. Нужно слушать друг друга без осуждения и пытаться найти компромиссы. Важно также научиться выражать свои чувства и потребности, а также учитывать чувства и потребности других членов семьи. Если конфликт слишком серьезный или трудноразрешимый, то можно обратиться за помощью к профессиональному консультанту или психологу. Они помогут разобраться в причинах конфликта и предложат способы его разрешения.

Вопрос 16. Какую роль играет каждый член семьи в ее функционировании?

Ответ: Каждый член семьи играет определенную роль в ее функционировании. Родители обычно выполняют роли воспитателей, защитников и кормильцев. Они заботятся о детях, обеспечивают им безопасность и питание. Дети же могут выполнять роли помощников, учеников и наследников. Они помогают родителям по дому, учатся новому и наследуют семейные традиции. Бабушки и дедушки могут играть роль наставников, советчиков и опекунов. Они передают свой опыт молодым поколениям, помогают ухаживать за детьми и поддерживать связь между членами семьи. Каждый член семьи важен для ее функционирования и вносит свой вклад в создание гармоничной атмосферы в доме.

Вопрос 17. Какие последние трагичные события сплотили вашу семью еще сильнее?

Ответ: Весной 2024 года в нашем городе Оренбурге случился паводок. Наш дом затопило. Единственное жилье, которое мы сами выстраивали и вкладывали свою душу, ушло под воду. Это сильно ударило эмоционально по нашей семье, но наш дух был не сломен. Родственники помогают нам по сей день. Поддержка - залог долгих и близких отношений. Я желаю каждому иметь рядом с собой только близких ему людей. Да, бывают и грустные

страницы в вашей истории, но когда-нибудь, когда перелистнешь страницу, что-то появится чистое и новое.

Вопрос 18. Какие планы и цели есть у вашей семьи в будущем?

Ответ: Приумножить количество членов семьи и воспитать достойное поколение. Приобрести новое жилье в другом городе и каждые выходные ездить на море.

Вопрос 19. Как вы воспитываете своих детей и какие методы воспитания считаете наиболее эффективными?

Ответ: В нашей семье неприемлемо насилие в любом его проявление. Детей воспитываем убеждением. Личным примером показываем хорошее и плохое. Эффективность методов воспитания зависит от многих факторов, включая возраст ребенка, его индивидуальные особенности и контекст ситуации. Однако, некоторые исследования показывают, что наиболее эффективными методами воспитания являются те, которые основаны на уважении к ребенку, поддержке его самостоятельности и развитии его потенциала. Важно помнить, что наказание должно быть последним средством и использоваться только тогда, когда другие методы не работают. Наказание должно быть справедливым и соответствовать проступку. Кроме того, важно общаться с ребенком открыто и честно, объяснять ему правила поведения и последствия их нарушения. Ребенок должен чувствовать себя любимым и защищенным в своей семье.

Вопрос 20. Что пожелаете только-только создающимся новым семьям?

Ответ: Желаю долгой и счастливой жизни вместе. Пусть любовь будет крепкой и нерушимой, а отношения будут наполнены взаимопониманием, поддержкой и уважением друг к другу. Берегите свою семью, цените каждую минуту, проведенную вместе, и пусть ваш дом всегда будет полон радости, тепла и уюта.

УДК 303.62:929.52

Чикова Надежда Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет
chiiikova.nadia@mail.ru

Научный руководитель: Татарников Олег Владимирович, ассистент кафедры истории России

Тема интервью: История семьи. Творческая личность в моей семье.

Интервью с Глебовой Екатериной от 18.01.2025

Респондент: Глебова Екатерина Денисовна. Дата рождения: 16.06.2004; Место рождения: поселок Новоорск; Место проживания: город Москва; Место учебы: МГИК.

Вопрос 1. Расскажи кратко о себе

Ответ: Меня зовут Екатерина, мне 20 лет. Живу в Москве, но родилась в поселке Новоорск.

Училась во второй школе, но в 11 лет мы с семьей переехали в город Видное, Москва. Там я окончила 11 классов, занималась танцами, пением, игрой на фортепиано. У меня есть старший брат Даниил, который на данный момент учится в университете имени Баумана. Также у меня есть младшая сестра Анна, она учится в 9 классе. Моя мама работает фотографом вместе с моей крестной. Папа работает программистом.

Вопрос 2. Екатерина, как начался твой творческий путь?

Ответ: когда я появилась на свет, кажется, я заподозрила обо всем этот и всматриваясь в этот мир я молчаливо ждала главный ответ о своем призвании. Когда я пришла в балет, я поняла, что красота неземная и таинственный и интересный вид искусства. Так я стала «бабелиной». Именно так, по словам родителей, я называла себя в детстве. Потом началась моя творческая жизнь, которая была наполнена многими разочарованиями, потому что меня много игнорировали или говорили, что нет таланта. Меня специально держали в младших группах, не ставили в центр танца, а однажды я приготовила танец взамен болевшей девочки, но перед самым выходом с меня сняли костюм и отдали той девочки, которая пришла к выступлению внезапно. Но продолжавшаяся любовь к танцу удерживала меня от отчаяния. В результате я отзанималась 14 лет, родители даже отдали меня в музыкальную школу на фортепиано, чтобы хоть как-нибудь сменить мой творческий путь. Но окончив 5 лет музыкальной школы, я все же осталась в танцах.

Вопрос 3. Расскажите о переломном моменте в вашей судьбе.

Ответ: пришло время выходить в жизнь, позади оставалась школа, нужно было делать окончательный выбор пути. К тому времени профессиональный подход местных педагогов для меня стали больше неинтересны. Подготовка к экзаменам, а также кризис танцевальных коллективов все это спровоцировало эмоциональную усталость. Можно сказать, на этом фоне моя свеча стала гаснуть, я больше не видела, чем и как ее можно разжечь. Оканчивая старшие классы, я выбрала предметы химию и биологию. Хотя без особого энтузиазма, но с определенным старанием я начала их учить. Думала, что поступлю в медицинский вуз.

После всех школьных торжеств и завершения этого пути настала немая сцена «и что дальше?». Именно этот вопрос встал для меня во весь рост. Как оказалось, вокруг меня происходили процессы, в которые меня не посвящали. Дело в том, что мой папа договорился с известной балериной

Илзе Лиепой. Именно она вновь зажгла ту самую угасавшую свечу моего творческого горения. После выпускных экзаменов я приехала в Москву и поступила в танцевальную профессиональную группу Могилева, где прошла пробу и получила первоначальные консультации, порой и очень уместные. После были подготовительные курсы в МГИКе и в колледже искусств. Моя задача была максимально взять то, что было бы полезно для моей цели.

Вопрос 4. Поддерживала ли вас семья в вашем творческом пути?

Ответ: Мой отец когда-то сказал, что мечтать надо о невозможном, иначе ты никогда ничего не достигнешь. Таким образом моя мечта стала целью, которую я достигла. Моя семья помогла мне бороться со всеми страхами преодолеть все трудности и поверить в себя. Я за это им очень благодарна.

Вопрос 5. Чем ты занимаешься на данный момент?

Ответ: сейчас я уже студентка Московского государственного института культуры и каждый день я рада осознавать, что когда-то не остановилась. Безусловно, учёба здесь не дается так просто, но выйдя отсюда, я хочу стать той, которая сможет зажечь своим огнём других. Моя сфера интересов и деятельности - танец. Я вижу инструменты или даже лучше сказать языком, на котором пока учусь говорить. Я считаю, что просто говорить недостаточно, нужно суметь сказать действительно доброе слово, а это очень непросто, ведь такое добро себе нужно ещё и накопить.

Вопрос 6. Что вы можете сказать читателям?

Ответ: Мне кажется, у каждого человека есть свой жизненный путь, своё творческое призвание и главное, что этот путь он должен найти, разглядеть, что ли среди множества прочих дорог жизни. У каждого этот путь особый и содержит своё неповторимое задание, которое узнаётся, они видят за самим человеком, поэтому всякое истинное творчество, наверное, это всегда движение к свету. Но мало этот путь жизни только найти, его необходимо пройти только тогда он становится реальной земной судьбой человека. Я думаю, у каждого человека есть призвание и счастьем становится его увидеть.

Вопрос 7. Считаете ли вы себя счастливым человеком?

Ответ: конечно, ведь у меня есть прекрасная любящая семья, мой молодой человек, и, конечно же мое хобби.

Вопрос 8. Расскажите о лучшем совете, который принес вам хорошие результаты.

Ответ: Мой отец когда-то сказал, что мечтать надо о невозможном, иначе ты никогда ничего не достигнешь. Таким образом моя мечта стала целью, которую я достигла

Вопрос 9. Без чего вы не сможете обойтись ни дня?

Ответ: без танцев. На протяжении 15 лет я занимаюсь танцами, поэтому без танцев я не могу прожить и дня.

Вопрос 10. Опишите свой характер пятью разными словами.

Ответ: добрый, вежливый, любопытный, коммуникабельный, терпеливый

Вопрос 11. Каким человеком вы видите себя через 10 лет?

Ответ: во-первых, счастливой мамой и женой, которая все свободное время посвящает детям. Во-вторых, я работаю хореографом, ведь я связала свою жизнь с такой творческой профессией. Ну а так загадывать я не хочу, но самое главное, чтобы рядом всегда были мои близкие люди и друзья. Ну а также я хочу подниматься по карьерной лестнице и достичь больше вершин.

Вопрос 12. Что для тебя танцы?

Ответ: Танцы для меня — это не просто физическое движение, а способ самовыражения и эмоциональной связи с музыкой и окружающим миром. Танцы позволяют передать чувства и эмоции, которые иногда трудно выразить словами. Это может быть радость, грусть, страсть или свобода.

Танцы часто отражают культурные корни и традиции. Они могут быть способом сохранить и передать наследие от поколения к поколению

Танцы позволяют экспериментировать и создавать что-то новое. Это может быть как импровизация, так и хореография, что дает возможность проявить свою креативность.

В целом, танцы для меня — это искусство, которое обогащает жизнь, наполняет ее смыслом и радостью.

Вопрос 13. Были ли у вас какие-нибудь травмы из-за балета?

Ответ: Балет — это красивое и требующее высокой физической подготовки искусство, однако оно также связано с риском получения травм. Растяжения и вывихи лодыжек, ведь это частые травмы, особенно при выполнении прыжков и поворотов.

Балет требует высокой физической подготовки и внимательности к своему телу, чтобы избежать травм и сохранить здоровье.

Вопрос 14. Как вы реагируете на критику в свой адрес?

Ответ: Критика предает мне мотивацию делать еще больше, больше времени уделять танцам, не опускать голову.

Вопрос 15. Является ли мечтательность хорошим качеством?

Ответ: да, ведь именно мечта предает силы, чтобы ее достигнуть. Ради достижения цели люди идут на многое.

Вопрос 16. Какую гордость вы испытываете в своей жизни?

Ответ: думаю то, что я не оставила свою мечту и продолжала заниматься любимым делом, которое привело меня к исполнению заветной мечты

Вопрос 17. Возникало ли у вас желание начать всё с чистого листа?

Ответ: нет, я не жалею ни о чем, ведь это опыт, которой поможет мне в жизни.

Вопрос 18. Как справляетесь со стрессом?

Ответ: Танцы! Для меня это не только спорт, они позволяют передать чувства и эмоции, которые иногда трудно выразить словами. Во время танца я забываю о внешнем мире, забываю про проблемы, да вообще обо всем.

Вопрос 19. У вас есть девиз?

Ответ: «Забудь о своих проблемах и танцуй» — Боб Марли

Вопрос 20. Как справляетесь с неудачами?

Ответ: Каждая неудача может научить чему-то новому. Я пытаюсь сформулировать уроки, которые можно извлечь из них.

Общение с друзьями или близкими может помочь справиться с чувствами и получить новые перспективы на ситуацию.

Занятия танцами или просто прогулка на свежем воздухе могут помочь улучшить настроение и снизить уровень стресса.

Деревянко Кристина Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет
derkristina253@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе. Обучение в
школе и университете в 1960-1980-е гг.
Интервью с Розой Кузьминой, 23.04.2025 г.**

Респондент: Кузьмина Роза Бикбулатовна. Дата рождения: 13.10.1958;
Место рождения: совхоз Электрозавод, Новосергиевский район; Место
проживания: поселок Новосергиевка; Место учебы: Оренбургский
государственный медицинский институт; Место работы: ГБУЗ
«Новосергиевская районная больница», врач-рентгенолог.

*Вопрос 1. Добрый вечер! Могу я задать Вам пару вопросов о вашей
учебе в школе и университете?*

Ответ: Здравствуйте! Конечно, я отвечу на Ваши вопросы.

*Вопрос 2. Можете ли Вы рассказать о Вашей школе? Как она
называлась и где находилась?*

Ответ: Я училась в Электрозаводской школе – Совхоз им.
Электрозавода. Школа была трехэтажной. Раньше в сельской местности в
семьях было много детей, поэтому классы были многочисленными. Был и
«А», и «Б», и «В» класс. Конечно, тогда 11 классов не было. Было 8 и 10
классов. После 8 класса уходили в техникум или училище. После 10 шли в
университеты. Учились все одинаково. На гуманитарный и математический
класс никто не делил. У всех была одинаковая школьная программа. Хоть
школа и была сельской, знания давали хорошие. В моем выпуске почти все
поступили в институты.

Вопрос 3. Какие предметы были Вашими любимыми и почему?

Ответ: По своей природе я гуманитарий. С детства у меня была очень
хорошая память. Мне легко давалось заучивать тексты и стихи. Моими
любимыми предметами были история, литература и русский язык. Вот
сочинения и диктанты я всегда писала на 5. По литературе я очень любила
читать стихи. Особенно Александра Блока и Сергея Есенина. Немецкий язык
тоже неплохо мне давался. Также нравилась мне биология.

Вопрос 4. Какой учитель оказал на Вас наибольшее влияние?

Ответ: Я бы не сказала, что какой-либо учитель оказал на меня влияние. Все учителя мне нравились, всех уважала. На выбор профессии повлиял главный врач нашей больницы. Никоненко Владимир Павлович. Он был очень умным. В сельской больнице делал сложные операции. Всегда помогал обычным людям. Он был для меня примером. Я очень хотела быть на него похожей.

Вопрос 5. Как Вы относились к домашним заданиям?

Ответ: У мамы было 2 класса образования. Она даже по-русски плохо разговаривала. Она ничем мне помочь не могла. Поэтому все домашнее задание было под моей ответственностью. Я не могу сказать, что сидела и делала все от и до. Где смогу, там полноценно выучу. Если нет, то нет. Все делала за счет своих способностей.

Вопрос 6. Участвовали ли Вы в школьных мероприятиях, таких как конкурсы или спектакли? Какие из них запомнились?

Ответ: Спектаклей, насколько помню, у нас не было. Вот один раз я участвовала в КВН. КВН был у нас школьный. Помню, как наш 9 «Б» соревновался против 9 «А». У нас была команда «Туристы». Я была капитаном команды. Еще как-то помню, у нас был общешкольный концерт. Я тоже там участвовала. Мне дали национальный костюм, и я изображала республику Азербайджан. Ко Дню Конституции мы играли роль 15 союзных республик. Иногда спортивные соревнования были. Я в основном только на лыжах каталась.

Вопрос 7. Какой был Ваш самый запоминающийся момент в школьной жизни?

Ответ: Наверное, выпускной вечер. Он ярко в памяти остался. Все было так торжественно и красиво. Я от имени класса говорила последнее слово на сцене. Разволновалась, конечно, но поблагодарила учителей и родителей. Вот это я запомнила.

Вопрос 8. В каком университете Вы учились?

Ответ: Училась я в Оренбургском Государственном Медицинском Институте.

Вопрос 9. Почему Вы выбрали именно этот вуз и специальность?

Ответ: Выбрала я этот институт из-за вышесказанного хирурга Никоненко В.П. Я была уверена, что в медицинский пойду. Я хотела стать хирургом, как и Владимир Павлович. Пошла я на лечебный факультет. Если точнее, то назывался он Лечебное дело.

Вопрос 10. Как Вы готовились к поступлению в вуз? Какие экзамены сдавали?

Ответ: Я вот приехала в институт, привезла необходимые справки, фотографии и аттестат. Когда документы сдала, мне дали экзаменационный лист и сказали график сдачи экзаменов. Всего их 4 было. Надо было написать сочинение и сдать химию, биологию и физику. На тот момент мне дали место в общежитии, так как я была абитуриентом. Например, на подготовку к

одному экзамену давалось 4 дня. И ведь точных билетов у нас не было. Просто повторяли весь материал.

Вопрос 11. Каковы были Ваши первые впечатления от учебы в вузе?

Ответ: Я была так горда собой и счастлива, что смогла поступить в этот институт. Как студентке мне дали комнату в общежитии. Там нас было 4 человека. Было очень непривычно по началу. Например, изучение латыни. Раньше то мы ее не учили. А в анатомии надо знать названия на 2 языках: русском и латыни. Поэтому надо было сидеть и учить. Бывало, и до ночи учила. Да и по 4 пары почти все время было.

Вопрос 12. Какие предметы в вузе были для Вас наиболее интересными и полезными?

Ответ: На младших курсах мне нравилась анатомия. На старших нравились дисциплины о болезнях человека. Например, глазные болезни или болезни кожи. Но больше всех мне нравились хирургия и травматология. А вот политические дисциплины я не любила. История КПСС, философия. Они мне не нравились. Не нужно это было врачам.

Вопрос 13. Участвовали ли Вы в студенческих организациях или клубах?

Ответ: Вот честно сказать, я ходила только на секцию по лыжам. Талантов у меня особых не было. Ни петь, ни танцевать я не умела. Поэтому почти нигде не участвовала.

Вопрос 14. Как Вы проводили свободное время в университете?

Ответ: Домой я ездила редко. Мы даже в субботу учились, поэтому приходил всегда уставшим. Хотелось спать. В выходной день могли гулять по городу. На концерты иногда ходили. Пару раз я была в Театре Музыкальной Комедии. В Драмтеатре тоже была. Иногда ходили в Филармонию. Один раз, помню, на цыганский концерт ходила. Или вот Ренат Ибрагимов приезжал. На него тоже ходила.

УДК 303.62:37.01

Никляева Ксения Дмитриевна

Оренбургский государственный педагогический университет

ksenia.niklyaeva@yandex.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: «Обучение в школе, училище, вузе».

Интервью с Людмилой Никляевой, 27.03.2025 г.

Респондент: Никляева Людмила Анатольевна. Дата рождения: 25.11.1982 г.; Место рождения: село Октябрьское, Октябрьский район; Место проживания: село Октябрьское, Октябрьский район; Место учебы: Оренбургский государственный аграрный университет; Место работы: ГБУ Октябрьское Райветуправление, юрист.

Вопрос 1. Каким было ваше первое впечатление от школы? Помните ли вы свой первый день?

Ответ: Помню огромный букет цветов для классной руководительницы, который кое-как уместился у меня в руках. Школа тогда казалась огромной, я очень боялась в ней потеряться. Первый учебный день оставил непонятные и смешанные чувства – много новых лиц, непривычная обстановка, длинные школьные коридоры.

Вопрос 2. Расскажите о вашей первой учительнице. Какую роль она сыграла в вашей школьной жизни?

Ответ: Мою первую учительницу звали Юлия Николаевна. Она была очень доброй и внимательной к своим ученикам, иногда была строгой, но в меру. Юлия Николаевна дала нам много знаний, научила нас дружить и уважать друг друга. Я считаю, она сыграла огромную роль в формировании моего характера.

Вопрос 3. Какие предметы вам нравились больше всего, а какие меньше? Почему?

Ответ: Мне очень нравилась литература – я любила представлять себя на месте героев. А вот физика давалась с трудом, я не могла запомнить формулы.

Вопрос 4. Как проходили уроки в то время? Были ли какие-то особенности, отличающие их от современных уроков? (Например, использование технических средств, методы преподавания).

Ответ: Учитель объяснял материал, мы записывали в тетради, отвечали у доски, так и проходили наши уроки. Никаких компьютеров и интерактивных досок, как сейчас, в то время не было.

Вопрос 5. Помните ли вы какие-то яркие моменты из школьной жизни: праздники, соревнования, экскурсии?

Ответ: Помню школьные дискотеки – музыка 80-х, танцы, веселые компании.

Вопрос 6. Какая форма одежды была принята в вашей школе? Соблюдался ли дресс-код строго?

Ответ: Форма была такой: коричневое платье с фартуком для девочек, синий костюм для мальчиков. Белый фартук надевали по праздникам. Дресс-код соблюдался довольно-таки строго.

Вопрос 7. Как вы общались с одноклассниками? Были ли у вас близкие друзья в школе? Поддерживаете ли вы связь сейчас?

Ответ: У меня было несколько близких друзей, с которыми мы проводили много времени, вместе учились, играли, развивались. Но, к сожалению, с друзьями мы уже не общаемся.

Вопрос 8. Какие внеклассные занятия были популярны в ваше время? Чем вы занимались после уроков?

Ответ: Я посещала кружок вязания – научилась вязать шарфы и шапки. Еще были популярны спортивные занятия, кружок рисования, пение.

Вопрос 9. Влияли ли политические и экономические события в стране (перестройка, распад СССР) на вашу школьную жизнь? Если да, то как?

Ответ: Перестройка, конечно, ощущалась и в школе. Тогда менялись учебники истории, а учителя пытались объяснить нам происходящие в стране события. Присутствовала тревога и непонимание происходящего.

Вопрос 10. Каким вам запомнился выпускной вечер?

Ответ: Выпускной был трогательным и немного грустным. Мы прощались со школой, с друзьями, с детством. Было много цветов, музыки, слёз радости и грусти.

Вопрос 11. Почему вы выбрали именно это училище/вуз и эту специальность? Было ли это ваше собственное решение или на него повлияли родители/друзья?

Ответ: Я поступила в училище на юриста. Это было моим осознанным решением, так как меня всегда интересовала эта сфера.

Вопрос 12. Сложно ли было поступить? Расскажите о вступительных экзаменах.

Ответ: Поступление было не очень сложным. Сдала экзамены по русскому языку и истории.

Вопрос 13. Какими были ваши первые впечатления от учебы в училище/вузе? Отличалась ли она от школьной?

Ответ: Учеба в училище была более самостоятельной, чем в школе, собственно, в чем и заключается основное их отличие. Больше ответственности, больше свободы. По началу было сложнее обучаться, но после адаптации все встало на свои места.

Вопрос 14. Какие предметы были самыми сложными, а какие — самыми интересными?

Ответ: Семейное и трудовое право были очень интересными, а вот с криминалистикой возникали трудности.

Вопрос 15. Расскажите о ваших преподавателях. Были ли среди них те, кто запомнился больше всего?

Ответ: Запомнилась преподаватель по теории государства - она

вдохновляла нас своей любовью к предмету.

Вопрос 16. Как вы справлялись с учебой? Приходилось ли подрабатывать во время учебы?

Ответ: Учиться было нелегко, стипендии едва хватало, поэтому приходилось подрабатывать.

Вопрос 17. Была ли у вас студенческая жизнь: общежитие, вечеринки, поездки? Расскажите о самых ярких моментах.

Ответ: Жили в общежитии, было весело – вечеринки, поездки на природу, студенческие встречи вне учебного учреждения.

Вопрос 18. С какими трудностями вам пришлось столкнуться во время учебы?

Ответ: Самой большой трудностью была нехватка денег, из-за чего приходилось одновременно учиться и работать.

Вопрос 19. Что вам дало обучение в училище/вузе? Какие знания и навыки вы приобрели?

Ответ: Училище дало мне необходимые знания и навыки для работы юристом, сейчас я применяю на практике все свои знания.

Вопрос 20. Помогло ли вам образование в построении карьеры?

Ответ: Да, образование помогло мне построить карьеру. Я работаю юристом уже много лет.

Вопрос 21. Что бы вы посоветовали нынешним школьникам и студентам?

Ответ: Цените время учебы, не бойтесь трудностей, стремитесь к знаниям. И самое главное, помните, что всему свое время!

УДК 303.62:37.01

Маркова Екатерина Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет
emarkova878@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе

Обучение в вузе с 1993 по 1998 год.

Интервью с Татьяной Марковой, 20.04.2025 г.

Респондент: Маркова Татьяна Александровна. Дата рождения: 05.12.1975; Место рождения: г. Оренбург; Место проживания: с. Добринка,

Александровский район, Оренбургская обл.; Место учебы: Оренбургский Государственный Педагогический Университет; Место работы: МАОУ "Добринская СОШ", учитель русского языка и литературы.

Вопрос 1. Расскажите, в какой период и в каком вузе Вы обучались? На каком факультете?

Ответ: Я училась в Оренбургском Государственном Педагогическом Университете с 1993 по 1998 год на филологическом факультете по специальности учитель русского языка и литературы.

Вопрос 2. Какие предметы было сдавать легче, какие сложнее?

Ответ: Я всегда любила читать, поэтому была уверена, что мне интереснее всего литература, но оказалось, что занятия по русскому языку не менее интересны, и сдавать экзамены по современному русскому языку, по старославянскому, исторической грамматике и даже по польскому, который мы изучали на 3 курсе, легче, чем по литературе.

Вопрос 3. Были ли при подготовке к экзаменам репетиторы или дополнительные курсы?

Ответ: При подготовке к вступительным экзаменам и сессии никогда не было репетиторов, была только самостоятельная подготовка с при помощи учебников и читального зала библиотеки имени Н.К. Крупской.

Вопрос 4. Сильно ли волновались перед экзаменами или были уверены в своих силах?

Ответ: Перед любыми экзаменами есть волнение, даже если есть уверенность в своих знаниях. Я на всю жизнь усвоила, что экзамен - это всегда лотерея, и не всегда удачная, к сожалению.

Вопрос 5. Нравилось ли учиться в данном учебном заведении?

Ответ: Мне очень нравилось учиться в педагогическом университете. Я знала, куда шла. Это был мой осознанный выбор.

Вопрос 6. Довольны ли своим уровнем знаний после окончания вуза?

Ответ: Довольна ли я своим уровнем знаний? Наверное, нет. Всегда кажется, что много не знаешь и нужно учиться еще больше. Тем более педагоги учатся всегда, вместе со своими учениками.

Вопрос 7. Какие минусы есть в подготовке будущих специалистов?

Ответ: Минусы в подготовке только лишь в том, что недостаточно практики при работе со школьной документацией. В начале работы в школе этого очень не хватало.

Вопрос 8. Какие плюсы в подготовке?

Ответ: Плюсы в подготовке - это огромный теоретический материал, умение думать, работать, говорить. Это умение критически мыслить.

Вопрос 9. Оцените преподавательский состав.

Ответ: Преподавательский состав вспоминаю с благодарностью. Это Сысоева Нина Петровна, Аксютинина Нина Васильевна, Мышьякова Наталья Михайловна, Рукавицын Александр Петрович, Савельзон Игорь Вильямович,

Скибина Ольга Михайловна. Очень жаль, что я не могу перечислить всех, кто научил меня по-новому смотреть на богатейший мир литературы и раскрыл тайны и прелесть русского языка.

Вопрос 10. Будете ли рекомендовать данное учебное заведение другим людям?

Ответ: Да, педагогический университет рекомендую для учеников, желающих получить хорошие знания и умение думать и работать.

Вопрос 11. Что бы хотелось изменить в структуре подготовки будущих специалистов?

Ответ: Я думаю, при подготовке будущих специалистов должно быть больше практической работы, тесное сотрудничество с образовательными учреждениями.

Вопрос 12. Если в будущем захочется получить второе высшее, захочется ли снова поступить в данный вуз?

Ответ: Второе высшее? Нет, если получать второе высшее, то в другом вузе и совсем другую специальность. А в педагогическом достаточно переподготовки, если это необходимо.

Вопрос 13. На каком курсе было тяжелее всего учиться?

Ответ: Учиться тяжелее всего на 1 курсе, и то только лишь из-за недостатка информации. Ничего и никого не знаешь, и домой очень сильно хочется.

Вопрос 14. Участвовали ли в студенческой жизни?

Ответ: Да, участвовала. Но студенческая жизнь в 90-е годы не была столь яркой и насыщенной, как сейчас, зато мы ездили на уборку морковки в Овощевод, уборку картошки в Матвеевский район... Да, нелегко было, но весело и интересно, и я эти поездки до сих пор вспоминаю с удовольствием.

Вопрос 15. Пришлось ли Вам работать по профессии?

Ответ: Сразу после окончания университета я пришла работать в Добринскую среднюю школу Александровского района. Здесь я работаю уже почти 27 лет. Сначала учителем, теперь еще и завучем.

Вопрос 16. Довольны ли Вы своим выбором?

Ответ: Я довольна своим выбором. Я люблю свой предмет, я умею работать с детьми, теперь уже, оглядываясь назад, я вижу благодарных учеников и их родителей. Значит, я все-таки на своем месте.

Вопрос 17. Хотелось ли Вам когда-либо уйти из профессии и полностью поменять род занятий?

Ответ: Уйти из профессии, конечно, хотелось в первые годы работы. Старшие классы, которые никак не хотели видеть во мне учителя, зато на школьных вечерах мальчики приглашали на медленный танец... Средние классы, где никак не получалось навести порядок с дисциплиной, да еще и поурочные планы, тетради... Вот тогда действительно хотелось куда-нибудь сбежать.

Можгаев Евгений Сергеевич

Оренбургский государственный педагогический университет

eugene.mozhaev@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе.
Интервью с Можгаевой Еленой Васильевной. 27.02.25.**

Респондент: Можгаева Елена Васильевна. Дата рождения: 17.12.1971
Место рождения: город Бугуруслан; Место проживания: город Бугуруслан;
Место учебы: Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана; Место
работы: пенсионерка.

Вопрос 1. Добрый день. Спасибо что согласились поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого начала. Можете рассказать о своей школьной жизни

Ответ: Я пошла в школу в 1978 году в 7 школу города Бугуруслана. Моей первой учительницей была, Мария Федоровна, она была с нами до 3 класса. Начиная с 4 класса нашим классным руководителем была Анна Владимировна. Моими любимыми предметами были труд и русский язык.

Вопрос 2. Расскажите о самом запоминающем событии в вашей школьной жизни

Ответ: Однажды я со своим классом ходила в поход на 3 дня в лес. Это событие запомнилось мне больше всего из-за того, что было очень много положительных эмоций. В эти 3 дня мы слушали пение птиц, жарили на костре грибы, собирали ягоды. Эти 3 дня очень сильно сплотили наш класс.

Вопрос 3. Как повлияло школьное обучение на выбор вашей будущей профессии?

Ответ: Я считаю, что обучение в школе на выбор моей профессии повлияло очень сильно. Я была не очень сильной ученицей, училась на 3 и не могла поступить на условного врача, учителя, юриста. После того как я закончила школу, я решила поступать на пекаря, потому что там были низкие проходные баллы.

Вопрос 4. Какими были ваши отношения с одноклассниками и учителями?

Ответ: Мои отношения с одноклассниками были нейтральными, у меня не было особо много друзей, была только единственная подруга Оксана, с которой я потом в будущем поступила на пекаря. Отношения с учителями

были хорошие я никогда не была любимицей у учителей, но всегда выполняла домашние задания очень часто дежурила и убиралась в классе.

Вопрос 5. Чем отличается атмосфера техникума от атмосферы обычной школы?

Ответ: Если сравнивать атмосферу техникума с атмосферой обычной школы, разница заметна сразу. Во-первых, уровень ответственности другой. В школе мы были детьми, родители и учителя постоянно контролировали наши успехи и поведение. Здесь же каждый студент сам решает, как учиться, организовывать свое расписание и готовиться к экзаменам. Нужно проявлять гораздо большую инициативу и самоорганизацию.

Во-вторых, образовательная программа совершенно разная. Школа даёт базовые знания по многим предметам, начиная от истории и заканчивая физкультурой. А вот техникум нацелен именно на подготовку профессионалов своего дела. Мы углублённо изучаем профильные предметы, готовимся к работе на производстве, учимся применять полученные знания на практике.

Третье отличие касается социальной среды. В школе большая часть учеников примерно одного возраста, а техникум посещают ребята постарше — многие приходят сюда осознанно, выбрав профессию. Общаются тут взрослые темы, больше разговоров о будущей карьере, развитии карьеры и профессиональном росте.

И наконец, огромное значение имеет практика. Каждый студент проходит производственную практику, работает на предприятиях, знакомится с профессиями изнутри. Благодаря этому, выходя из стен техникума, выпускники уже имеют опыт работы и хорошо понимают специфику своей профессии.

Так что, говоря коротко, школа готовит тебя стать взрослым человеком, а техникум помогает стать настоящим профессионалом!

УДК 303.62:37.01

Скорова Полина Александровна

ФГБОУ ВО "ОГПУ"

Skor2708@icloud.com

Научный руководитель: Годовова Е.В. — доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Оренбургского государственного педагогического университета (ОГПУ)

**Тема интервью: Обучение в школе, училище, вузе
Интервью с Ольгой Николаевной Баженовой, 12.04.2025**

Респондент: Баженова Ольга Николаевна (29.08.1978, село Дедуровка, Оренбургский район, Оренбургская область), ОГАУ (экономический факультет), МО Дедуровский сельский совет

Вопрос 1: Добрый день! Спасибо, что согласилась поучаствовать в нашем интервью. Давайте начнем с самого начала. Где ты училась в школе? Какой она была?

Ответ: Я училась Дедуровской школе в нашем селе. Это была и есть прекрасная школа, довольно большая, с просторными классами и большим двором.

Вопрос 2: Какие предметы тебе нравились больше всего в школе? Почему?

Ответ: Мне очень нравилась математика, потому что я люблю считать, и история – меня увлекало прошлое. А еще нравился труд.

Вопрос 3: А какие предметы давались сложнее всего?

Ответ: Сложнее всего мне давалась физика. Все эти формулы и законы никак не хотели укладываться в голове!

Вопрос 4: Какой у тебя был любимый учитель/учительница и почему?

Ответ: Моя любимая учительница – Любовь Ильинична, преподавательница литературы. Она так увлеченно рассказывала о книгах, что мы все заслушивались.

Вопрос 5: Помнишь ли ты какой-нибудь забавный случай из школьной жизни?

Ответ: Как-то раз на уроке химии мы проводили опыт, и случайно получили неожиданный результат – вся лаборатория наполнилась густым дымом! Перепугались, конечно, но потом долго смеялись.

Вопрос 6: После школы ты пошла учиться в училище/вуз? Почему ты выбрала именно это учебное заведение?

Ответ: Да, после школы я поступила в ОГАУ. Я всегда мечтала быть бухгалтером.

Вопрос 7: Какое образование ты получила?

Ответ: Я получила высшее экономическое образование.

Вопрос 8: Сложно ли было учиться в училище/вузе?

Ответ: Учиться было интересно, но и непросто. Много новых предметов, семинары, практика. Но я справлялась.

Вопрос 9: Какие предметы были самыми интересными во время учебы в училище/вузе?

Ответ: Самыми интересными были предметы аграрной направленности – ветеринария, скотоводство, механизация.

Вопрос 10: Были ли у тебя любимые преподаватели в училище/вузе? Расскажи о них.

Ответ: Каждый преподаватель был для меня любимым и очень уважаемым.

Вопрос 11: Чем ты занималась в свободное от учебы время?

Ответ: В свободное время я ходила на танцы, встречалась с подругами, ходила в кино.

Вопрос 12: С кем ты дружила во время учебы? Поддерживаете ли вы отношения сейчас?

Ответ: У меня было много друзей во время учебы. С некоторыми мы общаемся до сих пор.

Вопрос 13: Какие у тебя самые яркие воспоминания об учебе в училище/вузе?

Ответ: Самые яркие воспоминания – это, конечно, студенческие вечера, походы, праздники. Мы были такие молодые и беззаботные!

Вопрос 14: Что тебе дало образование, которое ты получила?

Ответ: Образование дало мне не только профессию, но и широкий кругозор, умение думать, анализировать, общаться с людьми.

Вопрос 15: Помогло ли тебе образование в дальнейшей жизни и карьере?

Ответ: Конечно, образование очень помогло мне в жизни. Я работала главным бухгалтером и получала от этой работы большое удовольствие.

Вопрос 16: Какой совет ты бы дала нынешним школьникам/студентам?

Ответ: Мой совет нынешним школьникам и студентам – учитесь с интересом, не бойтесь задавать вопросы, стремитесь к знаниям.

Вопрос 17: Скучаешь ли ты по временам учебы?

Ответ: Да, я часто вспоминаю студенческие годы с теплотой и ностальгией.

Вопрос 18: Если бы у тебя была возможность, что-то изменила бы в своем образовании?

Ответ: Возможно. Хотелось бы больше практических навыков.

Вопрос 19: Что ты думаешь о современной системе образования?

Ответ: Современная система образования — это просто невероятный сплав традиций и инноваций! Меня восхищает, как много делается для того, чтобы каждый ученик мог раскрыть свой потенциал.

Вопрос 20: Что для тебя самое главное в получении образования?

Ответ: Самое главное в образовании – это не просто получить диплом, а научиться думать, анализировать, творчески подходить к решению задач. И, конечно, найти свое призвание.

Альмухаметова Самира Кайратовна

Оренбургский государственный педагогический университет

almuhametovasamira2603@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека;

Интервью с Альмухаметовой Камилей Канатбаевной 15.04.1982

Респондент: Альмухаметова Камиля Канатбаевна. Дата рождения 15.04.1982 года; Место рождения с. Коскуль, Адамовский район, Оренбургская область.

Место проживания: Адамовский район, п.Адамовка.

Вопрос 1. Как проводите праздники в кругу семьи?

Ответ: Праздники в кругу семьи проходят весело, в доброжелательной обстановке, в кругу родных и близких.

Вопрос 2. Какой самый любимый праздник? Почему?

Ответ: День рождения, потому что, все тебя поздравляют и дарят подарки

Вопрос 3. Какие традиции празднования у вас?

Ответ: В год один раз, мы собираем гостей для того чтобы угостить мясом конины, это называется "согымет".

Вопрос 4. Какие вы праздники празднуете?

Ответ: Новый год, день рождения.

Вопрос 5. Как праздновали праздники в детстве?

Ответ: В детстве мы сидели с родителями дома и ели угощение, которые приготовила мама, ходили в клуб на ёлку, нам давали сладкие подарки, а папа наряжался в старую бабушку и за это ему давали приз.

Вопрос 6. Чем помогают праздники?

Ответ: Праздники поднимает настроение, встречи с родственникам и друзьями.

Вопрос 7. Нравится ли вам такие праздники, как Новый год,

Ответ: Новый год очень нравится.

Вопрос 8 Любимый новогодний фильм?

Ответ: Ирония судьбы, или С лёгким паром!

Вопрос 9. Загадываете ли вы желания? Если да, сбывались ли они.

Ответ: Да загадывала желания и сбывались.

Вопрос 10. Как, по вашему мнению, должен пройти идеальный новогодний праздник.

Ответ: Новый год должен пройти в круг семьи, большой стол с вкусным угощением, и салют. Все должны быть красивые и счастливые.

Вопрос 11. Любите ли вы всякие приготовления к празднику? Покупка подарков, украшения елки, или самого дома.

Ответ: Да это мне нравится готовить вкусные блюда, салаты. Люблю украшать ёлку и дом, сразу поднимается настроение.

Вопрос 12. Любите ставить живую елку или предпочитаете искусственную,

Ответ: Раньше ставили настоящую, она вкусно пахла и чувствовалось новым годом, а сейчас ставим искусственную ёлочку.

Вопрос 13. Верили ли в детстве в деда мороза?

Ответ: Да. как и все дети, верила в дет мороза.

Вопрос 14. Какие блюда готовите на праздники?

Ответ: Пельмени, окорочка, под шубу салат, оливье.

Вопрос 15. Какие эмоции испытываете после праздника.

Ответ: Немного сожалею, что так быстро всё прошло.

УДК 303.62:394.2

Киселева Софья Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет

asisonya47@gmail.com

Научный руководитель: Шурбаев Кайрат Кимерканович, старший преподаватель кафедры истории России

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека.

Интервью с Гаврилец Татьяной Владимировной 15.03.1979

Респондент: Гаврилец Татьяна Владимировна. Дата рождения 15.03.1979 года; Место рождения с. Андреевка, Мартукский район, Актюбинская область, Казахская ССР

Место проживания: г. Оренбург.

Вопрос 1. Какой ваш любимый праздник и почему?

Ответ. Мой любимый праздник – это Новый год, поскольку к нему можно долго и с удовольствием готовиться. А также Новый год дарит

волшебство.

Вопрос 2. Какие традиции связаны с вашим любимым праздником в вашей семье?

Ответ. В нашей семье есть довольно необычная традиция, которая, скорее всего, есть не у многих – это традиция не дарить подарки на день рождения.

Вопрос 3. Как вы обычно отмечаете свой день рождения?

Ответ. Чаще всего мы отмечаем день рождения с нашими родителями и с нашей дочерью, еще племянники приезжают. Редко, когда мы отмечаем дни рождения (это, скорее всего дни рождения, оканчивающиеся на «0» и «5»), тогда мы приглашаем компанию побольше – компанию из наших друзей. Рядовые дни рождения мы так не отмечаем, чаще всего мы празднуем в кругу очень близких родственников.

Вопрос 4. Есть ли у вас особые воспоминания, связанные с праздниками из детства?

Ответ. Из детства у меня осталось много воспоминаний и впечатлений, например, когда были новогодние праздники, мы ездили к моим дедушке и бабушке под Актюбинском. У деда была искусственная механизированная крутящаяся елочка. Он всю жизнь работал на Железной дороге, и ему от профсоюза давали красивые необычные новогодние подарки, даже внукам. И я помню очень хорошо этот запах конфет, которые лежали в этой коробочке и в тот момент, когда коробку открываешь – это был запах волшебства.

Вопрос 5. Какой праздник вы считаете самым важным в вашей семье?

Ответ. Самыми важными праздниками я считаю Новый год и Пасху. Эти праздники приносят какое-то обновление.

Вопрос 6. Как вы выбираете подарки для близких на праздники?

Ответ. У нас в семье принято спрашивать, то есть мы редко идем на сюрпризы. Мы обговариваем желания и после выбираем нужный и полезный подарок, которым близкий человек будет пользоваться.

Вопрос 7. Какие блюда вы готовите или едите на праздники?

Ответ. Мы семья с традиционными ценностями, у нас всегда на столе есть мясо, овощи, ну и тесто. Поэтому никаких определенных традиций по еде у нас нет. Все, что мы любим – мы готовим. В большинстве случаев, это то, к чему мы привыкли.

Вопрос 8. Какой самый необычный праздник вы когда-либо отмечали?

Ответ. Мы застали советское время. Когда мы были октябрятами мы ходили на демонстрации на 1 мая и 7 ноября, я помню толпы народа. Мы делали цветы вручную и шли по центральной улице. Всегда помню было холодно очень. Моя сестра всегда после этого заболевать умудрялась.

Вопрос 9. Есть ли у вас традиция, которую вы хотите передать своим детям / внукам?

Ответ. Самое главное – это любовь. Нужно передать эту любовь семейную. Что все зависит от семьи. Всё в семье перемалывается, всё в семье переживается. Семья – это то, что тебе всегда поможет. Можно поменять работу, можно поменять место жительства: город, страну даже. Но семью нужно любить и очень стараться, чтобы в ней была любовь!

Вопрос 10. Как вы предпочитаете проводить время на праздниках: в кругу семьи или с друзьями?

Ответ. У нас есть праздники, которые мы проводим в кругу семьи, и я так думаю это 80% времени, но иногда, конечно, мы проводим с друзьями. Новый год уже 20 лет мы проводим с одной и той же семьей. Последние годы несмотря на то, что дети выросли и теперь уже приходят со своими половинками к нам. И когда весенние праздники, мы тоже можем съездить на природу. Но основная масса праздников мы встречаемся в кругу семьи.

Вопрос 11. Есть ли у вас любимые новогодние фильмы или песни, которые вы слушаете каждый год?

Ответ. Фильм однозначно есть. Это «Карнавальная ночь» Эльдара Рязанова. Я его обязательно смотрю перед Новым годом, иногда чуть пораньше. Но в основном люблю смотреть именно 31 декабря.

Вопрос 12. Как вы планируете свои праздничные мероприятия?

Ответ. Я всегда планирую заранее на листочке. У меня очень много всегда листочков. Я пишу те дела, которые можно делать за неделю: такие как уборка. Потом есть дела, которые нужно сделать ближе к праздникам: такие как покупка продуктов. Это я тоже всегда планирую и пишу на листочках или в телефоне. Ну и в сам день я расписываю вплоть до тарелочек, в каких я буду сервировать блюда.

Вопрос 13. Какой самый трогательный момент произошел с вами на каком-либо празднике?

Ответ. Я помню мамино 55-летие, я тогда только забеременела, может быть из-за этого. Когда мы с сестрой поздравляли маму, мы все ревели. И получилось будто это не день рождения, а «плачь Ярославен». Помню до сих пор, но, конечно, так на праздниках лучше себя не вести. Надо

стараться выходить на позитив. Потому что душевность — это хорошо, но лучше на праздниках не плакать!

Вопрос 14. Что для вас важнее на празднике: атмосфера или компания?

Ответ. Для меня важно и то, и другое. Я люблю, когда очень красиво украшено в доме. Я, конечно, не самый умелый эстет. У меня есть две знакомые семьи, в которых, в этом плане, получше меня создают, так называемую «красоту». Но я стремлюсь, чтобы атмосфера праздника была эстетичной и иду к этому. Но компания для меня тоже очень важна. «И лучше будь один, чем вместе с кем попало».

Вопрос 15. Какой самый запоминающийся подарок вы когда-либо получали на праздник?

Ответ. Почему-то сейчас мне вспомнилось, как мне папа на Новый год подарил швейную машинку. Это такой полезный и неожиданный подарок. До сих пор пользуюсь и благодарю его за это.

Вопрос 16. Какие чувства у вас вызывает ожидание праздника?

Ответ. Ожидание праздника для меня — это момент труда. Для того, чтобы праздник удался его нужно подготовить, а это дело очень трудоемкое.

Вопрос 17. Если бы у вас была возможность провести праздник в идеальных условиях, как бы это выглядело?

Ответ. Я бы хотела один раз на Новый год быть где-то в тропиках, за границей на Океане, именно в Новогоднюю ночь.

Вопрос 18. Какие изменения в праздновании вы заметили за последние годы?

Ответ. Изменения, которые за последние годы в праздновании произошли, это конечно, связано с тем, что жизненный опыт увеличивается, все происходит гораздо легче. Если раньше праздник приготовить было довольно сложно, то сейчас скорость и опыт очень помогают.

Вопрос 19. Какой праздник вы бы хотели отметить в другой стране, и почему именно там?

Ответ. Хочется съездить в Китай и посмотреть на их Новый год. Там все очень ярко и красочно. По-моему, там внимание обращено, на то, что можно загадать желание и китайский дракон исполнит их.

Вопрос 20. Есть ли у вас особые воспоминания о праздниках, проведенных с любимыми людьми?

Ответ. У нас был большой дом, а у свёкра со свекровью был 70-летний юбилей. Решили отмечать у нас, по-моему, я это предложила.

Большинство забот легло на меня и моего мужа, сына юбиляров. Пришло около 30 человек. Получилось достаточно достойно. Очень интересный опыт организации, остались незабываемые воспоминания.

Вопрос 21. Как вы относитесь к праздничным украшениям и декорациям?

Ответ. Я очень хорошо отношусь к декорациям, я это всегда люблю. Но я знаю людей, которые гораздо круче меня это делают, я вдохновляюсь их работами и стремлюсь улучшаться, повышать квалификацию в этом деле!

Вопрос 22. Какой праздник вам хотелось бы создать, если бы у вас была такая возможность?

Ответ. Я не знаю, какой бы праздник я хотела бы создать, но я бы хотела, чтобы у нас в стране новоиспеченный праздник День отца праздновался с такой же широтой, как и День матери. Несмотря на то, что его Президент решил отметить в календаре, как-то за последние два года я не увидела, что его обширно празднуют. Поэтому мне кажется, что это упущение. Надо как-то его побольше раскручивать.

Вопрос 23. Какие эмоции у вас вызывают праздники?

Ответ. Праздники это какой-то рубеж, особенно, если это касается Нового года и дня рождения — это подведение итогов. Ну и не только Новый год, даже то же 4 ноября. Это такие праздники, которые нас возвращают к тем событиям, и мы возвращаемся к многовековой истории. Или 9 мая, это такой праздник, который нужно настолько много праздновать, насколько мы хотим, чтобы эта память перешла в наших детей и внуков. Поэтому если мы не будем этим заниматься, то наши дети тоже могут стать, как американцы или европейцы - без этой исторической памяти, а этого допустить нельзя!

Вопрос 24. Какое значение для вас имеют праздники в повседневной жизни?

Ответ. Когда я работала в банке, для меня длительные праздники были очень важны, потому что там работа, требующая большой затраты труда, и я очень сильно уставала. Я очень ждала этих длительных праздников, например, новогодних. Во-первых, за декабрь так устанешь, что даже есть не захочешь за новогодним столом! А за эти 10 дней восстанавливаешься, приходишь в себя и есть возможность всем увидится. В новогодних длительных праздниках есть большой плюс - вся семья дома.

Кудинова Мария Евгеньевна

Оренбургский государственный педагогический университет». ФГБОУ
ВО «ОГПУ

Me936766@icloud.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: «Праздники и праздничные события в жизни
человека».**

Интервью с Кудиновой Ксенией Эльдаровной , 02.04.2025

Респондент: Кудинова Ксения Эльдаровна. Дата рождения: 05.07.1982;
Место рождения: город Оренбург; Место проживания: город Оренбург;
Образование: высшее юридическое; Место работы: Агентство недвижимости
ООО «Тетя Света», начальник юридического отдела.

*Вопрос 1. Добрый день! Сегодня мы поговорим о праздниках и их роли в
вашей жизни. Расскажите, пожалуйста, как в вашей семье принято
отмечать праздники?*

Ответ: Добрый день! В нашей семье праздники — это особое время,
когда собираются все родные, царит теплая атмосфера, и мы наслаждаемся
обществом друг друга. Мы стараемся отмечать все значимые даты: дни
рождения, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, Пасху, а также личные
достижения членов семьи.

*Вопрос 2. Какие праздники в вашей семье считаются самыми
важными?*

Ответ: В нашей семье особенно ценятся Новый год, дни
рождения, Пасха и 9 Мая. Новый год — это магия для всех поколений,
дни рождения — личный праздник каждого, Пасха — духовное единение, а 9
Мая — память о предках. Ещё мы любим отмечать маленькие радости:
выпускной дочери, повышение сына на работе, первые шаги внушки.

Вопрос 3. Как вы готовитесь к Новому году?

Ответ: Подготовка начинается в декабре. Мы вместе с дочерью
выбираем ёлку (у нас искусственная, но очень красивая), украшаем дом
гирляндами и самодельными снежинками. Муж отвечает за шампанское и
фейерверк, а я составляю меню. Обязательно готовим оливье, гуся и
мандарины — это наша классика. В последние годы ещё печём имбирное
печенье с дочкой и внушкой — пока, правда, больше для игры, чем для еды!

*Вопрос 4. Как изменилось празднование Нового года с появлением
внушки?*

Ответ: Теперь у нас полно детских традиций! Мы купили для малышки костюм зайчика, ставим маленькую ёлочку в её комнату, кладем подарки от имени Деда Мороза. Сын с невесткой приезжают к нам, и мы все вместе встречаем праздник. Особенно трогательно смотреть, как она пытается задуть свечки на торте — пока безуспешно, но очень старается!

Вопрос 5. Как отмечали Новый год в вашем детстве?

Ответ: В 80-90-е годы всё было проще, но не менее волшебно. Ёлка всегда была живая, пахла хвоей, игрушки — стеклянные, некоторые даже сохранились. Подарки — это мандарины, шоколадные медальки и что-то из одежды. А ещё мы с сестрой писали письма Деду Морозу и оставляли их на подоконнике.

Вопрос 6. Как в вашей семье празднуют дни рождения?

Ответ: У каждого члена семьи — свой сценарий. Муж любит тихие посиделки с шашлыком на даче, сын (когда приезжает) — застолье с друзьями, а дочь предпочитает кафе с подругами. Но утро всё равно начинается с семейного завтрака, торта и подарков. В этом году на мой день рождения дети подарили мне абонемент в СПА — это был лучший сюрприз!

Вопрос 7. Какие подарки в вашей семье считаются самыми ценными?

Ответ: Те, что сделаны с душой. Например, дочь написала мне стихотворение. Сын, когда учился в другом городе, прислал душевное письмо — до сих пор храню. А внука... пока только рисует каракули, но для нас это шедевры!

Вопрос 8. Как вы отмечаете 8 Марта и 23 Февраля?

Ответ: 23 Февраля — мужской праздник. Я с дочерью готовим для мужа и сына (если он в отпуске) их любимые блюда, дарим подарки — обычно что-то для хобби. А 8 Марта они отвечают нам взаимностью: муж дарит цветы и берёт на себя все домашние дела, а сын присылает поздравления и цветы.

Вопрос 9. Как вы праздновали свадьбу?

Ответ: В 2001 году мы поженились и устроили свадьбу — с банкетом, танцами и клятвами. Это было потрясающе! Сейчас пересматриваем фото и смеёмся над своими причёсками.

Вопрос 10. Есть ли в вашей семье необычные традиции?

Ответ: Да! Каждый год 1 сентября, после линейки детей, мы ходили в кафе и праздновали «День знаний». А ещё у нас есть «Семейный день» — отмечаем дату нашей свадьбы 9 июня (24 года уже!) семейным застольем в летнем домике.

Вопрос 11. Как отмечаете Пасху?

Ответ: Обязательно печём куличи с мамой, красим яйца (внука теперь «помогает», недавно была её первая Пасха). Утром идём в церковь, потом собираемся за столом. Свекровь всегда готовит пасхальную творожную пасху — её фирменный рецепт.

Вопрос 12. Как в вашей семье относятся к 9 Мая?

Ответ: Это священный день. Мой дед прошёл войну, и мы каждый год участвуем в «Бессмертном полку». После парада собираемся у родителей, смотрим военные фильмы, вспоминаем семейные истории.

Вопрос 13. Были ли в вашей жизни праздники, которые запомнились особенно?

Ответ: Да! Рождение детей и внучки, конечно. А ещё 50-летие мамы — мы сделали ей сюрприз, собрав всех родственников, даже тех, кого она не ждала. Она плакала от счастья.

Вопрос 14. Как вы отмечаете профессиональные праздники?

Ответ: Я — риэлтор, обычно этот праздник мы отмечаем с коллегами, но семья всегда поздравляет меня с этим днём.

Вопрос 15. Как ваша семья относится к дружеским вечеринкам?

Ответ: Раньше ходили чаще, сейчас предпочитаем узкий круг. Но с подругами иногда устраиваем «девичники» — чай, торт, разговоры по душам.

Вопрос 16. Как изменилось отношение к праздникам за последние 20 лет?

Ответ: Раньше было больше шумных застолий, сейчас ценится уют. И, конечно, появились технологии: сын, по возможности, может позвонить по видео.

Вопрос 17. Как вы отмечаете детские праздники внучки?

Ответ: Пока ей только год, но мы уже устроили для неё настоящий праздник с воздушными шарами и тортом в виде мишки. Пригласили родственников, близких и друзей.

Вопрос 18. Как вы справляетесь, если праздник приходится отмечать в разлуке?

Ответ: Когда сын в части, мы отправляем ему посылку с домашней выпечкой и записываем видео-поздравление. Он, в свою очередь, присылает открытки.

Вопрос 19. Что для вас значит «идеальный праздник»?

Ответ: с родными.

Вопрос 20. Какие праздничные традиции вы хотели бы передать внукам?

Ответ: Традицию собираться всей семьёй, несмотря ни на что. И умение радоваться мелочам — ведь счастье складывается из таких моментов.

Толкачева Валерия Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет

v_tolkachva@mail.ru

Научный руководитель: Бурлуцкая Елена Вадимовна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Тема интервью: Праздники и праздничные события в жизни человека.

Интервью с Толкачевой Еленой Васильевной, 10.04.2025 г.

Респондент: Толкачева Елена Васильевна. Дата рождения: 20.11.1973; Место рождения: город Сорочинск, Сорочинский район; Место проживания: поселок Родинский, Сорочинский район; Место учебы: Аграрный техникум; Место работы: ИП Павлова, продавец.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что согласились поучаствовать в нашем интервью. Какие праздники вы считаете наиболее важными в своей жизни и почему?

Ответ: Дни рождения своих близких. Потому что семья самое дорогое для меня.

Вопрос 2. Как праздники и праздничные события влияют на вашу жизнь, настроение, отношения с окружающими?

Ответ: В праздники настроение хорошее, встречи с близкими, хочется всем добра пожелать.

Вопрос 3. Есть ли у вас любимый праздник? Расскажите о нём. Что делает его особенным для вас?

Ответ: Новый год, собираемся всей семьёй, ожидания чуда, люблю дарить подарки.

Вопрос 4. Какие традиции, связанные с праздниками, вы соблюдаете? Есть ли какие-то особые семейные традиции?

Ответ: Стараемся соблюдать, например, пасха, красим яйца, печём куличи. Именно наша традиция, это собраться на новый год всей семьёй дома.

Вопрос 5. Как менялось ваше отношение к праздникам с возрастом?

Ответ: С возрастом некоторые праздники стали более значимые, например День победы, считаю его главным праздником страны.

Вопрос 6. Влияют ли современные тенденции на то, как вы празднуете?

Ответ: Ну я не думаю, мы стараемся отмечать так же, как и много лет назад, своеобразная традиция.

Вопрос 7. Считаете ли вы, что праздники важны для общества в целом? Какую роль они играют?

Ответ: Некоторые очень важны, это как День победы, День России, они воспитывают патриотизм в людях.

Вопрос 8. Какие эмоции вы чаще всего испытываете во время праздников?

Ответ: В основном радость, в некоторые праздники испытываю гордость за Россию, за наш народ, бывает печаль, это например, в День победы, здесь присутствуют слезы и радости, и скорби.

Вопрос 9. Какой самый запоминающийся праздник в вашей жизни? Что сделало его таким особенным?

Ответ: Самого особенного как то нет, стараемся, чтобы каждый праздник оставался праздником, с хорошими впечатлениями.

Вопрос 10. Если бы вы могли создать свой собственный праздник, каким бы он был? Каковы были бы его традиции?

Ответ: Я считаю в каждой семье есть свои праздники, ну и наша не исключение, самое главное, чтобы семейные праздники были тёплые, добрые, а не просто собрание людей, для того чтобы выпить и поесть.

Вопрос 11. Расскажите о какой-нибудь интересной или забавной истории, связанной с праздничной традицией.

Ответ: Как то раз была на свадьбе, а напротив, в доме по соседству, была ещё одна свадьба, и вот на свадьбах же переодеваются, ну вот мужчина переодевшийся, перепутал свадьбы, а так как его мало кто знал, и не узнавал в наряде, пробыл до поздней ночи, пока его не стали искать.

Вопрос 12. Как вы относитесь к заимствованию праздничных традиций из других культур?

Ответ: Нормально отношусь, например, в нашем селе живут казахи, и они празднуют Рождество и пасху, красят яйца.

Вопрос 13. Какие традиции вы хотели бы передать своим детям или будущим поколениям?

Ответ: Не забывать свои корни, помните своих родных, а живых всегда поздравляйте, навещайте.

Вопрос 14. Что для вас важнее: получать подарки или дарить их? Почему?

Ответ: Лично я люблю дарить, но и получать тоже приятно.

Вопрос 15. Как вы выбираете подарки для близких? Что вас вдохновляет?

Ответ: Стараюсь, конечно чтобы был полезным, но больше, чтобы нравился человеку.

Вопрос 16. Предпочитаете ли вы практичные подарки или что-то более эмоциональное и символическое?

Ответ: По-разному бывает.

Вопрос 17. Какой самый необычный или запоминающийся подарок вы когда-либо получали?

Ответ: Все подарки по-своему были необычные.

Вопрос 18. Какие блюда являются неотъемлемой частью вашего праздничного стола?

Ответ: Манты, почему то в нашей семье они на каждом торжестве присутствуют.

Вопрос 19. Что, по вашему мнению, создает настоящую праздничную атмосферу?

Ответ: Доброта, любовь к окружающим.

Вопрос 20. Как вы обычно украшаете свой дом к праздникам?

Ответ: Цветы, шары декорации.

УДК 303.62:394.2

Ундигенова Альбина Утебаевна

Оренбургский государственный педагогический университет
undigenova.56@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: «Праздники и праздничные события в жизни человека»

Интервью с Гульжан Ундигеновой, 18.04.2025 г.

Респондент: Ундигенова Гульжан Аульбаевна. Дата рождения: 29.01.1972; Место рождения: с. Новопавловка, Акбулакский район, Оренбургская область; Место проживания: Оренбургская область, Акбулакский район, с. Новопавловка, ул. Набережная, д. 46Б; Место учебы: Оренбургский Учебный Комбинат; Место работы: ООО «ГСП-Сервис», повар 3 разряда.

Праздники — это не просто дата в календаре. Это запах любимых блюд, смех за столом, рассказы о прошлом и тепло родного дома. Я решила поговорить с самым близким человеком — своей мамой. Она работает поваром на севере, по вахтам. Несмотря на разлуку, она остаётся душой нашей семьи и главным хранителем наших праздничных традиций.

Вопрос 1. Мам, расскажи, какой праздник тебе больше всего запомнился в детстве?

Ответ: Конечно, Новый год. Сказочная зима, большой круг близких людей, праздничный стол, сладкие подарки. Это был настоящий праздник жизни.

Вопрос 2. Кто обычно устраивал праздник?

Ответ: Моя мама. Она всегда старалась: готовила, накрывала стол, украшала дом. У неё был дар собирать всех вместе.

Вопрос 3. Какой из праздников был самым весёлым?

Ответ: Новый год. Мы наряжали ёлку, устраивали сценки, танцевали, взрослые придумывали конкурсы. Было много смеха и волшебства.

Вопрос 4. Как праздники изменились, когда ты выросла?

Ответ: Теперь я сама организатор. Готовлю, украшаю, собираю всех. Когда я дома, стараюсь создать атмосферу уюта — чтобы вы запомнили это на всю жизнь.

Вопрос 5. А какие праздники для тебя самые важные сейчас?

Ответ: Дни рождения вас, детей. Я вас очень люблю!

Вопрос 6. Что для тебя значит праздник?

Ответ: Это повод собраться, почувствовать благодарность, поделиться добром. Это маленькая остановка, где душа отдыхает.

Вопрос 7. Как мы обычно отмечаем Новый год?

Ответ: Наряжаем ёлку, готовим любимые блюда. Я всегда хочу, чтобы в этот вечер было тепло и вкусно. Когда я на работе — созваниваемся, поздравляем друг друга. А с коллегами тоже накрываем праздничный стол.

Вопрос 8. А как проходят праздники на работе?

Ответ: Мы украшаем столовую, готовим что-то особенное. Даже вдалеке от дома можно создать праздник. Главное — атмосфера и люди рядом.

Вопрос 9. Что ты чувствуешь в День Победы?

Ответ: Грусть, гордость, благодарность. Вспоминаю дедушек, тех, кто не вернулся. Хочется, чтобы вы помнили цену мира.

Вопрос 10. Какие семейные традиции стараешься передать нам?

Ответ: Чтобы за каждым праздником был смысл. Чтобы вы готовили вместе, вспоминали доброе, делились историями. Это сближает.

Вопрос 11. Какой день рождения в нашей семье тебе запомнился особенно?

Ответ: Когда мы поехали всей семьей на речку на день рождения папы. Было солнечно, вкусно, весело. Все помогали. Это был праздник души.

Вопрос 12. Какие праздники тебе кажутся самыми душевными?

Ответ: Наши семейные. Где мы просто рядом. Не важно, какой день — важно, с кем ты его встречаешь.

Вопрос 13. Есть ли у тебя любимые истории, которые ты рассказываешь на праздниках?

Ответ: Конечно! Ваши первые шаги, смешные фразы, как вы помогали мне с готовкой блюд, салатов, закуской. Это уже наши семейные легенды.

Вопрос 14. Почему, по-твоему, важно отмечать даже маленькие достижения?

Ответ: Потому что жизнь состоит из таких моментов. Когда мы празднуем, мы благодарим. А благодарность делает нас счастливыми.

Вопрос 15. Что бы ты хотела передать нам, своим детям, про праздники?

Ответ: Никогда не откладывайте радость. Пусть в вашем доме всегда будет место празднику, любви и смеху. И пусть ваши дети чувствуют то же тепло, что я старалась дать вам.

Анциферов Данила Ильич

Оренбургский государственный педагогический университет
danila.ants@yandex.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Работа и досуг.
Интервью с Анциферовой Еленой Алексеевной, 18.04.2025г.**

Респондент: Анциферова Елена Алексеевна, 01.01.1982, г. Фергана, Узбекская ССР, в настоящее время проживает в г. Оренбург, Муниципальное управление и менеджмент, АО Аэропорт Оренбург.

Вопрос 1. Какое ваше текущее место работы, и чем именно вы занимаетесь?

Ответ: АО аэропорт "Оренбург". Предполетный и послеполетный досмотр пассажиров, экипажа, грузов, почты, багажа, предотвращение проноса запрещенных предметов и веществ на борт воздушного судна. Так же предотвращение актов незаконного вмешательства в гражданскую авиацию.

Вопрос 2. Какие аспекты вашей работы вам нравятся больше всего?

Ответ: Мне нравится то, что каждый новый рабочий день не похож на предыдущий. Каждый раз новые люди (пассажиры), нестандартные ситуации. С людьми всегда работать сложно, но в то же время очень интересно.

Вопрос 3. С какими ситуациями вы сталкиваетесь на своей работе?

Ответ: Ситуации бывают разные. Например, у пассажира выявили запрещенный предмет или вещество и предлагают ему составить акт изъятия. Пассажир начинает возмущаться, устраивает скандал. Не понимает, что этот запрещенный предмет или вещество может повлиять в полете на жизнь пассажиров, экипажа и его самого. Элементарно баллончик с дезодорантом под давлением может взорваться или воспламениться. Сотруднику службы безопасности нужно все грамотно донести до пассажира. Выявить и не допустить пронос запрещенного на борт.

Вопрос 4. Есть ли у вас опыт работы в команде? Как вы оцениваете этот опыт?

Ответ: Опыт работы в команде у меня конечно же есть. Коллектив у нас большой и слаженный. Работаем мы на рейсах и каждый выполняет свои должностные обязанности. Группа досмотра или (команда) тесно взаимодействуют между собой. Мы, как единая цепь. Если хоть одно звено выпадет его тут же нужно будет заменить запасным звеном, иначе процесс остановится.

Вопрос 5. Как вы справляетесь со стрессом на работе?

Ответ: Стрессовые ситуации случаются часто. Но я и мои коллеги умеют с ними справляться, без паники, слез и т.д. Сотрудников к нам в службу отбирают с сильными волевыми качествами и стрессоустойчивых. Проходят медицинскую комиссию и различные психологические тестирования на профпригодность.

Вопрос 6. Какие навыки вы считаете ключевыми для успешной карьеры в вашей области?

Ответ: Знание нормативно-правовых актов, внимательность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, умение принимать решения в нестандартной ситуации.

Вопрос 7. Какой самый ценный урок вы извлекли из своего профессионального опыта?

Ответ: Чтобы спать спокойно дома, нужно полностью выложиться на работе. Ведь находясь на земле, мы несем ответственность за людей находящихся в небе. И ошибаться нам нельзя!

Вопрос 8. Насколько важна для вас возможность обучаться и развиваться на рабочем месте?

Ответ: Обучение и обновление навыков в моей работе очень важны. Так как мы должны предотвратить террористические действия. А террористы никогда не спят и очень смекалистые.

Вопрос 9. Какие хобби или увлечения вам нравятся? Как долго вы ими занимаетесь?

Ответ: Увлекаюсь я музыкой. Занимаюсь с самого детства. Закончила музыкальную школу, отделение хоровое пение.

Вопрос 10. Как вы обычно проводите свободное время? Есть ли у вас какие-либо особые ритуалы или привычки для отдыха?

Ответ: Свое свободное время я провожу в кругу семьи. Семья для меня это самое главное в жизни. В нашей семье сложилась традиция, праздновать новый год в деревне, у родителей, так как мои родители это тоже часть нашей семьи. И в новогодние праздники мы все объединяемся в большую и дружную семью. И в теплой, душевной обстановке мы здорово проводим новогодние праздники. Это уже многолетняя традиция и мы ее стараемся не нарушать. Поэтому ничего другого на этот период мы не планируем.

Вопрос 11. Как вы находите время для досуга среди рабочих обязательств?

Ответ: Время для досуга среди рабочих обязательств я нахожу всегда. Так как мое увлечение — это пение. Песня со мной идет в ногу всю мою жизнь. Если у меня плохое настроение, я пою. Хорошее настроение тоже пою. Песня у меня всегда в моем сердце, с песней жить легче. Время для досуга среди рабочих обязательств я нахожу всегда.

Вопрос 12. Какое ваше любимое занятие для расслабления?

Ответ: Мое любимое занятие для расслабления это музыка. Люблю смотреть музыкальные передачи и просто слушаю музыку.

Вопрос 13. Есть ли у вас какие-либо творческие увлечения, такие как рисование или музыка?

Ответ: Как ранее я говорила музыка со мной всю мою сознательную жизнь. Начиная с самого младенчества, когда мама мне пела колыбельные песни. И по сей день я слушаю музыку и сама люблю петь.

Вопрос 14. Как вы организуете свой досуг в условиях городской жизни?

Ответ: В условиях городской жизни я организую свой досуг с пользой для всей семьи. Я люблю заниматься в свободное время выпечкой. Пробую различные рецепты из интернета. А мои домочадцы их потом с огромным удовольствием пробуют за семейным чаепитием!

Вопрос 15 Как вы видите связь между работой и досугом? Как они влияют друг на друга?

Ответ: Прямой связи между моей работой и досугом нет. Но пение помогает мне и моим коллегам поднять настроение. А хорошее настроение и здоровая обстановка в коллективе это дорогого стоит.

УДК 303.62:379.8

Куанышов Кайнар Нагметович

Оренбургский государственный педагогический университет

mikel.nik@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

Тема интервью: Работа и досуг.

Интервью с Куанышовой Айзадой Кибашевной, 10.03.2024

Респондент: Куанышова Айзада Кибашевна. Дата рождения: 26 декабря 1972 г. Место рождения: Казахская ССР. Место проживания: Оренбургская область, поселок Акбулак, улица Акбулакская, дом 57. Образование: Институт Экономики и Культуры и Межкультурной

Коммуникации (г. Оренбург). Место работы: репетиторство английского языка на дому.

Вопрос 1. Mam, расскажи о своей работе, профессии, чем ты сейчас занимаешься?

Ответ: По профессии я лингвист-переводчик, а сейчас я занимаюсь репетиторством по английскому языку на дому.

Вопрос 2. Как ты пришла к этой профессии?

Ответ: Закончив школу я сдавала экзамены по английскому языку и истории, после чего поступила в Институт Экономики и Культуры и Межкультурной Коммуникации. Училась я там с 1990 года по 1995 год. Институт располагался в городе Оренбург на улице Томилинской.

Вопрос 3. Были ли у тебя еще варианты куда бы ты хотела поступить и учиться?

Ответ: Да, был еще один вариант – юридическое направление. Я так же интересовалась этим и даже хотела в свое время выучиться на адвоката, хотела поступить в МГЮА (Московская Государственная Юридическая Академия – филиал в Оренбурге).

Вопрос 4. Почему же твой выбор все-таки пал на английский язык?

Ответ: Потому что у меня было два варианта: мама хотела, чтобы я поступила на переводчика, а папа хотел, чтобы я пошла в юриспруденцию.

Я сдавала вступительные экзамены на первый вариант и сразу же прошла там – именно поэтому я поступила на направление с изучением английского языка.

Вопрос 5. Сейчас ты занимаешься репетиторством по английскому языку, что является главной сутью репетиторства английского и в целом любого языка?

Ответ: Самая главная суть – научить, обучить, донести до ребенка и дать ему понять. Для меня существует три основных аспекта моего дела: грамматика, фонетика и страноведение – мы говорим о странах, то есть изучаем их культуру, ценности, религию и язык.

Вопрос 6. Как ты думаешь, чем отличается работа учителя английского языка в школе и репетитора этого языка на дому?

Ответ: На самом деле мало чем отличается, везде труд человека – заслуженный и разделять это не совсем корректно, но все же есть некоторые отличия. Просто отличаются условия. У репетитора существует некая легкость – он занимается один на один с учеником, а в школе учитель охватывает большую массу детей, то есть массовое обучение одновременно. Репетиторство больше направлено на взаимодействие с личностью.

Вопрос 7. Каковы условия в которых ты работаешь? Какие ты можешь назвать плюсы и минусы этих условий?

Ответ: Условия моей работы - я просто работаю дома. Плюсы в том,

что я сама выбираю время занятий, я сама регулирую расписание. В школе же такого нет, например. Минусов нет, разве что... Разные жизненные ситуации, как мои, так и учеников – когда занятия могут отмениться, но они просто перенесутся на другой день, а в школе эти занятия пропадут, поэтому даже в этом есть плюсы.

Вопрос 8. На какую возрастную аудиторию ты работаешь?

Ответ: Я работаю на аудиторию – от дошкольников до 7 класса. Я не затрагиваю тем ЕГЭ, но темы ОГЭ вполне затрагиваются.

Вопрос 9. Какие главные трудности встречаются при работе с детьми?

Ответ: Главная трудность – это подход к ребенку, он не всегда может быть расположен к занятию. Тут есть такая психологическая составляющая – нужно найти подход, чтобы ребенок захотел изучать английский язык.

Вопрос 10. Сколько ты занимаешься репетиторством?

Ответ: Именно репетиторством я занимаюсь 11 лет, а до этого я проработала учителем в школе 4 года. За это время я получила большой опыт. Постоянно обучая других – я сама учусь, сама развиваюсь и так всегда! За 11 лет, на самом деле это правда очень много. Я очень сильно выросла в познании английского языка.

Вопрос 11. Как происходит это развитие, как ты это замечаешь?

Ответ: Каждый день, каждый урок я обновляюсь – открываю для себя новые источники информации, изучая учебники начальных классов, средних. Читаю эти учебники и, конечно же, пользуюсь ими, ведь наука не стоит на месте и всегда обновляется, а я за ней. Поэтому своим ученикам я тоже всегда советую пользоваться тем, чем пользуюсь сама – так мы будем лучше понимать друг друга.

Вопрос 12. Как ты вообще пришла к изучению английского языка? Что тебя сподвигло на это?

Ответ: В школе. Именно на уроках английского языка у меня начал появляться большой интерес к нему – мне это очень нравилось. В средних классах я уже думала о том, что хочу в будущем обучать других людей этому языку.

Вопрос 13. Какие еще, кроме английского, ты знаешь языки? На каком примерно уровне?

Ответ: Немецкий язык. Я учила немецкий язык параллельно с английским в институте и хорошо его знаю. Моя бабушка чистокровная немка и мне легко давалось его изучение.

Так же я изучала итальянский самообучением – но он ничем не поддерживался.

Вопрос 14. В твоей семье были те, кто тоже увлекался языками или же нет?

Ответ: Языками, конечно, никто не занимался, но моя бабушка чистокровная немка – она со стопроцентным знанием немецкого языка.

Именно она помогала мне при его изучении.

Вопрос 15. Чем бы ты занималась, если бы не репетиторство и английский язык?

Ответ: Тяжело ответить на этот вопрос... Мне нравится взаимодействие с детьми. Возможно я бы начала осваивать психологию – есть интерес к этому с института, там был предмет Этика и Психология.

Вопрос 16. В чем заключается твой досуг?

Ответ: Мне нравится заниматься хозяйством. Хозяйство – это огород, сад, выращивание цветов, овощей и прочего. Именно в этом и заключается.

Вопрос 17. Тебе нравится заниматься хозяйством, но как ты совмещаешь свою работу и хозяйство?

Ответ: На самом деле легко совмещаю. Правильное расписание занятий позволяет мне находить время на дела по дому, во дворе, то есть на хозяйство. Да и вы уже не маленькие (Вы – имеется в виду я - Куанышов Кайнар и моя старшая сестра), за вами не нужно уже так следить, как в вашем детстве.

Вопрос 18. В чем заключается хозяйство в твоей жизни?

Ответ: Хозяйство – это не только конечно огород, сад – это в целом наш дом, все, что находится в нем, все это нужно поддерживать, следить за этим. Ведь это потом все останется именно вам, обязательно нужно вести хозяйство. Благоустройство дома – это очень важно.

Вопрос 19. Что ты можешь посоветовать людям, которые хотят изучать английский язык или какой-нибудь другой язык?

Ответ: В первую очередь, хочется сказать, что изучение языка – это не просто занятие, этому нужно придавать гораздо большее значение, это должно входить в привычку. Нужно поставить перед собой цель, выстроить задачи и начинать неспешно стремиться к ним. Нужно погружаться в язык, культуру языка – это тоже очень важно, в этом и суть изучения другого языка.

Вопрос 20. Ну и последний вопрос. Что для тебя значит английский язык?

Ответ: Английский язык для меня – мировой, основной язык всех людей на нашей планете. Как бы что не менялось в нашем современном мире, английский был и остается тем языком, на котором люди находят общий язык, люди из разных стран, с разными культурами находят Общий язык. Они делятся культурой друг другу, а культура — это прямое духовное развитие.

Согомонян Ирина Витальевна

Оренбургский государственный педагогический университет
irinasogomonan607@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: Свадьба, подготовка к ней, медовый месяц.
Интервью с Анжелой и Виталием Согомонян, 15.04.2025**

Согомонян Виталий Николаевич и Мирзоян Анжела Рачиковна. Дата рождения: 23.08.1975 и 15.10.1980; место рождения: с. Карачинар Шаумяновского района Азербайджанской ССР; место проживания: Первомайский район поселок Володарский; место учебы: МГУЭСИ, ОГУ, Профессиональное училище №65; место работы: УФК по Оренбургской области, ООО «ННК-Оренбургнефтегаз»

Вопрос 1: Добрый день! Сегодня мы поговорим о свадебной подготовке и медовом месяце. У нас в студии семейная пара, которая в этом году празднует 20 лет совместной жизни Виталий и Анжела. Спасибо, что нашли время для нас!

Анжела: Добрый день! Спасибо за приглашение.

Виталий: Привет! Мы рады быть здесь.

Вопрос 2: Я предлагаю начать одновременно с самого муторного, но не менее интересного это с подготовки вашей свадьбы. В каком году была свадьба? С чего вы решили начать подготовку?

Анжела: Наша свадьба состоялась в августе 2005 года. Наша подготовка началась с выбора даты.

Виталий: Инициатором даты был я. С детства мечтал сыграть свадьбу на свой день рождения и жена не стала препятствовать моим мечтам и поддержала меня. Свадьба состоялась 23 августа и мы незамедлительно забронировали ресторан.

Анжела: После выбора даты и заказа кафе мы составили список гостей и разослали приглашительные.

Вопрос 3: Как вы определялись с темой свадьбы?

Анжела: Мы с мужем родились в традиционных армянских семьях,

следовательно, и свадьба у нас была классическая, армянская.

Виталий: Мы заказали кортеж их белых Нив, в Армении это была самая модная машина.

Анжела: Ну, потом по классике, я со своей мамой и будущей на тот момент свекровью поехали в свадебный салон за платьем. Я очень долго выбирала платье так, как я принципиально хотела чисто белоснежное платье. Примерка длилась очень долго и, наконец, я выбрала свое платье.

Виталий: Мне выпала очень важная миссия - это покупка колец. Забавным было то, что я не знал размер кольца своей супруги и оно оказалось немного великоватым. А что касается наряда, я выбрал классический костюм кремового цвета.

Вопрос 4: А как вы планировали провести медовый месяц?

Анжела: У армян нет понятия «медовый месяц», но мы после свадьбы отправились в Москву, в гости к тете мужа.

Виталий: Это была отличная возможность расслабиться после всех свадебных хлопот и просто побыть вместе.

Вопрос 5: Отличный выбор! Есть ли у вас советы для будущих молодоженов?

Анжела: Самое главное это распределять обязанности и принимать помощь родственников в подготовке свадьбы. Это поможет избежать стресса.

Виталий: И главное — не забывайте о том, что это ваш день. Делайте то, что вам действительно нравится!

Интервьюер: Спасибо вам за интересный разговор! Желаю вам счастья в совместной жизни!

Анжела и Виталий: Спасибо!

Лункина Ульяна Александровна

Оренбургский государственный педагогический университет
lunkinaakauliana@mail.ru

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор
кафедры истории России

**Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека.
Интервью с Александрой Конновой, 17.04.2025 г.**

Респондент: Коннова Александра Владимировна. Дата рождения: 15.08.86; Место рождения: село Тоцкое, Тоцкий район; Место проживания: село Тоцкое; Место учебы: Бузулукский строительный колледж.

Вопрос 1. Добрый день! Спасибо, что нашли время для беседы. Как вы считаете, какое влияние телевидение и кино оказывают на жизнь человека?

Ответ: Добрый день! Я думаю, что телевидение и кино играют огромную роль в нашей жизни. Они не только развлекают, но и формируют наше мировоззрение, помогают понять различные культуры и социальные проблемы.

Вопрос 2. Согласен. А каковы ваши личные предпочтения в кино? Какие жанры вам ближе всего?

Ответ: Я люблю драму и документальное кино. Мне интересно смотреть фильмы, которые затрагивают важные темы и заставляют задуматься о жизни. Также не прочь насладиться хорошей комедией для поднятия настроения!

Вопрос 3. Как вы относитесь к тому, что многие люди сейчас предпочитают смотреть сериалы вместо фильмов?

Ответ: Это вполне естественно. Сериалы позволяют глубже развивать персонажей и сюжетные линии. Многие современные сериалы по качеству не уступают фильмам, а иногда даже превосходят их.

Вопрос 4. Какое влияние, по вашему мнению, оказывают фильмы на общество?

Ответ: Фильмы могут быть мощным инструментом для обсуждения социальных вопросов. Они могут поднимать важные темы, такие как расизм, гендерное неравенство или экологические проблемы, и побуждать зрителей к действию.

Вопрос 5. Есть ли у вас любимые фильмы или режиссеры, которые оказали на вас особое влияние?

Ответ: Да, мне очень нравятся работы Кристофера Нолана и Квентина Тарантино. Их фильмы заставляют меня думать и анализировать происходящее на экране. Также я люблю классические фильмы Альфреда Хичкока за их напряжение и мастерство повествования.

УДК 303.62:791.43/.45

Плотникова Анна Александровна

Оренбургский Государственный Педагогический университет
annaplotnikova050607@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека.
Интервью с Алексеем Смирновым, дата интервью 17.04.25 г.**

Респондент: Смирнова Алексей Николаевич. Дата рождения: 15.03.1986; Место рождения: село Донское, Сакмарский район, Оренбургская область; Место проживания: город Екатеринбург; Место учебы: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; Место работы: Телевидение и радио Екатеринбург, продюсер теленовостей.

Вопрос 1. Добрый день! Сегодня мы поговорим о влиянии телевидения и кино на жизнь человека. У нас в гостях известный кинокритик и телеведущий Алексей Смирнов. Алексей, спасибо, что нашли время для нашего интервью! Начнем с самого главного. Как вы считаете, какое влияние телевидение и кино оказывают на формирование личности человека?

Ответ: Добрый день! Спасибо за приглашение, рад пообщаться на такую интересную тему. Это очень многогранный вопрос. Кино и телевидение могут быть мощными инструментами, формирующими мировоззрение. Они не только развлекают, но и обучают, помогают понять различные культурные контексты и социальные проблемы. Например, многие фильмы поднимают важные темы, такие как дружба, любовь, справедливость и социальная ответственность.

Вопрос 2. Согласна. А как вы думаете, влияет ли контент на поведение людей в реальной жизни?

Ответ: Безусловно. Исследования показывают, что люди могут перенимать модели поведения, увиденные на экране. Это может быть, как

положительным, так и отрицательным влиянием. Например, позитивные примеры героев могут вдохновлять людей на добрые поступки, а агрессивное поведение персонажей — наоборот.

Вопрос 3 Интересно! А как вы относитесь к тому, что некоторые фильмы и сериалы могут быть слишком жестокими или провокационными?

Ответ: Это всегда вызывает много споров. С одной стороны, искусство должно отражать реальность, в том числе её мрачные стороны. С другой стороны, важно помнить о последствиях такого контента. Я считаю, что зрители должны быть готовы к тому, что увидят, и иметь возможность выбирать, что смотреть.

Вопрос 4. Верно. А как вы думаете, изменилось ли восприятие кино и телевидения с появлением стриминговых платформ?

Ответ: Определенно! Стриминговые сервисы сделали контент более доступным. Теперь у зрителей есть возможность выбирать, что и когда смотреть. Это также дало шанс многим независимым авторам продвигать свои работы и находить свою аудиторию.

Вопрос 5. А как вы считаете, будет ли телевидение и кино продолжать развиваться в том же направлении?

Ответ: Я думаю, да. Технологии продолжают развиваться, появляются новые форматы и способы взаимодействия со зрителями. Но основная идея остается прежней — рассказывать истории и вызывать эмоции. Важно лишь сохранять баланс между коммерцией и искусством.

Вопрос 6. Спасибо Вам большое, Алексей! Очень интересная беседа. В заключение, что бы вы посоветовали нашим зрителям в отношении выбора контента?

Ответ: Будьте внимательны к тому, что смотрите. Ищите качественный контент, который не только развлекает, но и заставляет задуматься. И не забывайте делиться своими впечатлениями с другими — обсуждение фильмов и сериалов может быть очень увлекательным!

Заключение: Спасибо за ваши советы и за то, что нашли время для нашего интервью! Надеюсь увидеть вас снова!

Ответ: Спасибо, Анна! Буду рад вновь пообщаться.

УДК 303.62: 621.395

Ршаев Азамат Маратович

Оренбургский государственный педагогический университет
azamat.rshayev@mail.ru

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

Тема интервью Телевидение и кино в жизни человека
Интервью с Смирновым Андреем Артемовичем.
21.04.2025 г.

Респондент:

Смирнов Андрей Артемович. Дата рождения: 16.05.1982; Место рождения: г. Оренбург; Место учебы Оренбургский государственный университет; Место работы: Инженер по автоматизации производства в ООО «Газпром добыча Оренбург»

Вопрос 1. Как вы считаете, телевидение и кино отражают реальность или формируют ее?

Ответ: Хм, интересный вопрос. В Советском Союзе, я бы сказал, и то, и другое. С одной стороны, конечно, нам показывали много фильмов про трудовые подвиги, про войну, про строительство коммунизма. Это, конечно, формировало определенный образ мышления, идеалы. Но были и фильмы, которые, как мне кажется, довольно точно отражали жизнь простых людей, их радости и горести. Вспомните хотя бы "Москва слезам не верит" или "Служебный роман". Там и проблемы на работе, и сложности в личной жизни, все как у нас было. Так что, наверное, и отражали, и формировали, все вперемешку.

Вопрос 2: Влияет ли просмотр фильмов и телепередач на ваше мировоззрение и поведение?

Ответ: Конечно, влияет! Особенно в молодости. Фильмы про героев войны воспитывали патриотизм, фильмы про рабочих и колхозников – уважение к труду. Даже комедии, вроде "Бриллиантовой руки" или "Кавказской пленницы", формировали наше чувство юмора, учили нас смотреть на жизнь с улыбкой, несмотря на трудности. А вот западные фильмы, которые иногда удавалось посмотреть, показывали другую жизнь, другие ценности. Это заставляло задуматься, сравнивать, иногда даже подражать. Вспомните, как все хотели джинсы и жевательную резинку после просмотра какого-нибудь американского фильма. Так что да, влияние было большим.

Вопрос 3: Какие фильмы или сериалы оказали наибольшее влияние на ваше формирование как личности?

Ответ: Ой, ну тут много можно назвать. "Офицеры", например. Этот фильм показал мне, что такое настоящая мужская дружба, преданность долгу. "Чапаев" – это вообще классика, учил нас смелости и находчивости. "А зори здесь тихие..." – очень трогательный и грустный фильм о войне, о женской судьбе. Из зарубежных, пожалуй, "Великолепная семерка". Мы тогда все хотели быть похожими на этих смелых ковбоев. А из сериалов, конечно, "Семнадцать мгновений весны". Штирлиц – это же настоящий герой, умный, хладнокровный. Мы все следили за его приключениями,

затаив дыхание. Каждый фильм, каждый сериал – это кусочек нашей жизни, нашего времени. Они учили нас, вдохновляли, заставляли задуматься.

Вопрос 4: Считаете ли вы, что совместный просмотр фильмов может укреплять отношения?

Ответ: Конечно! Вспомните, как раньше все собирались у кого-то дома с соседями, чтобы посмотреть какой-нибудь фильм, если у того был видеомаягнитофон. Или походы в кинотеатр целым классом, всей семьёй. Это же было целое событие! После просмотра обсуждали фильм, делились впечатлениями. Это очень объединяло, создавало общие воспоминания. Даже просто посидеть вечером с семьёй перед телевизором, посмотреть какую-нибудь передачу – это уже создавало ощущение тепла и близости. Так что да, совместный просмотр, безусловно, укрепляет отношения.

Вопрос 5: Заменяют ли вам фильмы и сериалы чтение книг и другие виды досуга?

Ответ: Нет, полностью заменить, конечно, не заменяют. Я всегда любил читать, и книги для меня – это особый мир, особое удовольствие. Но кино и телевидение – это тоже важная часть досуга, способ отдохнуть, узнать что-то новое, пережить какие-то эмоции. Это разные виды досуга, и каждый из них имеет свою ценность. Иногда хочется погрузиться в книгу, а иногда – просто расслабиться и посмотреть хороший фильм. Так что я бы сказал, кино и телевидение дополняют чтение и другие виды досуга, а не заменяют их.

Вопрос 6: Какую роль играют телевидение и кино в вашем досуге?

Ответ: Знаете, сейчас, когда я уже на пенсии, телевидение и кино стали занимать довольно большую часть моего свободного времени. Новости смотрю, чтобы быть в курсе событий, хотя порой и расстраиваюсь из-за того, что в мире творится. Фильмы люблю пересматривать старые, советские, вспоминать молодость. Иногда и новые попадаютс я интересные. А ещё сериалы смотрю иногда – жена любит мелодрамы, так что приходится составлять ей компанию. В общем, телевидение и кино – это для меня способ отдохнуть, развеяться, узнать что-то новое, да и просто скоротать время. Не скажу, что это самое главное в моей жизни, но важную роль в моём досуге они играют, это точно.

Вопрос 7: Предпочитаете ли вы смотреть фильмы и сериалы в одиночестве или компании?

Ответ: Зависит от фильма или сериала, если честно. Комедии или какие-нибудь приключенческие фильмы люблю смотреть в компании – с женой, с внуками. Вместе веселее, можно обсудить потом, посмеяться. А вот драмы или какие-нибудь фильмы, которые заставляют задуматься, предпочитаю смотреть один. Так лучше погружаешься в атмосферу фильма, можешь спокойно обдумать всё, что увидел.

Вопрос 8: Сколько времени в день/неделю вы тратите на просмотр телевидения и кино?

Ответ: Сложно сказать точно, не засекаю же я время. Думаю, в будни часа два-три вечером, после ужина. Новости посмотрю, какой-нибудь фильм или сериал. А в выходные, может быть, и побольше, особенно если погода плохая и никуда не хочется выходить. Можем с женой целый день провести у телевизора, пересматривая старые фильмы или какой-нибудь новый сериал начиная. Так что, думаю, в среднем часов десять-пятнадцать в неделю получается. Но это очень приблизительно, конечно.

Вопрос 9: Как вы видите будущее телевидения и кино в эпоху цифровых технологий?

Ответ: Ну, будущее, я думаю, за интернетом. Уже сейчас многие смотрят фильмы и сериалы онлайн, а не по телевизору. И выбор там больше, и удобнее – можно смотреть в любое время, ставить на паузу, перематывать. Наверное, со временем обычное телевидение совсем исчезнет, останутся только интернет-платформы. А кинотеатры, надеюсь, всё же останутся. Всё-таки поход в кино – это особое событие, особая атмосфера. Хотя, кто знает, что будет через десять-двадцать лет. Технологии так быстро развиваются, что трудно представить, что нас ждёт в будущем.

Вопрос 10: Хотели бы вы сами работать в сфере кино или телевидения?

Ответ: Ой, нет, что вы! Это не для меня. Я человек простой, люблю спокойную жизнь. Вся эта суета, эти съемки, постоянные разъезды – это не моё. Мне нравится смотреть кино, но работать в этой сфере – совсем другое дело. Я лучше буду наслаждаться фильмами как зритель. Это мне ближе и понятнее.

Вопрос 11: Если бы вы могли снять свой фильм, о чем бы он был?

Ответ: Если бы я мог снять свой фильм, он был бы о простых людях, о нашей повседневной жизни, о радостях и печалях, о любви и дружбе, о том, как важно ценить то, что у нас есть. Может быть, это была бы история о пожилой паре, которая прожила вместе много лет и до сих пор любит друг друга, или о молодом человеке, который ищет свое место в жизни. Хотелось бы, чтобы этот фильм был добрым, светлым, чтобы он дарил людям надежду и веру в лучшее. Никаких спецэффектов, никаких погонь и взрывов, только настоящие человеческие эмоции.

УДК 303.62:791.43/.45

Рыстин Александр Витальевич

Оренбургский государственный педагогический университет

rystin2015@gmail.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека.
Интервью с Рыстиным Геннадием Николаевичем
12 апреля 2025 года. Устная история.**

Респондент: Рыстин Геннадий Николаевич родился 30 марта 1947 года в городе Оренбург, где и проживает на данный момент времени. Образование: Среднее специальное. Должность до пенсии: Машинист-автокрана.

Вопрос 1: Какое место имело в жизни телевидение?

Ответ: Телевидение, как и радио, в жизни советского человека играло важную роль. Почти у каждого человека в 1980-х-90-х был телевизор.

Вопрос 2: Когда купили первый телевизор?

Ответ: В 1977 году.

Вопрос 3: Какой фирмы был телевизор?

Ответ: «Березка».

Вопрос 4: Какие были любимые передачи?

Ответ: «В мире животных», «Очевидное невероятное».

Вопрос 5: Вы помните когда началась реклама по телевидению?

Ответ: До времен Горбачева рекламы как таковой и не было, какую мы можем видеть сейчас, когда началась перестройка, появились первые рекламные вставки и блоки.

Вопрос 6: Какой рекламный ролик вы сможете вспомнить на данный момент?

Ответ: А про рекламу, самое первое, что пришло в голову - это МММ, про Леня Голубков и его брата.

Вопрос 7: Сколько всего было каналов?

Ответ: До начала перестройки, как сейчас помню, два - Первый канал и Второй телеканал ЦТ.

Вопрос 8: С приходом телевидения вы перестали посещать кинотеатры?

Ответ: Не перестали, конечно же.

Вопрос 9: А какой был ваш любимый кинотеатр?

Ответ: Кинотеатр "Космос".

Вопрос 10: Легко ли было купить билет на сеанс?

Ответ: Билеты покупали заранее, было так, что приходилось с утра заранее приходить покупать билет на вечерний сеанс.

Вопрос 11: Какие ваши любимые фильмы вы помните?

Ответ: "Гараж", "Десять негритят", "Тайны черных дроздов".

Вопрос 12: Ходили ли в кинотеатр вместе с детьми?

Ответ: Нет, детей мы с собой не брали. Дети ходили в малые залы, где показывали детские фильмы и мультфильмы.

Вопрос 13: А часто ли ходили ваши дети в кино без вас?

Ответ: Ну нет, больше они ждали, когда во дворы микрорайонов приезжал "кинотеатр на колесах", где показывало сборники мультфильмов.

Вопрос 14: Для вас лично что было интереснее кинотеатр или телевидение?

Ответ: До 90-х были кинотеатры, но с приходом кабельного телевидения и зарубежных иностранных фильмов и сериалов по центральным каналам, кинотеатры ушли на второй план.

Вопрос 15: Какие вы помните иностранные фильмы или сериалы?

Ответ: "Рабыня Изаура", "Спрут", "Богатые тоже плачут", "Санта-Барбара".

Вопрос 16: Как вы относитесь к современному телевидению?

Ответ: Раньше было лучше, не было рекламных блоков, хорошие телепередачи и фильмы.

Вопрос 17: А как вы относитесь к современному кинематографу?

Ответ: Сейчас за этим не слежу, не смогу ответить.

УДК 303.62:791.43/.45

Тушева Ирина Сергеевна

Оренбургский государственный педагогический университет

irinatusева4475@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Телевидение и кино в жизни человека;
Интервью с Тушевым Сергеем Владимировичем. 27.04.25.**

Респондент: Тушев Сергей Владимирович (Дата рождения: 13.02.1971; Место рождения: С. Софиевка, Целиноградской обл, Республика Казахстан; Место проживания: город Абдулино; Место работы: ООО Газэнергострой, инженер.

Вопрос 1. Какое первое воспоминание у вас связано с просмотром фильма или телепередачи?

Ответ: Ну это домашний уют, конечно, когда смотришь передачи, все дома, все интересные передачи, фильмы все смотрят внимательно вот фигурное катание всей семьей смотрели, какие-то интересные фильмы, старые советские конечно, вот такие ощущения приятные тёплые.

Вопрос 2. Как вы считаете, каково было влияние телевидения на общественное мнение в 20 веке?

Ответ: Да, ну все передачи в основном политические были, конечно, пронизаны идеологией Советского Союза, и они в жёсткой цензуре и

фильмах она проглядывалась, тем более в новостях и политических передачах

Вопрос 3. Как изменилось ваше восприятие кино и телевидения с течением времени?

Ответ: Ну, восприятие может никак не изменилась, просто сейчас телевидение стала более красочней где-то интересней шире диапазон познаний.

Вопрос 4. Как вы относитесь к рекламе на телевидении? Считаете ли вы ее полезной или раздражающей?

Ответ: Телезрителем реклама всегда раздражает или не нужно думать. Ну ничего не поделаешь она «кормит» телевидение, вот поэтому я думаю нужно уж дело каждого смотреть или не смотреть, некоторую информативность она несёт.

Вопрос 5. Какие социальные или культурные темы, поднятые в кино или на телевидении, были особенно актуальны для вас?

Ответ: Я бы так ответил, мне всегда интересен, ценю очень в кино юмор, в кино вот в какой-то мере что-то из философии приглядывалось.

Вопрос 6. Какое место в вашей жизни занимали семейные просмотры фильмов или телепередач?

Ответ: Когда были интересные и передачи фильмы садились всей семьей в кружок перед телевизором, мы просматривали ещё раз повторюсь я с детства помню, как мы болели за фигурное катание, за Ирину Роднину, это вот в мои воспоминания с детства, ну интересные фильмы там «Вечный зов» такие там культовые смотрели всей семьей и конечно такие там «Кавказская пленница», это тоже всей семьей и с интересом смотрели.

Вопрос 7. Как вы относитесь к изменениям в технологиях, связанным с кино и телевидением, например, к переходу от черно-белого к цветному изображению?

Ответ: Конечно очень положительно, потому что появилась в кино много всяких спецэффектов, вот которых раньше их не было, делалось это очень большой сложностью, это всё не зря, это всё интересно, те же заставки какие-то там в период тех телепередачу сейчас они гораздо красочней только положительно, конечно это ещё лучше, в хорошую сторону мне это нравится.

Вопрос 8. Какой фильм или телепередача вам бы хотелось пересмотреть, и почему?

Ответ: И хотелось бы пересматривать фильмы детские, «Гости из будущего», «Приключения Электроника», сказки такие как «Королевство кривых зеркал», вот ну из телепередач конечно меняется то, что мне интересно это «Очевидно – невероятное», «Клуб путешественников», «КВН» и «Что? Где? Когда?»

Вопрос 9. Как вы думаете, каково будущее телевидения и кино в 21 веке по сравнению с 20 веком?

Ответ: Ну и роль не кино не убавиться, всегда будут смотреть всегда людям будет интересно, смотреть художественный какие-то произведения фильмы, уже фантастику не убавить роль пророчили что с появлением видео видеомагнитофонов кинотеатры все уйдут на нет, однако вон они также существуют люди ходят в кинотеатры, чтобы посмотреть на большом экране хорошим звуком какой-то интересный фильм, поэтому я не думаю что уменьшится всё также останется, увеличится роль телевидения и кино.

Павлов Юрий Алексеевич

Оренбургский государственный педагогический университет
yurapawlove@icloud.com

Научный руководитель: Любичанковский Сергей Валентинович,
профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Телефонная связь в жизни человека.
Интервью с Татьяной Павловой, 28.04.25 г.**

Респондент: Павлова Татьяна Федоровна Дата рождения: 28.04.1976;
место рождения: село Новопавловка Акбулакского района, Оренбургской
области; Место проживания: село Новопавловка Акбулакского района,
Оренбургской области; место работы: Новопавловская МБОУ СОШ.

Вопрос 1. Как вы считаете, какую роль телефонная связь играет в жизни современного человека?

Ответ: Телефонная связь стала неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Благодаря ей мы можем общаться друг с другом в любой момент, где бы ни находились. Это касается не только личной жизни, но и работы, учёбы, экстренных ситуаций. Телефон позволяет чувствовать себя в безопасности и быть на связи с близкими, решать вопросы быстро и удобно. Сейчас трудно представить себе жизнь без телефона — настолько он стал привычным и важным.

Вопрос 2. А как это было раньше? Вы помните, каким был ваш первый опыт общения по телефону?

Ответ: Конечно. В детстве у нас был обычный стационарный телефон. Он стоял в коридоре, и все разговоры приходилось вести вслух — никакой личной жизни! Если хотели позвонить кому-то, набирали номер на дисковом телефоне, помнишь такие? И иногда линия была занята, приходилось ждать. Были и междугородние звонки, но они стоили дорого, и не все могли себе их позволить. В то время каждый звонок был событием.

Вопрос 3. А мобильный телефон у вас когда появился?

Ответ: Мой первый мобильник появился в начале двухтысячных. Это был тяжёленький кнопочный телефон с черно-белым экраном. Он умел только звонить и отправлять СМС. Тогда мобильная связь ещё была дорогой, и сообщения писали короткие — каждое слово на счету! Но зато это была

настоящая свобода. Можно было звонить откуда угодно — с улицы, из автобуса, из магазина. Я тогда почувствовала, что мы вступаем в новую эру.

Вопрос 4. А как вы относитесь к современным смартфонам?

Ответ: Очень положительно, если использовать их с умом. Смартфоны — это целый мини-компьютер в кармане. Они позволяют не только звонить, но и работать, читать книги, следить за здоровьем, делать покупки, слушать музыку, фотографировать и многое другое. Это удобство, которое мы воспринимаем как должное. Хотя иногда думаю, что люди начали терять живое общение. Многие сидят в телефонах даже за семейным столом, и это грустно.

Вопрос 5. Согласен. А как вы думаете, как изменились отношения между людьми с развитием телефонной связи?

Ответ: В чём-то стало легче — можно быстро договориться, поздравить, узнать новости. Родственники, живущие в разных городах, могут быть в постоянном контакте. С другой стороны, многое стало поверхностным. Раньше люди писали письма, думали над словами, ждали ответа. Сейчас всё быстро и порой бездушно. Главное — не забывать о настоящем общении, звонить не только по делу, но и просто так: спросить, как дела, поддержать, посмеяться вместе.

Вопрос 6. А вы считаете, что дети должны пользоваться телефонами?

Ответ: Да, но в разумных пределах. Телефон — это средство связи и безопасности. Я спокойнее, когда знаю, что могу тебе позвонить или написать. Но я против того, чтобы дети часами сидели в телефонах, особенно в играх и соцсетях. Нужно развивать навыки общения, читать книги, гулять, заниматься спортом. Телефон — это помощник, а не замена реальной жизни.

Вопрос 7. А вы можете представить себе день без телефона?

Ответ: О, это интересный вопрос. Если честно, сложно. Я просыпаюсь под будильник на телефоне, читаю новости утром, проверяю сообщения, созваниваюсь по работе. Всё завязано на телефоне. Но иногда я специально отключаю его или убираю подальше — чтобы отдохнуть, провести время с семьёй, без экрана. Это помогает перезагрузиться и почувствовать, как много всего происходит вокруг.

Вопрос 8. Как вы думаете, каким будет телефон будущего?

Ответ: Мне кажется, он будет ещё умнее и меньше. Может быть, он вообще станет частью одежды или вживляться под кожу. Общение станет более визуальным — с голограммами, моментальными переводами. Может быть, мы будем говорить на любом языке без учёбы, благодаря технологии. Но мне бы хотелось, чтобы при всех этих новшествах люди всё равно не забывали простого — позвонить друг другу, поговорить по душам, услышать голос любимого человека.

Селезенева София Антоновна

Оренбургский государственный педагогический университет

selezenevasofia@gmail.com

Научный руководитель: Годовова Елена Викторовна, профессор кафедры истории России

**Тема интервью: Телефонная связь в жизни человека.
Интервью с Селезеным Антоном Владимировичем. 18.04.2025.**

Респондент: Селезнев Антон Владимирович, 09.03.1978 г.р., родился в г. Донецк, Донецкой области УССР, проживаю: ДНР, г. Донецк, ул. Симферопольская, д.20-а. Образование: высшее экономическое. Место работы: Войсковая часть №_____ (секретно) Южного военного округа Министерства обороны Российской Федерации

Вопрос 1. Какой телефонной связью Вы пользуетесь?

Ответ: Я использую мобильную связь. Помимо этого, в работе я использую специальную проводную телефонную связь и чаще всего - радиосвязь.

Вопрос 2. Какую из них считаете наиболее удобной?

Ответ: Здесь всё зависит от обстоятельств. Если я не на работе, то удобнее мобильного телефона с доступом в Интернет сложно что-то придумать; если я на работе, то в зависимости от поставленных задач и особенностей их выполнения зависит, какой вид телефонной связи лучше использовать.

Вопрос 3. Можете подробнее рассказать. Какие обстоятельства или особенности делают проводные телефоны или радиосвязь удобнее?

Ответ: Мне это не сложно. Проводная и радиосвязь удобны прежде всего в условиях отсутствия Интернета и когда отсутствует покрытие операторов мобильной связи. В моей работе в таких случаях используют проводной телефон, который работает только на связи с другим телефоном, между которыми проложен провод. Мы называем их «Тапиками». Такой телефон работает от батареи, заряда которой хватает на полгода. Его использование удобно, когда нет не только Интернета и покрытия операторов мобильной связи, но и когда нет электричества. Почти то же самое радиосвязь, радиостанции я тоже считаю телефонами. По радиосвязи удобнее моментально связаться с одним или несколькими абонентами. При этом безопасность такой связи ниже, чем у «Тапика», кроме того, всегда нужно учитывать, что «Тапик» как и радиосвязь действуют на ограниченные расстояния.

Вопрос 4. Спасибо за подробный ответ. Скажите, Вы видите какую-нибудь разницу между операторами связи?

Ответ: Меня на данный момент не сильно интересовал этот вопрос. Могу предположить, что в каждом регионе есть местный оператор, у которого внутри региона тарифы существенно ниже, а покрытие больше и лучше.

Вопрос 5. Как Вы считаете, телефонная связь важна в жизни человека?

Ответ: Я считаю, что телефонная связь решает многие социальные и экономические сложности современного общества, ускоряет процессы развития общества, делает нас мобильнее и рациональнее.

Вопрос 6. А чем важна телефонная связь именно для Вас?

Ответ: Для меня телефонная связь является важнейшим инструментом в жизни. В семейных отношениях мне важно знать, как обстоят дела у моих родных, где они, как их здоровье, нужна ли им моя помощь, тем более, что моя дочь учится за сотни километров от дома. В работе связь и своевременное получение информации настолько важны, что от этого напрямую могут зависеть жизни людей.

Вопрос 7. Что можете сказать про негативное влияние телефонов на здоровье человека?

Ответ: Лично я могу сделать только непрофессиональные предположения об электромагнитном излучении в плохом смысле влияющих на наш мозг, кровяную и нервную системы. Для минимизации такого влияния я стараюсь телефон не носить в карманах, а в сумках или портфелях. При возможности, в помещениях выкладываю его не ближе вытянутой руки.

Вопрос 8. Кстати, Вы не считаете негативным влиянием мобильных телефонов при воспитании и образовании детей?

Ответ: И - да, и - нет. Для того и существуют родители и учителя, чтобы направлять детей, при необходимости ограничивать использование телефонов детьми и прививать любовь к знаниям, развитию памяти и умение оценивать, анализировать.

Вопрос 9. А как Вы относитесь к косвенному негативному влиянию телефонной связи на человека? Например, загрязнение окружающей среды отходами в виде мобильных телефонов, или, например, ДТП вследствие использования мобильных телефонов.

Ответ: Что касается отходов, я думаю, стоит возложить решение этого вопроса на продавцов, производителей и компании по утилизации промышленных отходов. Это лучше сделать через нормативные правовые акты.

По поводу ДТП - здесь конечно нужна профилактическая работа с владельцами транспортных средств. Уверен, это не все проблемы, но решать их нужно индивидуально каждую.

Вопрос 10. Вам звонили мошенники с голосом Ваших знакомых?

Ответ: Это как раз ещё одна проблема, которой должны заниматься правоохранительные органы. Мне повезло и я не получал звонков от мошенников, подделывающих голоса моих знакомых, но для борьбы с ними тоже есть различные методы. Как минимум, сбросьте вызов на телефоне и перезвоните Вашему знакомому.

Вопрос 11. При таких негативных влияниях от телефонов, не легче отказаться от использования телефонной связи?

Ответ: Нет, не легче. То, что даёт телефонная связь и какие вопросы решает, несопоставимы с не до конца исследованным негативным влиянием на человека. Тем более, что телефоны меняются, исследователи постоянно их совершенствуют, а это значит, что скоро и проблемы негативного влияния будут решены.

Вопрос 12. Какие перспективы у других форм обмена информацией? Не заменят ли они телефонную связь в будущем?

Ответ: Вы, наверное, имеете в виду текстовые, видео и аудио сообщения. Такой формат интересен альтернативой, он имеет особенность отложенного обмена информацией, что удобно, если нет возможности абоненту быть на связи. При этом, все форматы сообщений передаются в основном через телефонные аппараты, которые сегодня превращаются в универсальные коммуникационные аппараты, наделённые множеством дополнительных функций. К ним относится и фонарик, и диктофон, и доступ к радио, к сети Интернет, и калькулятор, и прочее, прочее.

Вопрос 13. В каком возрасте Вы начали пользоваться телефонной связью?

Ответ: Знаете, уже не вспомню. Когда я был ребёнком, у нас дома был домашний проводной телефон. Особенно на него позвонить было не от куда: уличные телефонные аппараты не везде тогда работали. Позднее у «избранных» стали появляться мобильные телефоны. Со временем они стали доступны всем. Я так давно пользуюсь мобильным телефоном, что даже не помню, когда он у меня появился.

Вопрос 14. Есть ли будущее для уличных телефонных аппаратов?

Ответ: По-моему - нет. Общество движется к поголовной персонификации через цифровизацию, а это возможно только при поголовном наличии личных телефонных аппаратов. В уличных телефонах пропала всякая потребность.

Вопрос 15. Вы помните свой первый мобильный телефон?

Ответ: Помню только название производителя - «СониЭриксон». В то время это были самые надёжные, самые «живучие» телефоны.

Вопрос 16. Сколько времени в среднем Вы разговариваете по телефону?

Ответ: Обычно для различных уточнений, получения необходимой информации уходит на разговор несколько секунд, редко до минуты. Для общения с друзьями, на разговор уходит чуть больше времени: от 3 минут до

5 минут. И, только вдали от семьи может составлять от 10 минут до 30 минут времени.

Вопрос 17. Вы выключаете свой телефон?

Ответ: Только при необходимости. На работе часто приходится его оставлять в изолированном для связи месте.

Вопрос 18. Вы знаете людей, которые не пользуются телефонной связью?

Ответ: Нет, у меня нет таких знакомых. Напротив, есть люди, у которых несколько мобильных телефонов.

Вопрос 19. Сколько Вы могли бы обойтись без телефона?

Ответ: Хотелось бы вообще исключить телефоны из своей жизни, заменить живым общением и всегда быть рядом с близкими. В наше время это не возможно. Впрочем, в отпуске дней 10 я бы продержался без связи с теми, кто находится далеко, с кем необходимо обмениваться информацией по различным вопросам. В условиях работы невозможно исключить телефонную связь.

Вопрос 20. Как Вы видите телефонную связь в будущем?

Ответ: Во-первых, я вижу её безопасной;

Во-вторых - персонифицированной;

В-третьих - ещё более удобной и в конце концов - бесплатной (или очень недорогой);

В четвёртых, скорее всего, телефонная связь будет полностью интегрирована с видео связью.