

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ:
для обучающихся школ Республики
Уганда

Рабочая тетрадь

Элементарный уровень
A0–A1+

Оренбург
2024

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-96

Рецензенты:

Кулаева Галина Михайловна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»;

Кузнецова Наталья Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

Миронова Е. А.

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ: для обучающихся школ Республики Уганда:
рабочая тетрадь / Е. А. Миронова. – Оренбург, 2024. – 72 с.

Рабочая тетрадь по русскому языку представляет собой учебное пособие, которое является частью учебно-методического комплекса «Русский язык для детей: для обучающихся школ Республики Уганда». В рабочую тетрадь включены разделы «Рассказ о себе», «Моя семья», «Мой друг», «Мой день», «Свободное время», «Одежда», «Транспорт», «Россия» и «Уганда – моя Родина». В ней излагаются сведения теоретического характера, а также прилагается дидактический материал в виде заданий различного характера.

Рабочая тетрадь предназначена для аудиторной, домашней и самостоятельной работы обучающихся элементарного уровня подготовки.

Издание подготовлено в рамках государственного задания №073-03-2024-053/3 от 14.03.2024 по теме ««Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в Республике Уганда».

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-96

© Е.А. Миронова, 2024

Содержание

Предисловие	5
Рассказ о себе	6
Урок 1	6
Урок 2	9
Урок 3	11
Моя семья	13
Урок 1	13
Урок 2	15
Урок 3	17
Мой друг	21
Урок 1	21
Урок 2	23
Урок 3	25
Мой день	26
Урок 1	26
Урок 2	28
Урок 3	31
Свободное время	33
Урок 1	33
Урок 2	36
Урок 3	38

Одежда	42
Урок 1	42
Урок 2	43
Урок 3	44
Транспорт	45
Урок 1	45
Урок 2	47
Урок 3	49
Россия	52
Урок 1	52
Урок 2	54
Урок 3	56
Уганда – моя Родина	62
Урок 1	62
Урок 2	64
Урок 3	67

Предисловие

***Привет! Меня зовут
Маша. Я помогу тебе
выучить русский язык!***

***Ты научишься читать
и писать на русском
языке!***



***Я приготовила для тебя
много интересных
фактов и творческих
заданий!***

***Надеюсь, тебе
понравится!***



***Желаю удачи в изучении
русского языка!***

***До встречи на
страницах рабочей
тетради!***



РАССКАЗ О СЕБЕ

Урок 1



*Привет, меня зовут
Маша. Я очень хочу с
тобой подружиться.
Расскажешь о себе?*

Упражнение 1. Почитай слоги и слова правильно.

1. При-при-при-при-вет.
2. Ма-ма-ма-ма-ма-мама.
3. Па-па-па-па-па-папа.
4. Лу-на и солн-це.
5. На-та-ша ку-пи-ла кук-лу.
6. Ме-ня зо-вут Ма-ша.
7. Как де-ла?
8. У ме-ня все хо-ро-шо!
9. Кто это?
10. Это я!
11. Это учитель!
12. Я – ученик!



Упражнение 2. Познакомься с вежливыми словами, правильно их прочитай и запиши.

1. Здра́вствуйте! Здра́вствуй! Приве́т!
2. До́брое у́тро!
3. До́брый де́нь!
4. До́брый ве́чер!
5. До́брый но́чи! Споко́йной но́чи!
6. До свидáния! Пока́! До ско́рой встре́чи!
7. Пожа́луйста!
8. Спаси́бо!
9. При́ятно познако́миться!
10. Извини́те! Прощу́ прощё́ния!

Привет Привет

Здравствуйте Здравствуйте

Пока Пока

Спасибо Спасибо

До свидания! До свидания!

Упражнение 3. Составь диалог по этому образцу:

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Я – Анна. А вас как зовут?
- Меня зовут Игорь.
- Приятно познакомиться!
- Мне тоже приятно познакомиться!





**Внимание! Это
нужно
запомнить!**

Как знакомиться?	Как здороваться?	Как прощаться?
<i>Я – Наташа. Меня зовут Наташа. Как тебя зовут? Как Вас зовут! Приятно познакомиться! Очень приятно!</i>	<i>Привет! Здравствуйте! Здравствуй! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Доброй ночи!</i>	<i>До свидания. Пока. Всего доброго! До скорой встречи! До завтра! Увидимся!</i>

Упражнение 4. А теперь подбери к этой картинке слова, которые мы сегодня с тобой изучили.



Урок 2

Привет! Я познакомилась с мальчиком из твоей страны. Давай вместе прочитаем его рассказ о себе и ответим на вопросы.



Привет, меня зовут Джеймс! Мне 12 лет. Я живу и учусь в Кампале. Кампала – это столица Уганды. В школе у меня есть два лучших друга – это Вильям и Майк.

Я небольшого роста, у меня светлые волосы и голубые глаза. Мои любимые цвета – это жёлтый и коричневый. В свободное время я люблю читать книги. Мне нравится гулять и слушать музыку. Когда я вырасту, я хочу стать врачом, потому что врачи лечат людей.

Расскажи о себе, я хочу с тобой познакомиться!

Вопросы:

1. Сколько лет Джеймсу?
2. Как зовут лучших друзей Джеймса в школе?
3. Какого цвета глаза Джеймса?
4. Чем Джеймс занимается в свободное время?
5. Кем хочет стать Джеймс, когда вырастет?



*Теперь я хочу поближе
познакомиться с тобой.
Расскажи о себе и
заполни анкету.*

Вопрос	Ответ
Как тебя зовут?	Меня зовут _____
Сколько тебе лет?	Мне _____
В каком городе ты живёшь?	Я живу в городе _____
Как зовут твоих друзей?	Моих друзей зовут _____ и _____
Какие твои любимые цвета?	Мои любимые цвета – это _____ и _____
Какие твои любимые занятия?	Мне нравится _____ и _____
Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?	Я хочу стать _____

Упражнение 1. Дополни и запиши фразы.

Меня зовут
Я живу в городе
Мне нравится
Я хочу стать

Урок 3



*Привет! Мы с тобой
познакомились. Теперь
предлагаю тебе выполнить
два задания, которые я
придумала сама.*

Упражнение 1. Соедини картинки и фразы.



слушать музыку



читать книгу

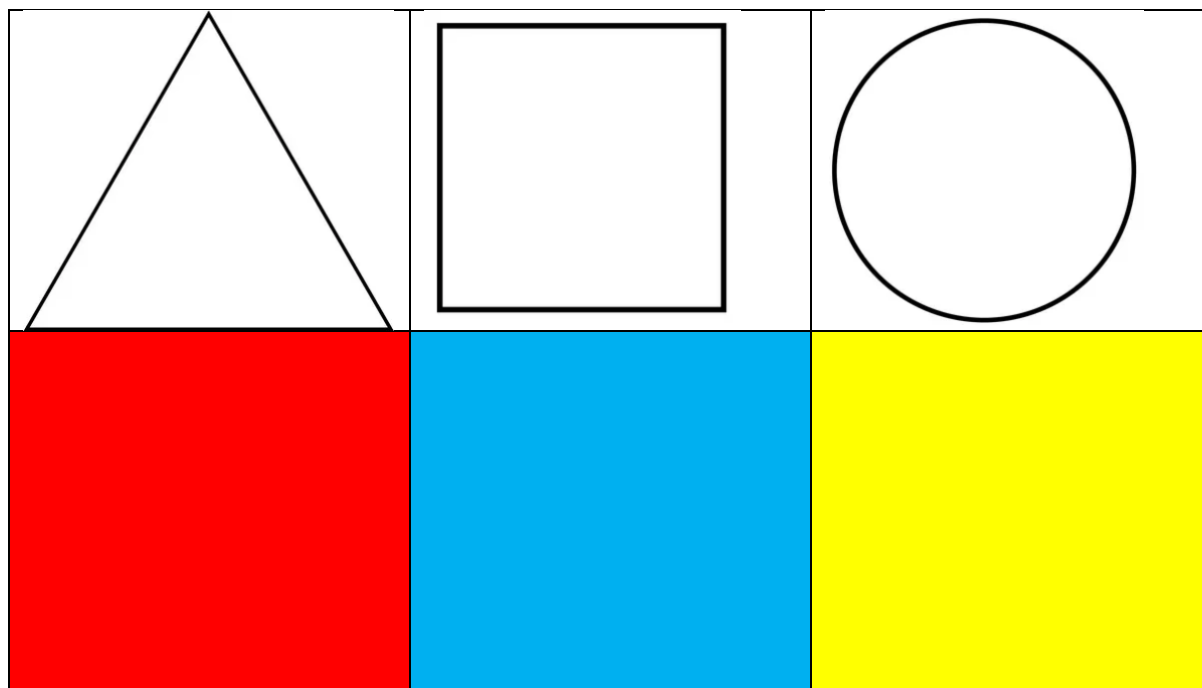


заниматься спортом

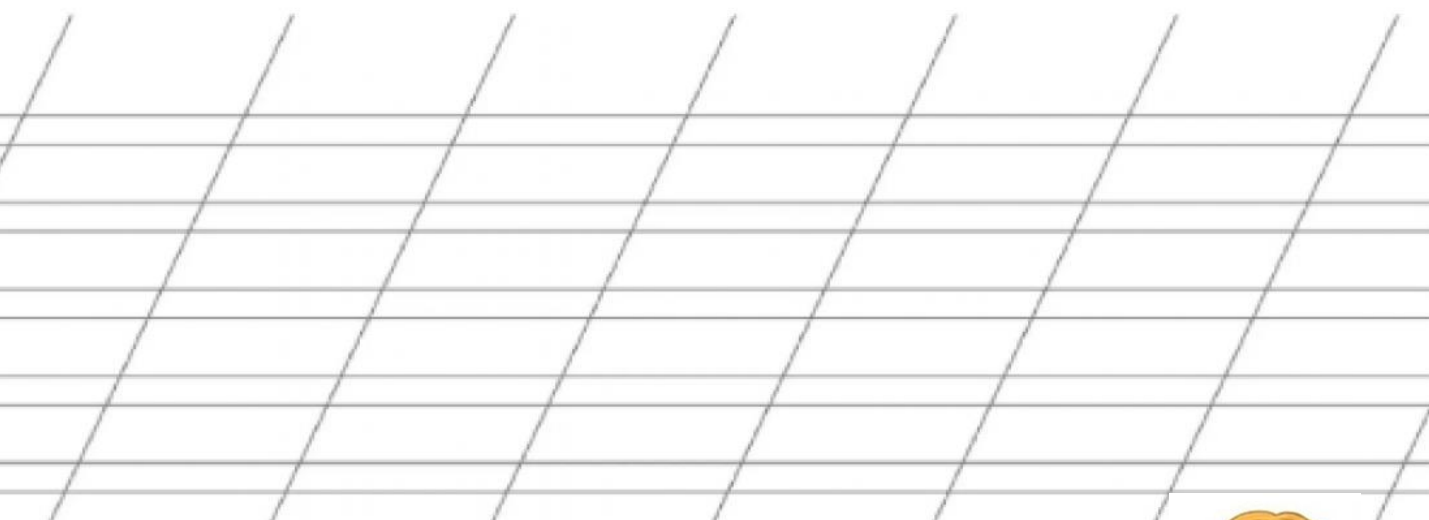


играть с друзьями

Упражнение 2. Раскрась следующие фигуры по образцу – треугольник раскрась жёлтым цветом, квадрат – красным цветом, а круг – голубым.



Упражнение 3. Напиши, как тебя зовут, сколько тебе лет и чем ты любишь заниматься.



**Теперь ты можешь
всем рассказать о
себе! Пока!**



МОЯ СЕМЬЯ

Урок 1



*Привет, давай сегодня
познакомимся с темой
«Моя семья»!
Расскажешь мне о
своей семье?*

Упражнение 1. Прочитайте диалог по ролям. Составь диалог о своей семье.

- Привет, Маша!
- Привет, Брендон!
- Как дела?
- Все хорошо, иду домой к семье. Как ты поживаешь?
- У меня тоже все хорошо, спасибо!
- А сколько человек в твоей семье?
- У меня большая семья: папа, мама, бабушка, дедушка, младшая сестра. А в твоей?
- В моей семье три человека: папа, мама и я.
- Круто! Рад был увидеться!
- Взаимно, до встречи!

Упражнение 2. Соедини картинки и слова.



Мама

Бабушка

Папа

Дедушка

*Ты отлично
справляешься! Давай
теперь узнаем, как
хорошо ты умеешь
читать стихи!*



Упражнение 3. Прочитай стихотворение. Подчеркни слова из темы «Семья».

У меня есть семья —
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живём,
Песни громко мы поём.
Никому не разрешу
Обижать семью свою!

Урок 2

Упражнение 1. Прочитай текст и вставь нужные по смыслу слова.

Вспомогательные слова: дедушка, папа, сестра, мама, семья, бабушка.

Сегодня _____ вернулся с работы в девять часов вечера.
Моя _____ встретила его и приготовила вкусный ужин. А
младшая _____ помогла ей накрыть на стол. Мой
_____ смотрел телевизор вместе с моей _____,
когда мы позвали их за стол. Наша _____ очень дружная!

Упражнение 2. Запиши слова.

Мама

Папа

Брат

Сестра

Моя семья

Упражнение 3. Подчеркни слова, подходящие по смыслу.

Бабушка сегодня (ходить / ходила / ходил) в магазин.

Папа (устать / устал / устала) работать.

(Моя / мой / мои) старший брат учится в восьмом классе.

Мама (навести / навела / навёл) порядок дома.

Вчера дедушка (уехать / уехал / уехала) на рыбалку.

Упражнение 4. Выбери верный вариант ответа и подчеркни его.

- | | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| 1. Папа моего папы для меня | а) бабушка | б) дедушка |
| 2. Мама моей мамы для меня | а) бабушка | б) сестра |
| 3. Сын моей мамы для меня | а) брат | б) сын |
| 4. Дочь моей мамы для меня | а) сестра | б) брат |
| 5. Я папа для моего | а) брата | б) сына |

Упражнение 5. Выбери слово, чтобы получился диалог. Подчеркни его.

- Привет!
- (Привет! / Пока!)
- Меня зовут (Катя / Кот), а как зовут тебя?
- Здорово! Меня зовут (Таня / Сестра).
- Как твои дела?
- (Хорошо / Привет), а твои?
- Хорошо, спасибо!
- Чем ты любишь заниматься?
- Я люблю (слушать музыку / привет).
- У тебя есть сестра?
- У меня есть (брат / стол).
- Мне пора идти. (Здравствуй / До встречи!)
- До встречи!



Урок 3

Упражнение 1. Найди лишнее слово. Подчеркни его.

- 1) Мама, папа, лошадь, сын
- 2) Дедушка, бабушка, брат, бегемот
- 3) Сын, дочь, жена, кот

Упражнение 2. Соедини картинки и фразы.



Папа и сын на
рыбалке

Дедушка
играет с
внуком

Мама готовит
суп

Бабушка
вяжет

Упражнение 3. Заполни таблицу, используя следующие слова.

Вспомогательные слова: брат, мама, бабушка, дедушка, сестра, муж, папа, дочь, жена, сын, родители, дядя, тётя, дети.

Мужчины	Женщины	Слова во множественном числе



***Ты – молодец! Теперь
отгадай мои загадки о
семье и запиши ответ!***

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» –
Что получится?

Ответ: _____

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
– Всех милее наша...

Ответ: _____

Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, –
Это наш любимый ...

Ответ: _____

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт.

Ответ: _____

Он научит вас трудиться,
От души повеселиться,
Всем ребятам он пример –
Наш родной любимый ...

Ответ: _____

Упражнение 4. Найди и подчеркни слова из темы «Семья».

- 1) Кот, собака, карандаш, папа, стол, компьютер, ручка
- 2) Спальня, матрас, заяц, сын, кровать, луна, звезда
- 3) Мама, кухня, стол, еда, солнце, жизнь, карандаш
- 4) Бабушка, лиса, жираф, урок, учитель, сон
- 5) Дочь, компас, змея, холодно, стул
- 6) Кукла, дедушка, игрушка, жираф, суп
- 7) Женя, жена, треугольник, рот, река, озеро
- 8) Дом, дядя, картина, гора, дождь, лук
- 9) Тётя, небо, самолет, машина, кот
- 10) Слон, соус, свой, сок, сестра, сегодня

Упражнение 5. Составь и запиши рассказ о своей семье, отвечая на вопросы.

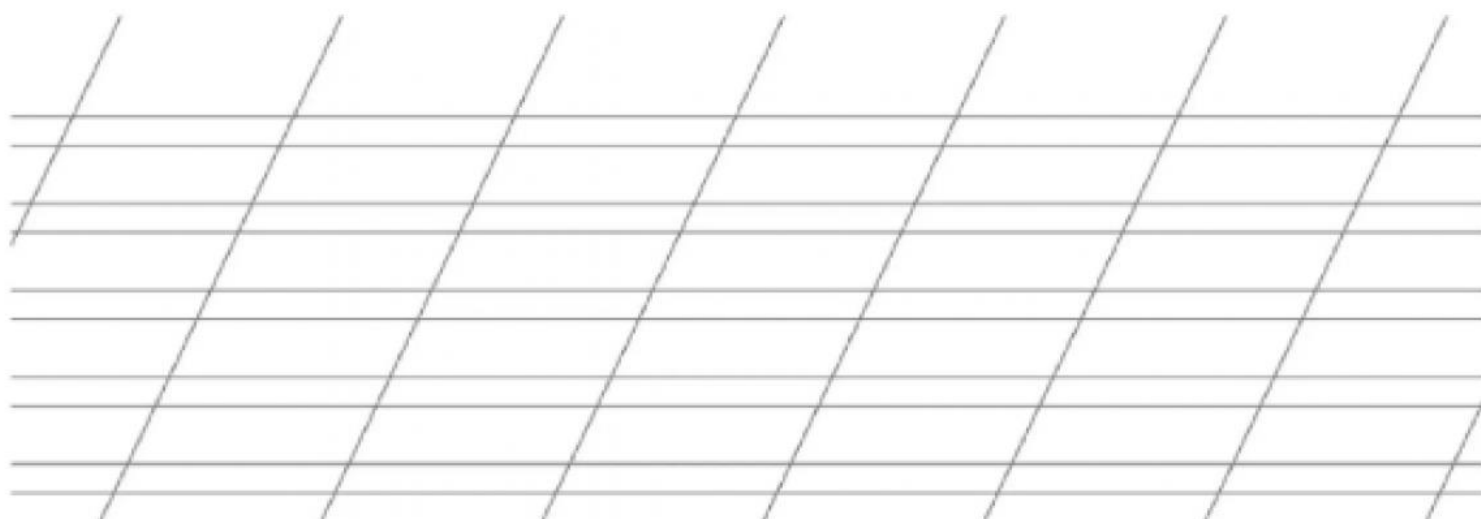
Сколько человек в твоей семье?

Как зовут твоих родителей, и кем они работают?

Есть ли у тебя бабушка и дедушка, как их зовут?

Есть ли у тебя братья или сестры? Как их зовут? Чем они любят заниматься?

Есть ли у тебя домашние питомцы? Как их зовут?



**Теперь ты можешь
рассказать о своей
семье!**

До новых встреч!

МОЙ ДРУГ

Урок 1

*Здравствуй! Мы с тобой
познакомились! Теперь
мы – друзья! С кем ещё
ты дружишь?*



Упражнение 1. На каждую ветку дерева напиши слово, которое ассоциируется у тебя со словом «друг».

Вспомогательные слова: злой, красивый, ленивый, грубый, лучший, веселый, плохой, умный.



Упражнение 2. Выразительно прочитай стихотворение про дружбу и выучи его наизусть.

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!



Упражнение 3. Запиши слова и фразы.

Друг
Лучший друг
Мой друг
Я дружу
Давай дружить!

Упражнение 4. Подчеркни слова, в которых есть:

звук [м]: мама, сестра, бабушка, тетя, муж, родной, друг;

звук [о]: тётя, лучший, сынок, дочка, дружба, семья;

звук [а]: младший, старший, брат, добрый, хороший.

Урок 2



*Привет! Сегодня я хочу
тебя познакомить со
своим другом!
Познакомься с Пашей!*

*Здравствуй! Меня зовут
Паша! Мне девять лет. Я
живу в России. Я учусь в
школе. Мне нравится
читать, еще я люблю
петь и танцевать.
Приятно познакомиться!
Расскажи мне о себе!*



Упражнение 1. Заполни пропуски.

Вспомогательные слова: хорошая, дружная, лучший, мудрый, старший.

Пауль – мой _____ друг.

У меня _____ семья.

Анна – очень _____ подруга.

Мой _____ брат всегда помогает мне.

Отец – _____ человек.



**Внимание! Это
нужно
запомнить!**

МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ, СВОЙ, ЕГО, ЕЁ, ИХ

Эти слова указывают на принадлежность.

Отвечают на вопросы: **чей?; чья?; чьё?; чьи?**

МОЙ СТОЛ (мужской род)

МОЯ КНИГА (женский род)

МОИ ДРУЗЬЯ (множественное число)

Упражнение 2. Соедини слова *мой, моя, мои* с картинками.



Упражнение 3. Вставь пропущенные буквы.

Дру ____, при ____, тель, одн ____, кла ____, ник, оте ____, с ____, мья, бра ____ .

Урок 3

Упражнение 1. Прочитай пословицы о дружбе и объясни, как ты их понимаешь?

Старый друг лучше новых двух.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Человек без друзей, что дерево без корней.



**Составь и запиши
рассказ о своем друге,
отвечая на вопросы.**

Как зовут твоего друга?

Сколько лет твоему другу?

Где живет твой друг?

Чем он любит заниматься в свободное время?

МОЙ ДЕНЬ

Урок 1

*Привет, мой друг!
Сегодня мы
поговорим о том,
как проходит твой
день!*



*Сначала выучим
новые слова!*

Утро

Завтрак

Завтра

Ночь

День

Сегодня

Вечер

Собираться

Вставать

Рано

Ужин

Обед

Поздно

Спать

Вчера

Упражнение 1. Запиши слова.

Сегодня

Завтра

Вчера

Рано

Поздно

Упражнение 2. Прочитай и расставь ударения в словах.



Читай верно и запоминай!

**Если потребуется,
повтори ещё раз.**

Обедать, поздно, рано, вставать, завтракать, идти, работа, школа, уроки, гулять, читать, ужинать, играть, вчера.

Упражнение 3. Зачеркни лишнее слово в строке и объясни свой выбор.

- 1) Завтрак, спать, обед, ужин.
- 2) Вчера, сегодня, рано, поздно, ужин.
- 3) День, обедать, работа, ночь.
- 4) Ночь, день, вечер, обед.

Урок 2

*Давай посмотрим,
чем мы обычно
завтракаем,
обедаем и ужинаем!*



Хлопья
с молоком



Фрукты



Каша



Конфеты



Бутерброд



Чай



Суп



Кофе



Овощи

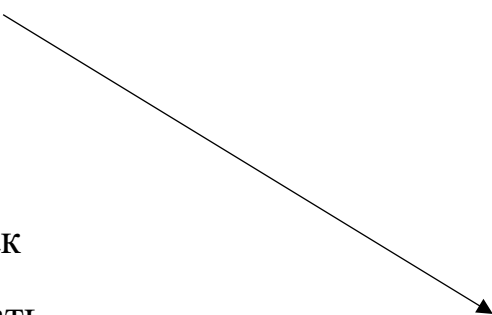


Молоко

Что ты любишь есть на завтрак, обед и ужин?

Упражнение 1. Соедини противоположные по смыслу слова.

Рано	Завтра
Утро	Ужин
Вчера	Вечер
Завтрак	Отдых
Вставать	Поздно
Работа	Ложиться



Упражнение 2. Вставь пропущенные слова.

Вспомогательные слова: рано, зарядка, спать, поздно, завтрак.

1. Каждое утро я делаю _____.
2. Мне сложно _____ вставать.
3. На _____ у меня каша.
4. Вчера я _____ легла спать.
5. Я ложусь _____ в одно и то же время.

Упражнение 3. Выбери верные утверждения.

1. Вечером обычно завтракают.
2. Спать надо ложиться поздно.
3. Утром надо делать зарядку.
4. Днём обычно ужинают.
5. На завтрак полезно есть кашу.

Упражнение 4. Восстанови план на день.

7:00



22:00



13:30



7:15



18:00



7:30



Урок 3

**Наведи свой телефон
на QR-код и
посмотри видеурок
по теме
«Режим дня»**



Выполни задание, которое ты получил на видеоуроке.



*Я тебе помогу! Начни свой
рассказ так: Мой день
начинается в ... утра. Я иду в
..., а затем...*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines and diagonal margin lines. The horizontal lines are evenly spaced and run across the width of the page. The diagonal lines are also evenly spaced and run from the top left towards the bottom right, creating a grid-like pattern typical of notebook paper. There are no markings, text, or drawings on the page.

Упражнение 1. Составь и запиши предложения.

1. Вчера, ходили, мы, на выставку. / _____
2. Сегодня, целый час, дождь, шёл. / _____
3. Обедать, я, в школе, буду. / _____
4. После работы, пойдём, мы, в кино. / _____
5. Я, каждое утро, рано, встаю. / _____

Упражнение 2. Прочитай диалог и вставь пропущенные слова.

- Во сколько ты обычно _____?
- Обычно я встаю в 7 часов _____. Я встаю _____, потому что мне нужно идти в школу.
- Во сколько часов ты возвращаешься _____?
- Я возвращаюсь _____ в 2 часа _____.
- Тебе нравится ходить в школу?
- Да, там у меня _____ друзей.



**Теперь ты сможешь
рассказать о своем дне
родственникам и
друзьям!
До новых встреч!**

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Урок 1



Привет! Сегодня мы будем изучать тему «Свободное время»!

У тебя есть хобби? Чем ты увлекаешься?

Упражнение 1. Рассмотрите картинки и прочитайте названия хобби, которые на них изображены.



Танцевать



Рисовать



Готовить



Фотографировать



Заниматься спортом



Играть на музыкальных инструментах



Петь



Рыбачить



Читать книги



Играть в компьютерные игры



Слушать музыку



Изучать языки

Упражнение 2. Соедини увлечения с фотографиями, на которых они изображены.

Читать



Рисовать



Ловить рыбу



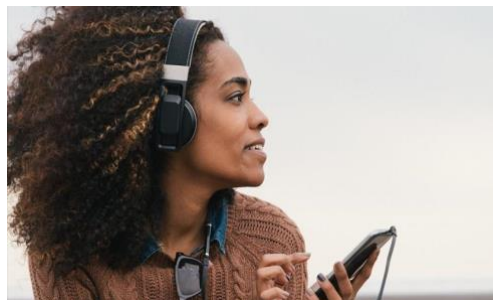
Изучать языки



**Заниматься
спортом**



Танцевать



Слушать музыку



Плавать



Гулять



**Смотреть
телевизор**



Петь



Урок 2

Упражнение 1. Прочитай диалог. Какое хобби у Джозефа?

Д: Привет, Лия!

Л: Привет, Джозеф!

Д: Что ты делаешь?

Л: Я читаю книгу.

Д: О! Это твоё хобби?

Л: Да! Я люблю читать книги!



**Внимание! Это
нужно запомнить!**

Чтобы рассказать о
своих увлечениях,
используй фразы:

Мне нравится...

Я люблю...

Я увлекаюсь...

Мне интересно...

Упражнение 2. Прочитай предложения.

1. Мне нравится плавать.
2. Я люблю изучать языки.
3. Я увлекаюсь спортом.
4. Мне интересно фотографировать.

Упражнение 3. Прочитай диалог. Заполни пропуски.

Р: Привет,!

...: Привет, Ричард!

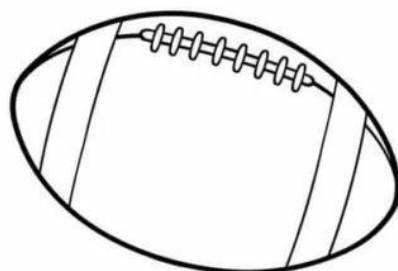
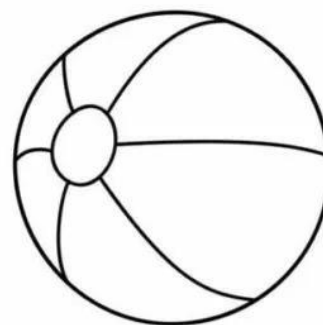
Р: Что у тебя в руках?

...: Это кисточка! Мне нравится..... А какое у тебя хобби?

Р: Я люблю

...: Здорово!

Упражнение 4. Что изображено на картинке? С каким хобби связаны эти предметы? Раскрась их.



Урок 3

Упражнение 1. Зачеркни лишнее слово.

1. Танцевать, чай, слушать музыку, ловить рыбу.
2. Петь, изучать языки, заниматься спортом, вода.
3. Заниматься спортом, тарелка, рисовать, читать.
4. Мяч, кисточка, рисунок, ложка.
5. Цветок, карандаш, музыка, песня.
6. Компьютерные игры, бег, танец, яблоко.

Упражнение 2. Соедини хобби и предметы, которые с ними связаны.

Удочка

Микрофон

Книга

Краски

Мяч

Петь

Рисовать

Ловить рыбу

Заниматься спортом

Читать



Интересный факт!

***Чтение является
одним из самых
популярных хобби в
мире!***

Упражнение 3. Нарисуй своё хобби. Расскажи о рисунке при помощи фраз.

Я нарисовал ...

Этим делом я стал заниматься...

Я люблю заниматься этим, потому что ...

Упражнение 4. Прочитай письмо.

New message

To Ученику

Subject Мои хобби

Привет! Меня зовут Оливия. Мне 10 лет. Я люблю танцевать под музыку, люблю петь и заниматься спортом. В моей комнате много книг. Мне нравится читать. Но моё самое любимое занятие – это рисование красками.

А чем ты любишь заниматься?

SEND



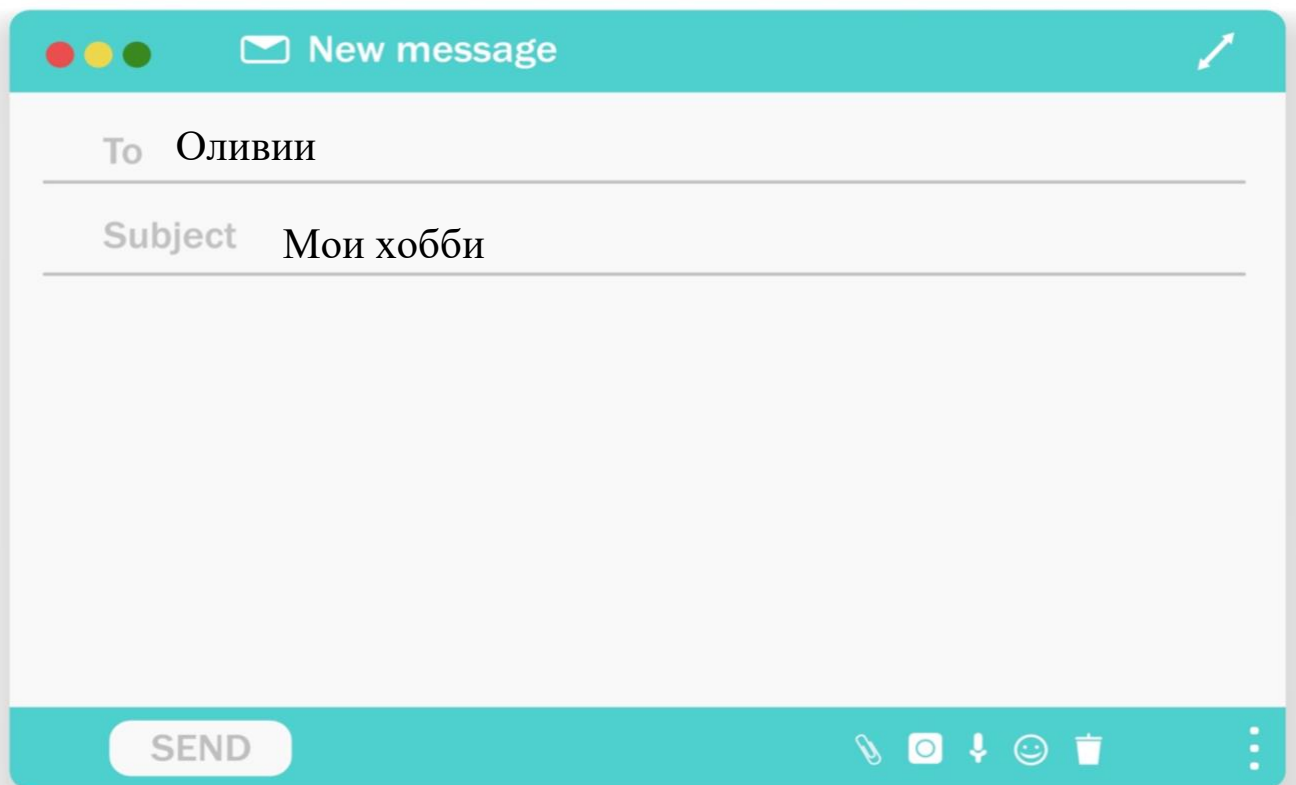
Определи верно или неверно данное утверждение.

1. Девочку зовут Оливия.
 - ☐ Правда
 - ☐ Ложь
2. Оливии 13 лет.
 - ☐ Правда
 - ☐ Ложь
3. Оливия любит кататься на велосипеде.
 - ☐ Правда
 - ☐ Ложь
4. Самое любимое занятие Оливии – рисование.
 - ☐ Правда
 - ☐ Ложь

5. В комнате Оливии мало книг.

- Правда
- Ложь

Напиши письмо для Оливии.



The image shows a digital interface for writing a new email. At the top, there's a teal header bar with three colored circles (red, yellow, green) on the left, an envelope icon followed by the text 'New message' in the center, and a white arrow icon on the right. Below the header, the email fields are on a light gray background. The 'To' field is labeled 'Оливии'. The 'Subject' field is labeled 'Мои хобби'. Below these fields is a large white area for the email body. At the bottom, there's a teal footer bar containing a white 'SEND' button on the left and a row of icons (paperclip, camera, microphone, smiley face, trash can, and a three-dot menu) on the right.



*Теперь ты можешь
рассказать мне о хобби
своих друзей!
Очень хорошо! Пока!*

ОДЕЖДА

Урок 1

Привет! Я – большая модница! И сегодня расскажу тебе о теме «Одежда»!

Наведи свой телефон на QR-код и посмотри видеоурок по теме «Одежда»



Расскажи, названия каких предметов гардероба ты запомнил?

Перечисли названия головных уборов, которые ты знаешь?

Какая одежда тебе нравится?

Какую одежду ты считаешь удобной?

Какая обувь сейчас на тебе?

Урок 2

Упражнение 1. Во что одета Маша? Запиши ответы.



Упражнение 2. Запиши слова.

Футболка

Куртка

Ботинки

Кепка

Носки

Урок 3

Упражнение 1. Соедини название одежды с погодой, в которую её носят.

Куртка

Шлёпки

Юбка

Платье

Свитер

Ботинки

Туфли

Футболка

Тёплая погода

Холодная погода

Упражнение 2. Во что одеты дети? Запиши ответ.



Мальчик одет в _____

Девочка одета в _____

ТРАНСПОРТ

Урок 1

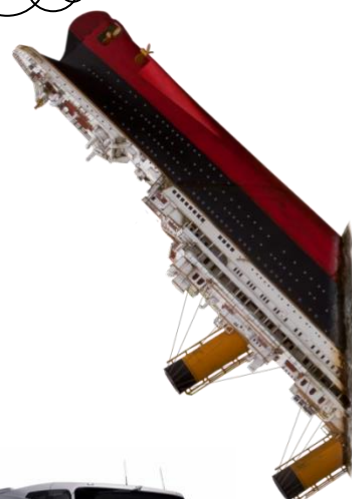
*Сегодня мы
познакомимся с
транспортом. Давай
запомним новые слова!*



**Самолет
летать
пилот
небо
аэропорт**



**Корабль
лодка
река
море
капитан
порт**



**Автобус
автомобиль
машина
дорога
водитель
остановка**

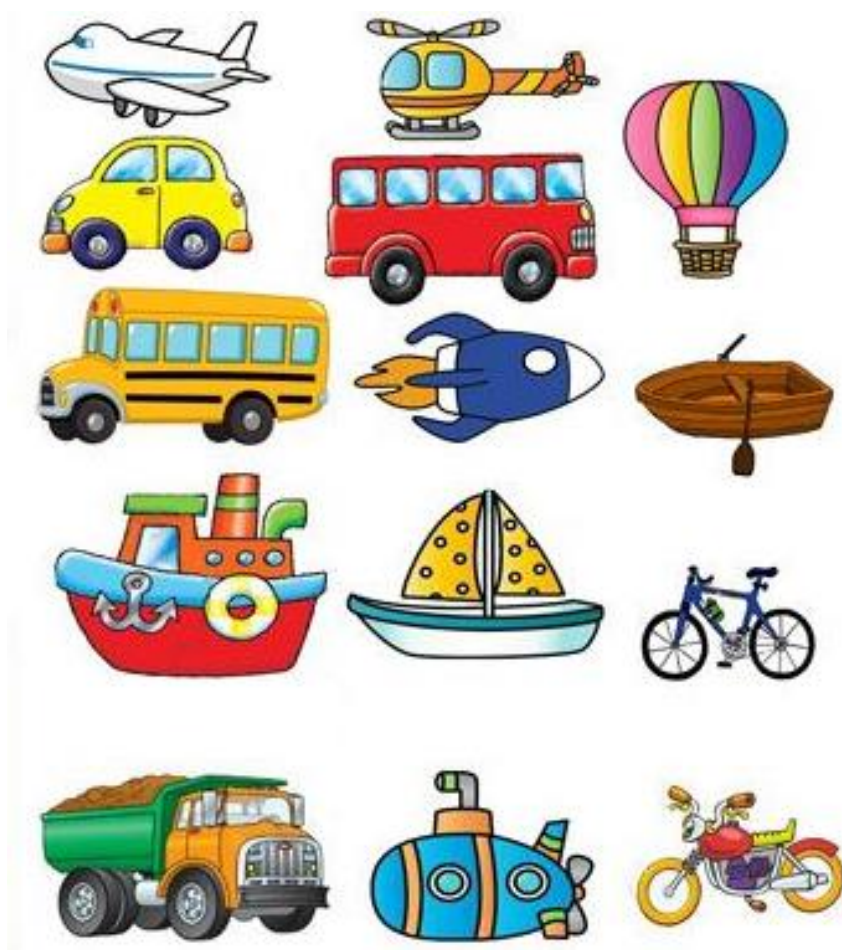
**Поезд
вокзал
машинист
рельсы**





**Транспорт бывает
наземный (он
передвигается по земле),
водный (он плавает по
воде) и воздушный
транспорт (он летает
по небу).**

Упражнение 1. Перед тобой картинки с различными видами транспорта. Обведи зелёным цветом наземный транспорт, синим – водный, а жёлтым – воздушный.



Урок 2

Корабль



Воздушный шар



Велосипед



Подводная лодка



Грузовик



Ракета



Мотоцикл



*Какие виды
транспорта тебе
здесь не знакомы?
Давай
познакомимся с
ними и прочитаем
их названия.*



Упражнение 1. Прочитайте диалог по ролям.

- Привет Алёна, я рада тебя видеть!
- Я тоже рада тебя видеть, Света!
- Алёна, каким видом транспорта ты обычно добираешься в школу?
Или ты ходишь пешком?
- Я живу далеко от школы, поэтому я езжу на автобусе. А ты?
- Я весной и осенью езжу на велосипеде, а зимой меня возит в школу
мама на машине.
- Это здорово!

Ответь на вопросы.

1. На чём добирается в школу Алёна?
2. Кто ездит в школу на велосипеде?
3. Кто отвозит Свету зимой на машине?

Упражнение 2. «Один-много». Заполни пропуски по образцу.

Машина – две машины – много машин

Трактор – _____ – _____

Катер – _____ – _____

Поезд – _____ – _____

Корабль – _____ – _____

Лодка – _____ – _____

Ракета – _____ – _____

Урок 3

Упражнение 1. Назови, что объединяет группы транспорта.

1. лодка, корабль, подводная лодка
2. автобус, машина, велосипед, мотоцикл
3. ракета, самолет, вертолет, воздушный шар

Упражнение 2. Запиши, каким транспортом управляет этот человек?

Пилот управляет _____

Водитель управляет _____

Капитан управляет _____

Машинист управляет _____

Космонавт управляет _____

Велосипедист управляет _____



**Мои друзья добираются до
школы на транспорте!
Школа находится через 6
остановок от нашего дома!
Сможешь посчитать от 1
до 6 на русском языке?**

Упражнение 3. Запиши слова.

Машина

Поезд

Самолет

Велосипед

Мотоцикл

Упражнение 4. Верно ли утверждение?

1. Самолёт плавает по воде.
2. Лодка едет по дороге.
3. Вертолёт летает по небу.
4. Автобус возит людей.
5. У автомобиля 5 колес.
6. У велосипеда бывает 2,3 и 4 колеса.

**Какие ты знаешь
фильмы и
мультфильмы про
транспорт?**

**Мне сразу
вспоминается фильм
«Титаник»!**



Упражнение 5. Слова в предложении перепутались. Попробуй расставить их на свои места и запиши.

Автомобиль, дороге, едет, быстро, по. _____

Остановится, остановке, на, автобус. _____

Лодка, реке, по, деревянная, плывёт. _____

Магазина, около, велосипед, остановился. _____

Пассажиры, электрички, из, выходят. _____

В, самолёт, небе, летит, высоко. _____

Моста, выехал, автобус, из-под. _____

Упражнение 6. Отгадай загадки и запиши ответ.

1. Закричу, заурчу, и без крыльев вверх лечу. Это – _____

2. Вот стальная птица,
в небо всё стремится.

А ведет её пилот.

Что за птица? Это – _____

3. Дом на колесах по улице бежит.

Людей катает и громко урчит. Это – _____



Молодец! Ты справился со всеми заданиями и узнал много нового про транспорт! До следующей встречи! Я отправлюсь домой на автобусе! А ты?

РОССИЯ

Урок 1



Привет! Страна, в которой я живу – Россия. Познакомимся с ней поближе.

Упражнение 1. Прочитай звуки, слоги и слова:

Звуки	Слоги	Слова
[р]	Мо	Россия
[о]	То	* _____
[д']	Ва	Страна
[и]	Ца	Берёза
[н]	Ли	Гимн
[а]	Ко	Кремль

*** Вставь слово, которое получилось из звуков в графу «слова»**



Давай узнаем несколько фактов про мою страну, а что ты можешь сказать про Уганду?

Упражнение 2. Прочитай предложения.

1. Москва – это столица России.
2. Кремль – это крепость в центре Москвы.
3. В России проживает много народов.
4. Байкал – самое глубокое озеро в мире.
5. Россия – самая большая страна в мире.
6. В России холодно зимой.
7. Русский язык – очень сложный, но интересный.
8. Зима в России бывает очень снежной.
9. Россия – страна с богатой историей и культурой.
10. В России любят праздновать Новый год.

Упражнение 3. Посмотри на иллюстрацию. Назови цвета флага России в правильном порядке и раскрась его. Справа нарисуй флаг своего государства.



--

Урок 2

Упражнение 1. Прочитай названия сувениров России, соедини их с картинками и запиши прописью.



Валенки Самовар Шапка-ушанка Балалайка Матрёшка

Валенки

Самовар

Шапка-ушанка

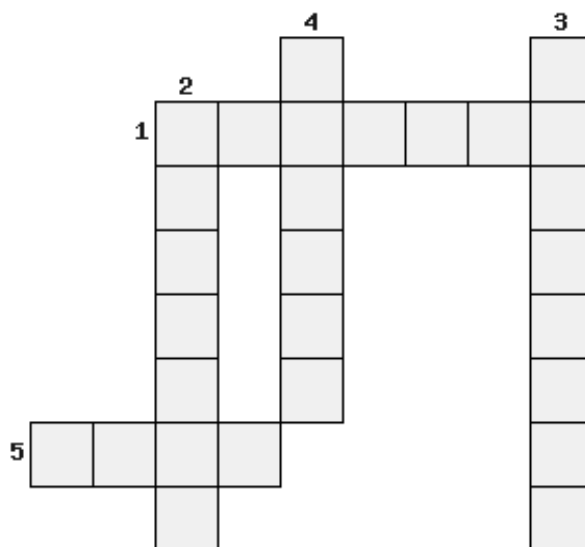
Балалайка

Матрёшка



*А какие сувениры я могу
привезти своим
друзьям из Уганды?*

Упражнение 2. Заполни кроссворд:



По горизонтали:

1. Москва – это России.
5. Официальный знак государства (символ).

По вертикали:

2. Устройство для нагрева воды.
3. Деревянная игрушка в виде расписной куклы.
4. Столица России.

Упражнение 3. Прочитайте диалог по ролям.

Джон: Привет, Лиза! Я всегда мечтал посетить Россию, и вот я здесь! Москва удивительный город!

Лиза: Привет, Джон! Я была здесь несколько раз. Москва очень красивая! Ты знаешь, что Москва является столицей России?

Джон: Конечно, знаю. Это важно для страны, не так ли? Столица часто отражает культуру и историю нации!

Лиза: Да, именно! Москва – это сердце России. Здесь находятся многие культурные достопримечательности.

Урок 3



*Вот несколько городов
России, а какие города
есть в твоей стране?*

Упражнение 1. Прочитай названия российских городов.

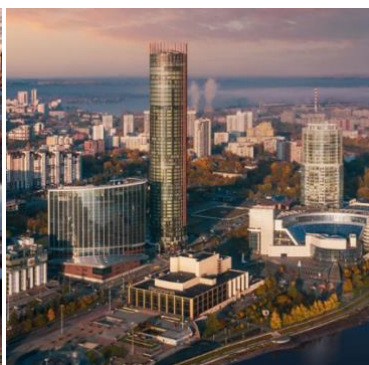
Казань



Санкт-Петербург



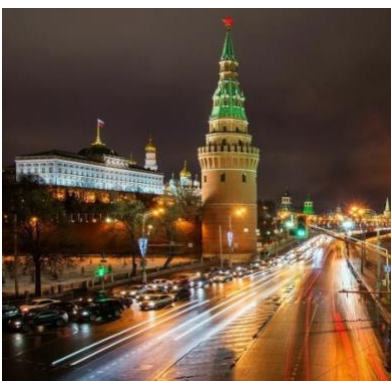
Екатеринбург



Калининград



Москва



Сочи



Напиши названия нескольких городов своей страны:

A grid of horizontal and diagonal lines for writing. It consists of six vertical columns, each formed by two parallel diagonal lines sloping upwards from left to right, intersected by six horizontal lines. This creates a series of slanted rectangular boxes for writing.

Упражнение 2. Прочитай диалог.

Дин: Привет! Ты когда-нибудь был в России?

Сэм: Привет! Нет, еще не был. А ты?

Дин: Да, я был в Москве и Санкт-Петербурге. Это потрясающие города!

Сэм: Здорово! Что тебе понравилось больше всего?

Дин: Я бы сказал, что Красная площадь в Москве – это что-то невероятное. А в Санкт-Петербурге обязательно стоит увидеть Эрмитаж.

Сэм: О, я слышал об Эрмитаже! А как насчет русской кухни? Стоит попробовать?

Дин: Определенно! Борщ и пельмени – это настоящие деликатесы.

Сэм: Звучит отлично! Нужно будет запланировать поездку.

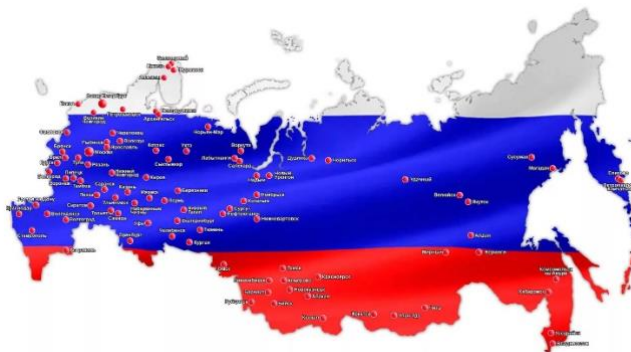
Дин: Да, это будет незабываемо!

Ответ на вопросы.

1. *Был ли Сэм в России?*
2. *Был ли Дин в России?*
3. *В каких городах был Дин?*
4. *Какие достопримечательности Дин посоветовал увидеть Сэму в Москве и Санкт-Петербурге?*
5. *Про какие деликатесы русской кухни говорил Дин?*
6. *Захотел ли Сэм посетить Россию?*

Упражнение 3. Прочитай текст и ответь на вопросы, которые расположены после текста.

Россия – это самая большая страна в мире. Она расположена на двух континентах: Европе и Азии. В России много озер, рек, гор и лесов. Моря и океаны омывают её на севере, востоке, западе и юге. Столицей России является Москва. Там можно увидеть Красную площадь и Кремль. Государственными символами России являются герб, флаг и гимн. Российский флаг включает в себя три цвета: белый, синий и красный.



1. Россия самая большая страна в мире.
 - а) правда
 - б) ложь
2. Россия омывается морями и океанами только на юге и западе.
 - а) правда
 - б) ложь
3. Россия расположена на двух континентах.
 - а) правда
 - б) ложь
4. Столицей России является Казань.
 - а) правда
 - б) ложь
5. Российский флаг состоит из трёх цветов.
 - а) правда
 - б) ложь



***Предлагаю познакомиться с
наиболее известными
достопримечательностями
России.***

Упражнение 4. Прочитай описание достопримечательностей России и соотнеси описание и название.

Собор

Василия Блаженного

Большой театр

Эрмитаж



«Родина-мать зовёт!»

Кремль

Казанский Собор



Описание достопримечательностей:

1. Высокая стена, построенная из красного кирпича. У стены есть 20 башен, каждая из которых имеет свою форму и стиль.
2. Огромное здание имеет величественный вид состоит из 96 колонн. Цвет здания оформлен в светлых тонах. Центральная часть имеет большой купол зеленого цвета.
3. Его центральная часть украшена колоннами и скульптурами. Главный вход имеет 8 колонн. На верхней части здания расположена скульптура – колесница с четырьмя лошадьми.

4. Статуя изображает женщину с поднятой правой рукой, символизирующей защиту Родины. Левая рука женщины вытянута вперед. Эта статуя является одной из самых высоких статуй в мире!
5. Здание знаменито своими яркими, разноцветными куполами, которые имеют форму лука. Каждый купол украшен различными узорами и цветами, что создаёт впечатление сказочного сооружения. Здание состоит из девяти отдельных церквей, объединённых общей структурой.
6. Это один из крупнейших и самых известных музеев мира. Передняя часть здания украшена белым и голубым оттенками. Здание имеет много больших окон. Его центральная часть украшена колоннами и скульптурами.

<i>Собор Василия Блаженного</i>	
<i>Большой театр</i>	
<i>Эрмитаж</i>	
<i>«Родина-мать зовет»</i>	
<i>Кремль</i>	
<i>Казанский собор</i>	



УГАНДА – МОЯ РОДИНА

Урок 1



*Привет! Давай выучим
новые слова, которые
характеризуют
Уганду!*

Африка



Бананы



Матоке



Кофе



Велосипед



Чай



Солнце



Джунгли



Озеро



Река



Жемчужина



Пюре



Упражнение 1. Прочитай диалог и перескажи его содержание.

- Привет, меня зовут Любовь, я из России.
- Привет, меня зовут Лори, я из Уганды.
- А где находится Уганда?
- Уганда находится в Африке.
- А в Уганде красивая природа?
- Да, в Уганде красивые леса, озера и животные.
- Лори, какое национальное блюдо в Уганде?
- Наше национальное блюдо – Матоке.
- А что это?
- Это пюре из бананов.
- А это вкусно?
- Да, это очень вкусно. Если ты приедешь в Уганду, обязательно попробуй, тебе понравится!

Упражнение 2. Допиши предложения.

1. «Жемчужиной» Африки называют _____
2. Самая высокая гора Уганды – _____
3. Самое глубокое озеро Уганды – _____
4. Государственными языком Уганды являются _____
и _____

Урок 2

Упражнение 1. Запиши названия животных и соедини их с картинками правильно.

Слон

Сло



Бегемот

Бегемо

т



Жираф

Жираф



Лев

Лев



Обезьяна

Обезьяна



Змея

Зме

я



Носорог

Носорог



*Это дикие животные, а
ещё есть домашние –
они живут вместе с
человеком!*

*У тебя есть домашние
животные? Расскажи о
них!*

Упражнения 2. Составь предложения, используя следующие слова и выражения.

1. Яркое солнце
2. Красивая природа
3. Река – Нил
4. Крепкий чай
5. Вкусные бананы

Интересный факт!
Озеро Виктория –
самое большое озеро
в Африке.

Упражнение 3. Поставь слова в правильную форму.

1. Озеро Виктория – (второй) по площади озеро в мире.
2. Земли в Уганде богаты (золото) и редкими (металл).
3. Велосипед в Уганде является (популярный) видом транспорта.
4. Матоке – пюре из (бананы).
5. Уганда –(жаркий) страна.

Упражнение 4. Вставь недостающие буквы в следующих словах.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Р_ка | 7. З_мля |
| 2. Сол_це | 8. Г_ра |
| 3. Ж_вотное | 9. Зол_то |
| 4. Пр_рода | 10. М_нерал |
| 5. Р_стения | 11. Б_нан |
| 6. Стр_на | 12. А_рика |



Урок 3

Упражнение 1. Прочитай словосочетания, соедини их с подходящими картинками.

Купаться в реке



Говорить по-английски



Кататься на велосипеде



Гулять в джунглях



Лазить по деревьям



Пить кофе



Готовить Матоке



Собирать бананы



Упражнение 2. Отгадай загадки и запиши ответы.



1. В Африке растёт всегда
Обезьянкина еда.

Ответ: _____

2. С детства был усат ребёнок
Потому что он котёнок.

Ответ: _____

3. Самый тёплый материк,
Он красив и он велик.

Ответ: _____

Упражнение 3. Прочитай стихотворение. Выучи его наизусть.

А в Африке, а в Африке
Нет снега и пурги.
А в Африке, а в Африке
Не носят сапоги.
А в Африке, а в Африке
Лишь солнце и жара
И не несётся в Африке
На санках детвора.
Прослышала про Африку
Холодная зима
И в Африку, и в Африку
Отправилась сама.
И сбросила на Африку
Снежинок хоровод,
И заковала Африку
В прозрачный, хрупкий лёд.

И. Финк

Упражнение 4. Найди слова из списка.

Ш	Б	А	Н	А	Н	Ы	Ч	А	Р
М	Ъ	К	Д	Ж	У	Н	Г	Л	И
Ш	Я	Щ	Ь	П	Ю	Р	Е	З	Ю
Ж	Е	Е	И	М	А	Т	О	К	Е
С	В	Е	Л	О	С	И	П	Е	Д
О	З	Е	Р	О	К	Л	Д	П	Х
Л	У	В	Г	П	О	Н	Й	С	Ь
Н	Ч	А	Й	Ъ	Ф	Н	Е	Д	Э
Ц	Ф	Н	Ч	Я	Е	Н	Э	Г	Й
Е	Ё	Р	О	Б	П	Ч	Я	Т	Э

Список слов

- 1) СОЛНЦЕ 2) ВЕЛОСИПЕД 3) МАТОКЕ 4) КОФЕ
5) ОЗЕРО 6) БАНАНЫ 7) ДЖУНГЛИ 8) ЧАЙ
9) ПЮРЕ

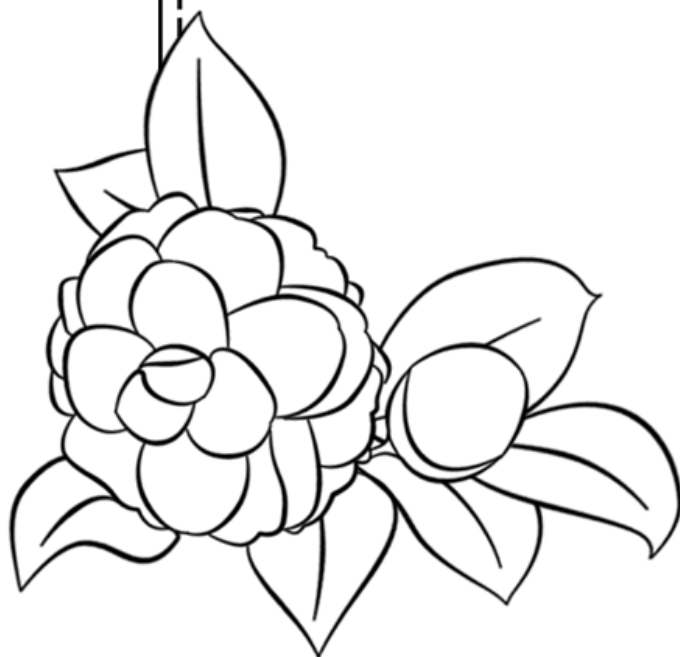


**Обязательно повтори
эти слова, чтобы
запомнить!**

*Мне было весело с тобой, но
нам пора прощаться!*

*Надеюсь, что ты продолжишь
изучать русский язык!*

*А пока раскрась и подпиши для
меня открытку на память!*



Миронова Екатерина Александровна

рабочая тетрадь

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ
для обучающихся школ Республики Уганда

Учебное пособие

Тираж 500 экз.