

Кузнецова Евгения Николаевна
ФГБОУ ВО «ОГПУ» г. Оренбург
e-mail: eva.panchenko.96@bk.ru

Нормативно-правовые аспекты государственно-общественного управления образовательными системами

В работе рассматриваются правовые и организационные аспекты управления образовательными системами государства и общества.

Ключевые слова: образовательная система, управление, нормативно-правовые акты, взаимодействие, перспективы.

В условиях динамично меняющегося общества и глобализации образовательные системы требуют эффективного управления, которое должно основываться на четких нормативно-правовых актах. Нормативно-правовые аспекты государственно-общественного управления образовательными системами играют ключевую роль в формировании и реализации образовательной политики, обеспечивая правовую основу для функционирования образовательных учреждений.

Основу нормативно-правового регулирования в области образования составляют законы, постановления, правила и другие документы, которые определяют цели, задачи и механизмы управления образовательными системами. В России основным актом, регулирующим образовательные отношения, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Этот закон устанавливает принципы государственной политики в области образования, права и обязанности участников образовательного процесса, а также механизмы контроля за качеством образования.

Кроме того, существует множество подзаконных актов, таких как постановления правительства, приказы Министерства образования и науки, которые детализируют положения закона и регулируют конкретные аспекты образовательной деятельности. Например, документы, касающиеся

лицензирования образовательных учреждений, аккредитации образовательных программ и требований к квалификации педагогических работников.

Государственно-общественное управление образовательными системами предполагает активное взаимодействие между государственными органами, образовательными учреждениями и обществом. Нормативно-правовые акты должны учитывать интересы всех участников образовательного процесса, включая учащихся, родителей, педагогов и общественные организации. Это взаимодействие способствует более эффективному управлению и повышению качества образования.

Одним из важных аспектов является создание общественных советов и комиссий, которые могут участвовать в разработке и оценке образовательных программ, а также в контроле за их реализацией. Нормативно-правовые акты должны предусматривать механизмы участия общественности в управлении образовательными системами, что позволит учитывать мнения и потребности общества.

Несмотря на наличие нормативно-правовых актов, в сфере государственно-общественного управления образовательными системами все еще существуют проблемы, требующие решения. Это касается как недостаточной координации между различными уровнями власти, так и недостатка прозрачности в принятии решений. Необходимость обновления действующих норм и стандартов также остается актуальной, учитывая быстрое развитие технологий и изменения в социально-экономической среде.

В будущем важно продолжать работу над совершенствованием нормативно-правовых актов, обеспечивая их соответствие современным требованиям и вызовам. Это позволит создать более гибкую и адаптивную систему управления образованием, способную эффективно реагировать на изменения и потребности общества.

Таким образом, нормативно-правовые аспекты государственно-общественного управления образовательными системами являются основой

для создания качественного и доступного образования. Эффективное применение нормативно-правовых актов, активное взаимодействие между государством и обществом, а также постоянное совершенствование законодательства помогут обеспечить устойчивое развитие образовательной сферы в России.

Список источников и литературы.

1. Болотова, Е. Б. Правовое обеспечение государственно-общественного управления школой [Текст] / Е. Б. Болотова // Народное образование. – 2013. – № 1. – С. 15 - 21.
2. Кравцов, В. И. Государственное управление образованием: проблемы и перспективы/ В. И. Кравцов. – Москва: Федерация, 2018. – 137 с.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ред. от 08. 08. 2024 года с изменениями 2018 года. - М.: Эксмо, 2024. - 144 с. - (Законы и кодексы).
4. Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах [Текст] / А.И. Вавилов, А.А. Вавилова, И.В. Ванюков [и др.]; под. ред. Лукашевич М.Б., Рожкова А.И. – М.: Издательская фирма «Сентябрь», 2023. – 192 с.