

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания

Составители:

Р.Г. Буркеева, Е.А. Баркова

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Оренбург
2021

УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7
Э40

Рецензент - доцент, кандидат экономических наук О.Ф. Лапаева

Э40 **Экономическая теория:** методические указания / составители Р.Г. Буркеева, Е.А. Баркова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021.– 28 с.

Методические указания содержат варианты заданий и требования к содержанию, оформлению и защите контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория». Приведен список источников, рекомендуемых для изучения с целью качественного выполнения контрольной работы.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся заочно по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Общий профиль) заочной формы обучения.

УДК 330.1(076.5)
ББК 65.01я7

© Буркеева Р.Г.,
Баркова Е.А.,
составление, 2021
© ОГУ, 2021

Содержание

Введение	4
1 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы	5
2 Выбор варианта контрольной работы	6
3 Порядок представления и защиты контрольной работы.....	7
4 Варианты заданий.....	9
5 Список источников, рекомендуемых для выполнения контрольной работы	26

Введение

В условиях хозяйствования важное значение имеет развитие профессионального потенциала, способностей студентов в выявлении проблем экономического характера, что невозможно без изучения экономической теории.

В этих условиях главная цель учебного процесса в высшей школе заключается в том, чтобы студент приобретал навыки аналитического осмысливания жизненных ситуаций, получал знания не в готовом виде, а приходил к нужным выводам сам в процессе активных творческих поисков. Достижение подобной результативности обучения зависит от форм и методов активизации учебного процесса и, в частности, использования тестов, задач и вопросов проблемного характера.

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория» выполняется студентами, обучающимися по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью заочной формы обучения в третьем семестре.

Контрольная работа – это своеобразный отчет студента об освоении учебного материала по конкретной теме, разделу, и совокупности тем.

Цели контрольной работы:

- закрепление и активное использование полученных теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной работы с экономической литературой;
- подготовка к дифференцированному зачету как итоговой форме контроля на данном этапе обучения.

Обучающийся допускается к дифференцированному зачету по результатам выполнения и защиты контрольной работы.

1 Требования к содержанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя задания по следующим темам:

- Предмет и метод экономической теории;
- Основные проблемы экономики;
- Основные формы общественного производства;
- Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности;
- Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур;
- Основы теории потребительского поведения;
- Теория производства, прибыли и издержек фирмы;
- Рынки факторов производства
- Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели;
- Макроэкономическое равновесие: виды и модели;
- Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция;
- Экономический рост и развитие;
- Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика;
- Финансовая система и финансовая политика.

Перед выполнением контрольной работы студенты должны внимательно изучить представленные темы, методические рекомендации по выполнению заданий, соответствующие источники: учебники, интернет-ресурсы, материалы периодической печати.

Категорически запрещается ксерокопирование учебника или перекачивание информации из интернета. Контрольная работа может быть написана от руки или отпечатана.

Варианты заданий контрольной работы содержат:

- проблемный теоретический вопрос, ответ на который предполагает умение применить теоретические знания относительно конкретных экономических

ситуаций. В работе необходимо предложить как теоретическое решение проблемы (прилагая возможные расчеты, графические и иные иллюстрации), так и практические рекомендации, основывающиеся на данных статистики. Студенту необходимо показать знание экономических категорий, законов и закономерностей;

- задачу по одной из тем курса. Студент должен решить ее и объяснить решение, а также уметь определить те экономические категории, знание которых требуется для решения задачи;

- тест, состоящий из трех вопросов. При ответе необходимо найти единственно верный вариант ответа в каждом вопросе и уметь объяснить свой выбор.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена в соответствии с требованиями для письменных работ студентов(стандарт СТО 02069024.101-2015 (режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf))на бумажном носителе, пронумерованы страницы; объем работы должен составлять 10-15 страниц.

Все вопросы заданий должны быть воспроизведены в тексте контрольной работы.

В конце контрольной работы должен быть приведен список использованных источников.

2 Выбор варианта контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с ниже приведенной таблицей. Самостоятельное изменение варианта контрольной работы студентом не допускается.

Таблица – Выбор варианта контрольной работы

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б	1
В, Г	2
Д, Е	3
Ё, Ж	4
З, И	5
Й, К	6
Л, М	7
Н, О	8
П, Р	9
С, Т	10
У, Ф	11
Х, Ц	12
Ч, Ш	13
Э, Щ	14
Ю, Я	15

3 Порядок представления и защиты контрольной работы

Контрольная работа представляется на проверку не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии. После проверки студент может забрать контрольную работу на доработку или для подготовки к ее защите. Защита контрольной работы происходит в определенное расписанием время.

На защите студент должен:

- показать знание экономических категорий и законов по темам заданий;
- уметь объяснить логику изложения материала;

- ответить на дополнительные вопросы, связанные с проблемами по темам заданий своего варианта контрольной работы.

Требования преподавателя при рецензировании студенческой контрольной работы

К выполнению контрольной работы следует подходить творчески.

Качество работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студентом раскрыт проблемный вопрос, решена задача и тестовые задания.

Преподаватель обращает внимание на соответствие содержания контрольной работы заданному варианту, правильность выполнения и оформления практических заданий.

После положительного рецензирования контрольной работы студент допускается к сдаче дифференцированного зачета. Если преподаватель указывает на необходимость доработки контрольной работы, то студент должен внимательно изучить указанные ошибки и подготовить письменные ответы на замечания. Контрольная работа, получившая оценку «незачет», возвращается студенту для дальнейшей работы над ней. Каждый студент должен быть готов к ответам на вопросы, задаваемые преподавателем в рамках защиты своего варианта контрольной работы.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к зачету по дисциплине не допускаются. В процессе самостоятельного изучения курса «Экономическая теория» и выполнения контрольных работ студенты могут получить консультации преподавателей кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики в соответствии с графиком проведения консультаций.

4 Варианты заданий

Вариант № 1

1 Проблемный вопрос

Предмет и метод экономической теории. Роль экономических знаний в профессиональной деятельности специалиста в области рекламы и PR.

2 Задача

В нижеприведенной таблице представлены данные об изменении структуры производства в стране А.

Таблица – Структура производства в стране А

Варианты производства	Тракторы (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)	Альтернативные издержки производства одного компьютера
А	7	0	
В	6	10	
С	5	19	
Д	4	27	
Е	3	34	
Ф	2	40	
Г	1	45	
Н	0	49	

- Начертите график линии производственных возможностей страны А.
- Какую форму имеет эта кривая? В чем экономический смысл такой формы линии производственных возможностей?
- Какие условия должны быть соблюдены, чтобы экономика страны А находилась (графически) на линии производственных возможностей?
- Рассчитайте альтернативные издержки производства одного компьютера по данным таблицы, и заполните пустую колонку.

3 Тест

1. Предположим, вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной:

- а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
- б) ужесточить контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) увеличить капиталовложения;
- г) уменьшить затраты на образование?

2. Все ниже перечисленное будет причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

- а) изменения доходов покупателей;
- б) падения цены товара;
- в) падения цены взаимосвязанного товара;
- г) изменения вкусов покупателей.

3. Если на рынке существует избыточный спрос на товар, это является причиной того, что:

- а) цена на товар превышает равновесную цену;
- б) товар является низшим;
- в) объем предложения превышает объем спроса;
- г) цена на товар ниже равновесной цены.

Вариант № 2

1 Проблемный вопрос

Основные проблемы экономики. Информация как экономический ресурс.

Социально-экономическая значимость влияния информационных ресурсов на результативность хозяйственной деятельности.

2 Задача

На рынке действуют 10 продавцов и 2 покупателя. Функции спроса покупателей первого покупателя имеет вид: $Q_1 = 10 - P$; спрос второго покупателя

описывается функцией: $Q_2=15-3P$ (где Q_1 – объем спроса первого покупателя; Q_2 – объем спроса второго покупателя; P – цена). Функция совокупного рыночного предложения имеет вид: $Q_s=6P-6$ (где Q_s – объем предложения; P – цена). Определить равновесную цену и равновесное количество товара.

3 Тест

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) микроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

3. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал. Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) нефть, газ, газопровод, ювелирные изделия.

Вариант № 3

1 Проблемный вопрос

Основные формы общественного производства. Особенности становления и развития товарного хозяйства в России.

2 Задача

Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3%?

3 Тест

1. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

- а) эффективные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) взвешенные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке.

2. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

3. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для предприятий:

- а) по производству обуви и одежды;
- б) по производству строительных материалов;
- в) по обеспечению теплоснабжения;
- г) по электроснабжению населения.

Вариант № 4

1 Проблемный вопрос

Экономические системы и их национальные модели.

Российская модель экономического развития.

2 Задача

Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. денежных единиц до 220 тыс. денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 15 тыс. денежных единиц. Определить предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

3 Тест

1. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, не относятся:

- а) рынок капитала;
- б) рынок продовольственных товаров;
- в) мировой рынок;
- г) монопольный рынок.

2. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет:

- а) использовать выгоды общественного разделения труда;
- б) создавать сбережения;
- в) гарантировать получение равного дохода всем производителям;
- г) осуществлять контакт покупателей и продавца.

3. К основным причинам появления рынка относят:

- а) ограниченные производственные возможности;
- б) специализацию;
- в) экономическое обособление производителей;
- г) верны а) и б);

д) верны а) и в).

Вариант № 5

1 Проблемный вопрос

Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур.

Достоинства и недостатки неценовой конкуренции (рекламы) в условиях рынка монополистической конкуренции.

2 Задача

В некоторой экономике численность экономически активного населения неизменна и равна 10 000 человек. Каждый месяц 1% занятых теряет работу и 49% безработных ее находят. Известно, что в январе уровень безработицы в данной экономике составил 18%. Определите, сколько безработных будет в этой экономике через два месяца?

3 Тест

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

в) существуют входные барьеры на рынок;

г) все ответы верны.

2. Олигополия предполагает:

а) немногочисленность фирм в отрасли;

б) наличие высоких барьеров для вступления в отрасль;

в) наличие всеобщей взаимозависимости;

г) все ответы верны.

3. «Барьером» для проникновения в отрасль новых производителей не могут служить:

- а) патенты и лицензии;
- б) законодательное оформление исключительных прав;
- в) незначительный капитал;
- г) низкие издержки производства.

Вариант № 6

1 Проблемный вопрос

Основы теории потребительского поведения.

Проблема свободы выбора, суверенитета и рациональность потребителя.

2 Задача

В производственном процессе величина капитала фиксированная, величина труда изменяется. Заполните таблицу и найдите взаимосвязь между общим продуктом труда, предельным и средним продуктом.

Таблица – Производство с одним переменным фактором

Трудовые затраты	Общий продукт	Средний продукт	Предельный продукт
2		15	
3			24
4	80		
5	100		
6			8
7		15	

3 Тест

1. Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что:

а) в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе;

б) в этой точке потребитель тратит весь свой доход;

в) в этой точке потребитель не может повлиять на цены товаров;

г) эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия.

2. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:

а) предельная полезность равняется нулю;

б) предельная полезность имеет максимальное значение;

в) предельная полезность имеет минимальное значение;

г) правильный ответ отсутствует.

3. Условие равновесия потребителя:

а) предельные полезности благ равны предельной полезности денег;

б) взвешенные по ценам предельные полезности благ равны;

в) предельные полезности благ равны;

г) верны все утверждения.

Вариант № 7

1 Проблемный вопрос

Теория производства, прибыли и издержек фирмы.

Снижение издержек – главная задача российских предприятий.

2 Задача

Заполнить таблицу:

Год	Номинальный ВВП, ден.ед	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП, ден.ед.
1	104	121	
2	56	91	
3	91	100	

Исходя из данных таблицы, определите какой год является базовым?

Укажите, в каком случае вы использовали инфлятор, а в каком дефлятор ВВП?

3 Тест

1. Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 1500, 1250, 1200;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3500, 3600, 3800.

г) 10, 15, 16, 18.

2. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:

а) Количество производимого продукта;

б) Объем продукта в денежном выражении;

в) Комбинацию физических объемов ресурсов;

г) Сумму издержек.

3. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?

а) AVC;

б) MC;

в) AFC;

г) ATC;

д) LATC

Вариант № 8

1 Проблемный вопрос

Рынки факторов производства.

«Рентоориентированное» поведение субъектов российской экономики.

2 Задача

Как измениться равновесный уровень дохода при увеличении налогов со 100 до 150 денежных единиц, если предельная склонность к сбережению равна 0,2?

3 Тест

1. Все нижеперечисленное является потоками за исключением:

- а) располагаемого дохода;
- б) потребительских расходов;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

3. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП, необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть чистые инвестиции;
- в) добавить величину амортизации;
- г) вычесть износ основного капитала.

4. Все перечисленное является государственными закупками товаров и услуг за исключением:

- а) покупка нового бомбардировщика;
- б) субсидия новой фирме;
- в) строительство новой плотины;
- г) прием на работу нового полицейского.

Вариант № 9

1 Проблемный вопрос

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Преимущества и недостатки ВВП как показателя социально-экономического развития страны.

2 Задача

Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 200 млн.рублей. Если норма обязательных резервов равна 20%, то как может максимально измениться предложение денег?

3 Тест

1. Составляющие совокупного спроса:

- а) личное потребление, сбережения, инвестиции;
- б) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
- в) личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки;
- г) инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

2. Увеличение совокупного спроса вызывается:

- а) ростом доходов потребителей;
- б) увеличением подоходного налога;
- в) ростом процентной ставки;
- г) ожидаемым снижением цен.

3. Какое из перечисленных утверждений о кривой AD является ошибочным?

- а) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;
- б) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой AD, уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;
- г) при движении вдоль кривой AD предполагается, что предложение денег остается постоянным.

Вариант № 10

1 Проблемный вопрос

Макроэкономическое равновесие: виды и модели.

Макроэкономические причины сдвига кривой совокупного спроса в России в годы экономических реформ.

2 Задача

Количество занятых равно 80 млн. человек, из них 8 млн. человек заняты неполный рабочий день. Безработных 20 млн. человек. Определить фактический уровень безработицы.

3 Тест

1. В состав фрикционной безработицы не включается:

- а) парикмахер, уволенный по собственному желанию;
- б) заболевший на долгий срок учитель;
- в) студент, окончивший колледж;
- г) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней.

2. Если человек болен и временно не категории:

- а) фрикционных безработных;
- б) структурных безработных;
- в) не включаемых в общую численность рабочей силы;
- г) занятых.

3. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к разряду безработных;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как неполно занятый.

Вариант № 11

1 Проблемный вопрос

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в российской экономике.

2 Задача

Уровень безработицы в стране Лимонадии в 2001 г. был равен 20%. В 2018 г. численность занятых выросла на 5%, а уровень безработицы оказался равным 16%. На сколько процентов и в какую сторону изменилась в 2019 г. по сравнению с 2018 г. численность безработных в стране Лимонадии?

3 Тест

1. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) прямым;
- д) нет верного ответа.

2. Основные принципы налогообложения:

- а) неравенство налогообложения;
- б) независимость производства от уровня налогообложения;
- в) равенство и справедливость;
- г) независимость налоговых изъятий от величины дохода.

3. Снижение налогов сдвигает:

- а) кривую совокупного предложения вправо, а кривую совокупного спроса влево;
- б) вправо и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса;

- в) влево и кривую совокупного предложения, и кривую совокупного спроса;
- г) кривую совокупного предложения влево, а кривую совокупного спроса вправо.

Вариант № 12

1 Проблемный вопрос

Экономический рост и развитие.

Проблемы повышения качества жизни в России.

2 Задача

Определить потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если ее уровень равен 10%, номинальный ВВП равен 800 ден.ед., а коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице равен 2.

3 Тест

1. К функциям кредита не относится:

- а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) стимулирование эффективности производства;
- г) превращение денег в капитал.

2. Поставка товаров с отсрочкой платежа является формой:

- а) банковского кредита;
- б) ипотечного кредита;
- в) потребительского кредита;
- г) коммерческого кредита.

3. Активной операцией банка является:

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) приема наличных денег;

г) выдача ссуды.

Вариант № 13

1 Проблемный вопрос

Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Мероприятия в области денежно-кредитной политики для преодоления последствий экономического спада, вызванного пандемией COVID-19.

2 Задача

В некоторой экономике численность экономически активного населения неизменна и равна 10 000 человек. Каждый месяц 1% занятых теряет работу и 49% безработных ее находят. Известно, что в январе уровень безработицы в данной экономике составил 18%. Определите, сколько безработных будет в этой экономике через два месяца?

3 Тест

5. К активам банка относятся:

- а) вклады до востребования, акции и резервы;
- б) наличные деньги, собственность, и резервы;
- в) резервы, собственность и депозиты;
- г) наличные деньги, ссуды и обязательные резервы.

6. Норма обязательных резервов:

- а) вводится как средство ограничения денежной массы;
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) это минимальная масса денег, необходимых для обращения;
- г) страхует от банкротств банков.

7. В результате предоставления банковской системой денег взаймы денежная масса:

- а) не изменяется;

- б) увеличивается на величину, меньшую общей суммы депозитов;
- в) увеличивается на величину, большую общей суммы депозитов;
- г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.

Вариант № 14

1 Проблемный вопрос

Финансовая система и финансовая политика.

Особенности налогообложения в России.

2 Задача

Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D = 25 - p$, функция предложения $S = -11 + 2p$; на втором соответственно: $D = 60 - 2p$; $S = -20 + 2p$; Как изменятся цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

3 Тест

1. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:
 - а) уровнем деловой активности;
 - б) величиной налоговых поступлений в бюджет;
 - в) уровнем совокупного дохода;
 - г) все ответы верны.
2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
 - а) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
 - б) расходы государства увеличиваются;
 - в) налоговые поступления уменьшаются;
 - г) обязательства государства превышают его активы;
 - д) все ответы верны.
3. Циклический бюджетный дефицит – это:

- а) дефицит, возникающий в результате падения объема национального производства;
- б) дефицит, соответствующий объему производства при полной занятости;
- в) фактический бюджетный дефицит;
- г) дефицит, характеризующий бюджетно-налоговую политику государства.

Вариант № 15

1 Проблемный вопрос

Рыночный механизм спроса и предложения: закон спроса, факторы влияющие на спрос.

Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы.

2 Задача

Известно, что численность населения составляет 100 млн. человек. Из них 24 млн. человек – пенсионеры и дети до 16 лет, 30 млн. человек – лица, выбывшие из состава рабочей силы. Рассчитать фактический уровень безработицы, если численность безработных составляет 4 млн. 600 тыс. человек.

3 Тест

1. Что из следующего не приведет к монополии:

- а) лицензии;
- б) авторские права;
- в) контроль над единственным источником товара;
- г) производство и сбыт товара, имеющего много близких субституттов.

2. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для:

- а) рынка зерна;
- б) рынка самолетов;

в) рынка преподавательских услуг;

г) рынка автомобилей.

3. Два товара, которые считаются субститутами:

а) кофе и чай;

б) хлеб и масло;

в) шотландское виски и сода;

г) бензин и зубная паста.

5 Список источников, рекомендуемых для выполнения контрольной работы

1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник [Электронный ресурс / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 240 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для бакалавров[Электронный ресурс / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1093038>

3. Сажина, М.А. Общая экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

4. Ларионов, И. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]/ И. Ларионов. – М., 2018. – 408 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

5. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] – 16-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>

6. Мамаева, Л. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]/ Л. Мамаева, 2015. – 365 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912318>
7. Ведута, Е. Стратегия и экономическая политика государства: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е. Ведута. – М.: ИНФРА-М., 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>
8. Нуреев, Р. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник [Электронный ресурс]/ Р. Нуреев. – М.: Норма: ИНФРА – М., 2014. – 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474579>
9. Резник, С. Введение в экономику: учебное пособие [Электронный ресурс] / под общ.ред. С. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>
10. Гукасян, Г. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие [Электронный ресурс]/ 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.ek-lit.org/books.htm>
2. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://rsl.ru/>
3. Библиотека РАН. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>
4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: <http://nbmggu.ru/>
5. Московский государственный университет им. МВ. Ломоносова. – Режим доступа: <https://www.msu.ru/>
6. Высшая школа экономики. – Режим доступа: <http://hse.ru/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

8. Экономика, Социология, Менеджмент: федеральный образовательный портал.– Режим доступа:<http://www.ecsocman.edu.ru/>
9. Словари и энциклопедии. – Режим доступа:<http://dic.academic.ru/searchall.php>
10. Объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь». – Режим доступа:<https://www.eg-online.ru/news/257792/>
11. Эксперт онлайн: журнал.– Режим доступа:<http://www.expert.ru/>
12. Вопросы экономики: журнал.– Режим доступа:<http://www.vopreco.ru/> -
13. Коммерсантъ: ежедневная газета.– Режим доступа:<http://www.kommersant.ru/>
14. Информатика: образовательный портал.– Режим доступа:<http://www.informika.ru/>
15. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа:<http://glossary.ru/>