



Библиотека, которой 100

*Сборник материалов к 100-летию
библиотеки ОГПУ (Оренбург)*

Материалы сборника представлены ведущими специалистами библиотеки Оренбургского государственного педагогического университета

Оренбург, 2019

УДК 027.7:378.4(470.56)ОГПУ(091)
ББК 78.38(2-20ре):74.58
Б59

Библиотека, которой 100: электронный сборник материалов к 100-летию библиотеки ОГПУ (Оренбург) / сост. Слугина Е.А. – Оренбург, 2019. – 70 с.

Библиотека Оренбургского государственного педагогического университета – ровесница университета. В 2019 году им исполнилось по 100 лет. Историю библиотеки в своих материалах представили сотрудники, проработавшие в ОГПУ больше 15 лет.

Материалы сборника будут интересны всем, интересующимся историей библиотеки, библиотечного дела и историей старейшего вуза региона.

Оглавление

Акимова Е.А., Слугина Е.А. Трансформация работы со студентами в библиотеке учреждения высшего образования (опыт библиотеки ОГПУ)	3
Безменова Л.Г. Библиотека – ровесник университета.....	14
Испулова С.К. Отдел обслуживания библиотеки ОГПУ в истории становления и развития института физической культуры и спорта	35
Красникова С.В. Автоматизация библиотеки ОГПУ	42
Наймушина И.Н. Пожертвование как форма комплектования	50
Руслякова Е.В. Роль библиотеки Оренбургского государственного педагогического университета в контексте развития российского образования (на примере филологического факультета)	56
Щербакова О.В. Роль библиотеки института непрерывного образования в совершенствовании педагогического мастерства работников образования.....	61

Акимова Е.А., Слугина Е.А.

Трансформация работы со студентами в библиотеке учреждения высшего образования (опыт библиотеки ОГПУ)

Глобальная трансформация образовательной среды, с одной стороны, представляет определенный вызов для деятельности вузовских библиотек. Однако, с другой – открывает совершенно новые перспективы.

Основной документ, регламентирующий деятельность любой библиотеки – Федеральный закон «О библиотечном деле». Согласно ему – «Библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам». То есть долгое время основной задачей библиотеки было хранение и обеспечение доступа к документам. В основном печатным – книгам, журналам, газетам.

Современные библиотеки выполняют эти задачи. Но всё чаще в учебных заведениях мы встречаемся с тем, что традиционная библиотека выступает в новой роли: многофункционального информационного центра, медиатеки, информационного центра. Попробуем проследить – что изменилось в библиотеке учебного заведения за 100 лет на примере библиотеки Оренбургского государственного педагогического университета.

Библиотека была основана одновременно с институтом – в 1919 году. Штат библиотеки в 1935 году составлял 5 человек, но основные задачи, стоящие перед библиотекой, были те же, что и сейчас – комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-информационная работа, массовая работа.

Сегодня можно добавить создание собственной базы данных (электронной библиотеки) и участие библиотеки в самообследовании вуза, повышение публикационной активности преподавателей и студентов университета, проверка на достоверность предоставленных сведений о научно-



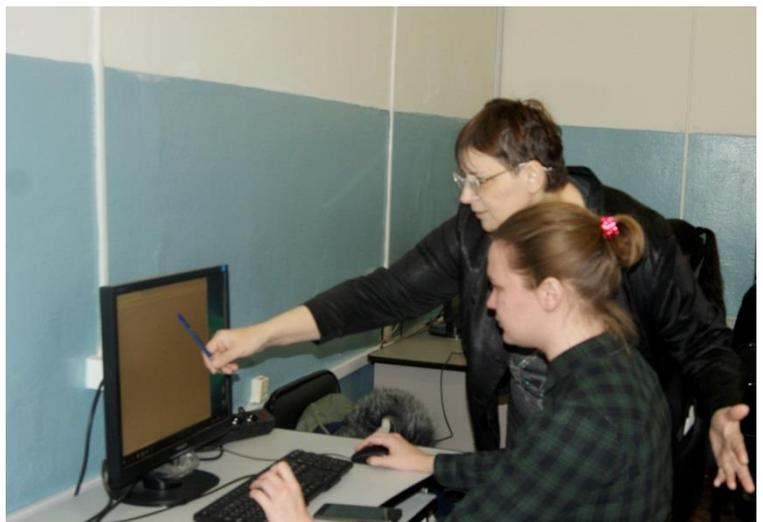
Читательская конференция

исследовательской деятельности при начислении повышенной стипендии студентам и заключении эффективного контракта с преподавателями.

Остановимся

подробнее на организации работы со студентами.

Усложнение научной коммуникации и переход ее в онлайн-режим ставит перед библиотекой вуза задачу помощи исследователям на каждом этапе их деятельности. Управление информационными потоками, которые создают ученые, требует от библиотеки соответствующих сервисов по легкому и компетентному поиску, хранению, организации и защите данных. Научить студента и преподавателя пользоваться этими информационными потоками – первоочередная задача библиотеки учебного заведения.



Регистрация студентов в ЭБС

Процесс обслуживания читателей сегодня отличается от докомпьютерного кардинально. Принести книгу с полки – один из вариантов. Второй вариант – научить студента пользоваться электронными книгами, причём как теми, которые можно полностью скачать себе на любой носитель, так и теми, к которым приобретён доступ через ЭБС.

У современных студентов вызывает затруднение работа с книгой как источником информации. И вот тут библиотекарь играет важную роль, оказывая как профессиональную методическую, так и техническую помощь. Любого посетителя библиотеки в ЭБС необходимо зарегистрировать. Для нас это стало уже обычным явлением, так как опыт работы с ЭБС в любом вузе исчисляется годами. Но аудитория пользователей ЭБС разнообразна как по возрасту, так и по социальному статусу.

Для студентов дневного отделения (возраст 18 - 23) сложным оказалось вспомнить о том, что у них есть электронная почта. Указать адрес, а уж тем более пароль от почты – задача практически неразрешимая. И что самое интересное – буквально 99,9 % студентов не выпускающих из рук смартфон, зарегистрированы в социальных сетях. Если студент в гаджете — то именно через него и должно вестись обучение. Такую возможность нам дают все ЭБС, ведь сегодня все они выпустили мобильное приложение.

У магистрантов и студентов заочного отделения (возраст 25+) проблема другая – завести электронную почту, придумать пароль, который не забудется, научиться ею пользоваться. К этой проблеме изначально не были готовы библиотекари.

Социальный статус студентов также требует дифференцированного подхода от библиотекаря. Студенты из сельской местности не так активно пользуются интернетом, как городские. Но и от тех, и от других приходится слышать – «да загуглю и всё найду». Но далеко не все студенты, да и аспиранты тоже, способны отличить научное знание от лженаучного. Поэтому основная задача библиотекаря в этой ситуации – рассказать о существующих электронных библиотеках, объяснить, как пользоваться книгами, к которым

предоставляется доступ, а как пользоваться книгами, которые можно скачать из базы данных полностью. Хочется заметить, что здесь библиотекаря приходится выступать в роли консультанта по авторскому праву. И любимым многими студентами вариант «я скачаю книгу и выложу в группу» - нарушение закона об авторском праве.

Таким образом, кроме специальных обучающих модулей библиотека должна научить пользователей поиску качественной информации за пределами библиотечных ресурсов

Сегодня все вузовские библиотеки не только предоставляют доступ к сторонним ЭБС, но и создают собственные базы данных и принимают активное участие в пополнении контента различных электронных библиотек. В ОГПУ это БД Руконт, состоящая из трудов преподавателей и созданная с использованием технологии Контекстум, Электронная библиотека, Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья. Руконт создавался тяжело, но к нему за 8 лет работы уже привыкли и сейчас активно используют и студенты, и преподаватели. В последнее время у школьных учителей, студентов-заочников спросом стала пользоваться библиотека «Оренбуржье».

С 2018 года создаётся Электронная библиотека, в которую входят ВКР, научные доклады аспирантов. УМУ университета было отредактировано существовавшее положение о ВКР, в котором был прописан порядок работы с базой данных выпускных квалификационных работ. Информационное письмо, отправленное на выпускающие кафедры, вызвало шквал вопросов именно к библиотеке – как собрать ВКР, как их передать, как назвать файлы и даже как уменьшить объём работы (сжать файл). Т.е. опять библиотекари выступают в своей уже привычной роли – консультантов «обо всём».

Роль библиотеки в повышении публикационной активности сотрудников и студентов вуза обсуждалась на библиотечных форумах не один раз. Всем нам хорошо знакомы базы данных РИНЦ, Scopus, WoS и те возможности, которые эти базы предоставляют.

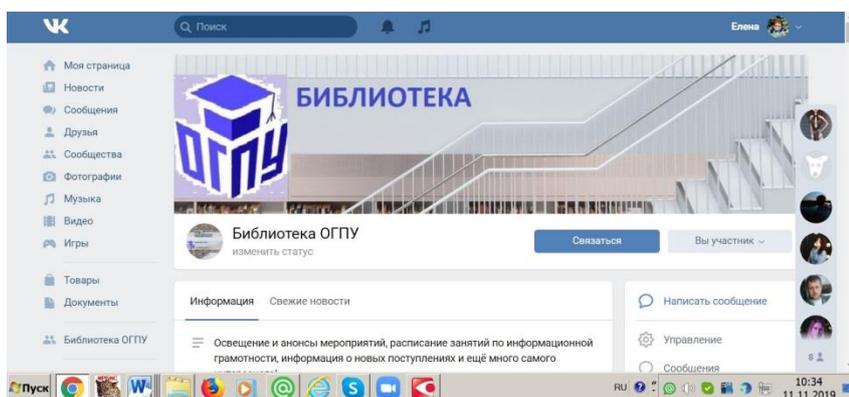
Сегодня важно не только зафиксировать публикации автора (преподавателя, студента, аспиранта) на платформе eLibrary.ru или помочь преподавателю найти свои показатели (Scopus и WoS). Именно от библиотеки в первую очередь ждут консультацию – где публиковаться, как оформить статью для научного журнала. Соответственно, сами библиотекари должны в совершенстве владеть методикой поиска информации в этих базах данных. Большим подспорьем для нас являются вебинары, проводимые специалистами зарубежных агрегаторов баз данных.

Если вопросы с публикационной активностью преподавателей решаются на протяжении нескольких лет (первый договор на работу в системе Science Index заключен в 2013 году), то в учебном году 2017 / 2018 впервые встал вопрос о публикационной активности студентов. «Положение о стипендиальной комиссии, стипендиальном обеспечении, других формах материальной поддержки и порядок назначения государственной академической стипендии, государственной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, государственной академической и (или) государственной социальной стипендии в повышенном размере обучающимся по очной форме обучения» чётко указывает, что при наличии у студента публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском, ведомственном или региональном издании, в издании федеральной государственной образовательной организации высшего образования или иной организации в течение года, предшествующего назначению повышенной государственной академической стипендии ему назначается повышенная государственная академическая стипендия.

Процедура подтверждения факта наличия этих публикаций возложена на библиотеку. Учитывая мастерство наших студентов, приходится проверять не только факт публикации, но и содержание работы. Были обнаружены «фейковые» статьи. Т.е. в отсканированном тексте статьи меняется фамилия автора. Был обнаружен и явный плагиат. Статья, опубликованная года 2-3 назад, полностью переписана студентом и напечатана от его имени.

Естественно, такие студенты снимались со стипендии. Но нельзя не отметить тот факт, что была обнаружена статья, которую списали у нашего студента. И этот факт также был подтверждён библиотекой и доведён до сведения деканата соответствующего факультета.

Совершенно новой формой деятельности для библиотеки стало создание и ведение группы библиотеки в социальной сети ВКонтакте. Группа была создана перед началом учебного года 2018 / 2019 и задумывалась для информирования студентов о мероприятиях, проводимых в библиотеке. Очень быстро открытая группа пополняется новыми участниками. Географический охват подписчиков группы – Россия, Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Финляндия, Нидерланды и др.

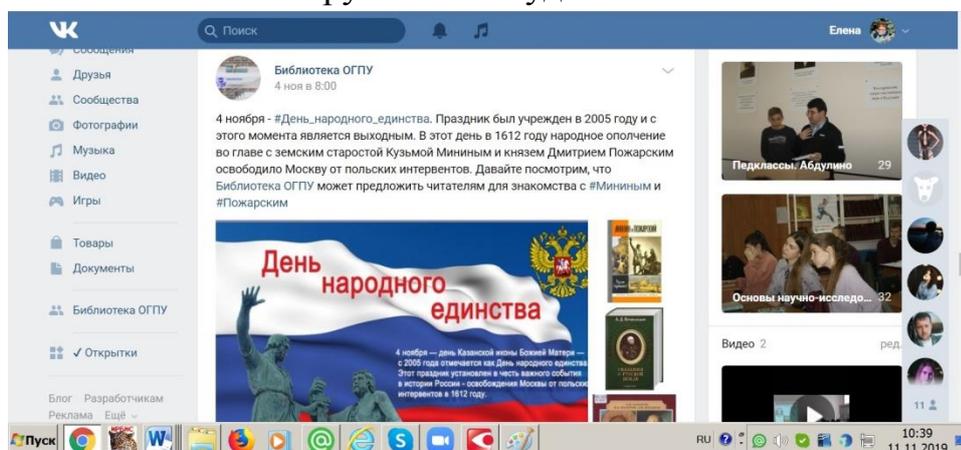


Создание группы не обошлось без сложностей со стороны администрации. Здесь, скорее всего, сказалось отношение к социальным сетям, сформировавшееся

в среде старшего поколения. Пришлось обращаться за консультациями к тем, кто в дальнейшем стали участниками нашей группы – к студентам.

Сегодня в группу #Библиотека_ОГПУ перенесены виртуальные выставки к знаменательным и памятным датам.

Особым успехом у пользователей пользуются небольшие тесты – ко дню рождения А.С. Пушкина, «знакомые фразы» и т.п.



Концепция развития вузовских библиотек России предлагает модернизировать пространства читальных залов, сделав их более гибкими, мобильными и многофункциональным.

Модернизация библиотеки должна превратить ее в коммуникативное пространство



Математическая карусель

для организации, проведения и поддержки мероприятий, а также координации местных, общероссийских и международных инициатив. В любом университете для студентов проводят всевозможные массовые мероприятия, конференции, театрализованные постановки, живые газеты. Традиционными в ОГПУ стали «Ночь науки», «Мозгобойня», «Математическая карусель», различные обучающие проекты. Во всех мероприятиях активное участие принимает библиотека. И если на конференцию библиотека предоставляет книжную выставку, то в других мероприятиях сотрудники библиотеки участвуют в разработке сценария, выбирают со студентами костюмы и реквизит, ведут интерактивные занятия.

Трансформация затронула многое в работе со студентами, том числе и такой аспект, как гуманитарно-просветительская деятельность вузовской библиотеки.



Ниже хотелось бы сказать несколько слов по данному аспекту работы, уделяя внимание некоторым наиболее запомнившимся мероприятиям.

Естественно, для успешного

проведения мероприятий используются новые информационные технологии: презентации, виртуальные выставки, применение различных интерактивных форм взаимодействия с аудиторией позволяют библиотеке идти в ногу со временем и более соответствовать современным требованиям пользователей. Грамотное сочетание традиционных форм гуманитарно-просветительской работы и возможностей современных технологий не позволяют скучать присутствующим, обеспечивая интерес к деятельности библиотеки.

Удивительным открытием для пользователей библиотеки стал тематический обзор «Капитанская дочка» в переводах».



Издания были любезно предоставлены профессором ОГАУ Федоровой А.В. Преподавателям и студентам факультета иностранных языков

выпала редкая возможность воочию увидеть и даже потрогать печатные переводы на 22 языках народов мира известнейшего произведения великого русского писателя А.С. Пушкина.

Назначение и смысл деятельности вузовской библиотеки - всесторонне служить целям просвещения студенческой молодежи, духовно-нравственного воспитания, популяризации книги и приобщения к чтению.

Интересным мероприятием оказалось знакомство студентов физико-математического факультета с богатейшим содержанием «редкого фонда» библиотеки ОГПУ. Тематика представленных изданий весьма широка. Здесь энциклопедии, книги по всемирной истории, методике преподавания, пособия для университетов и школ, дореволюционная педагогическая периодика. Неподдельный интерес вызвали ценные памятники русской рукописной и книгоиздательской культуры «Четвероевангелие», «Толкование древних законов»,



«Пролог декабрьский» и издания по истории математики. Например, «История математики», «Исторический очерк развития геометрии» (1883 г.), «Прямолинейная тригонометрия» (1913 г.), «Элементы алгебры и анализа» (1929 г.), «Известия физико-математического общества» (1891 г.), «Жизненная геометрия» (1925 г.), «Математический сборник» (1885 г.) и другие. Все эти книги переданы в фонд библиотеки ОГПУ из личной библиотеки первого штатного профессора института Константина Торопова.

Для студентов факультета иностранных языков постоянно проводятся тематические просмотры. Особенно хотелось бы отметить следующие. «Сокровища немецкой литературы», в котором вниманию студенческой



аудитории представляются редкие книги на немецком языке, изданные в Германии в конце XIX - начале XX века. Среди авторов И.В. Гете, Г. Гейне, Г. Келлер, переводы на немецкий язык произведений А. Доде и другие.

Красноречиво название другого просмотра: «Современницы и современники». Конечно же, это лишь часть из собрания современных книг, изданных в странах Европы и США. Ведется беседа о романах, посвященных перипетиям жизни и любви, исторических драмах, детективах, фантастических историях и юмористических рассказах английских и американских авторов конца XX - начала XXI века (на английском языке).

По материалам данных обзоров созданы виртуальные выставки, которые в свое время были размещены на сайте библиотеки и в группе #Библиотека_ОГПУ в социальной сети ВКонтакте.

Важнейшей частью гуманитарно-просветительской работы вузовской библиотеки является пропаганда книги, которая реализуется, прежде всего, посредством выставочной деятельности.

Ежегодно проходит цикл тематических выставок и просмотров «Великие имена», посвященных памятным датам известных ученых, выдающихся

писателей. Организованные выставки литературы дополнены обзорами, переходящими в живой рассказ, раскрывающий, прежде всего, личность того или иного выдающегося человека. Закономерным продолжением служит проведение совместно с факультетами и кафедрами мероприятий, включающих в себя широкие просмотры. Замечательным примером послужил литературный вечер «Прекрасные строки великой немецкой поэзии» к юбилейным датам Ф. Шиллера и И.-В. Гёте. Звучала поэзия писателей в исполнении студентов 2 – 4 курсов факультета иностранных языков, как на языке оригинала, так и переводы на русский и английский языки. Лирическое настроение создавали произведения классической и современной музыки, в том числе, композиторов Л. Ван Бетховена и С. Рахманинова.

Неизменно положительный отклик вызывает у современной студенческой аудитории стиль проведения различных мероприятий. Не монотонное исполнение заученного текста, а диалог, обсуждение и обмен мнениями, цель которого не просто рассказать о книгах, но через непосредственное общение донести гуманистические, просветительские знания. Приятно наблюдать после проведенных мероприятий как студенты берут на дом издания, тем самым приобщаются к чтению.

Сотрудниками библиотеки активно используются информационные обзоры учебной литературы. Они широко применяются на занятиях, проводимых в рамках информационного обеспечения учебного процесса, так как знакомят студентов с необходимыми учебными изданиями для различных дисциплин, в том числе и электронными из коллекций подключенных ЭБС.



На семинарском занятии по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проходил информационный обзор «Основные виды научной и учебной литературы». В ходе него

студенты рассматривали различные категории изданий, узнавали их отличия и целевое назначение, углубляли навыки работы с информацией разного уровня, применяли библиотечно-библиографические знания, полученные в библиотеке. В свою очередь, это способствует повышению у студентов личностного уровня информационной культуры.

В современном учебном процессе в вузе все больше уделяется внимание приобретению знаний и навыков педагогической практики.

«Урок – огромный труд и вдохновенное творчество: педагогическая практика» - информационный обзор, адресованный студентам 3-5 курсов педагогических специальностей.

В рамках занятий по курсу «Дополнительные вопросы методики преподавания математики» преподаватели и студенты старших курсов физико-математического факультета познакомились с новыми школьными учебниками для 5 - 7 классов и учебно-методическими комплектами к ним (рабочие тетради, тематические планы, программы).

Вызвали живое обсуждение и практически профессиональный обмен мнениями обучающие семинары «Педагогическая практика: электронные учебные ресурсы для школы». Преподаватели и студенты факультетов знакомы с возможностями использования современных электронных версий учебников и методических пособий издательства «Просвещение» и российской цифровой образовательной платформы ЛЕСТА, к которым было осуществлено подключение библиотеки ОГПУ.

Таким образом, мы попытались показать процесс трансформации работы библиотеки со студентами в учреждении высшего образования. Социологи и психологи отмечают значительные изменения в сознании последнего поколения, описываемые термином «киберповедение». И если молодёжь привыкла существовать в условиях доступности огромных массивов информации, то роль библиотекаря – помочь студенту сориентироваться в этом массиве.

Список литературы.

1. О библиотечном деле: федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ .- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/103585/paragraph/12952:0>
2. Сафонов, А. Медиаучебники для колледжей и университетов: интеграция текстов и видео / А. Сафонов // Университетская книга .- 2018 .- Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8752-mediauchebniki-dlya-kolledzhey-i-universitetov.html>
3. Концепция развития вузовских библиотек России .- [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.tsu.ru/sites/default/files/konceptiya_razvitiya_vuzovskih_bibliotek_rossii_v_2_1.pdf

Безменова Л.Г.

Библиотека – ровесник университета

*«Как велико твое предназначенье с древнейших
Лет и до скончания века!
Собранье мыслей ты и знания свеченье,
Хранительница книг — Библиотека!
Добро пожаловать!
Вы лишь преступите порог Библиотеки —
О чудный миг!
Вас ожидают открытия,
Познания и мудрость мира!»*

100 лет пройденного пути — это наша жизнь, наша история. Библиотека была открыта одновременно с педагогическим институтом и её история неотделима от истории учебного заведения. Одно из старейших и крупнейших книгохранилищ Оренбургского края имеет за своими плечами большую историю.

Первыми заведующими библиотеками при институте были избраны: математической – К.А. Торопов; физической – А.Ф. Виноградов; географической – В.П. Виноградов; исторической – А.П. Чулошников.

Основателем единой библиотеки и первой заведующей назначена Шнелль Вера Васильевна. К моменту открытия библиотеки ее фонд насчитывал лишь 2 800 томов.

С октября 1919 г. по 1935 г. учебное заведение не раз меняло своё название. К 1935 г. в период приобретения статуса института как «Оренбургский государственный педагогический» библиотека насчитывала уже 67 275 экземпляров книг. В эти годы сокровищница знаний обслуживала студентов дневного, вечернего, заочного обучения, рабфака, а также научных работников. Штат библиотеки в 1935 г. составлял 5 человек.

В 1939 году заведующей библиотекой назначена Косарева М.В.

В это же время впервые был создан библиотечный Совет. В состав Совета вошли представители парткома, комитета комсомола, профкома, преподаватели, такие как Беркович Э. И., Кирбятъева С. С., Прянишников Н. Е., Джалилов С. и др. Совет занимался решением вопросов развития библиотеки в помощь учебному процессу. Много труда в организацию библиотеки вуза вложили Жирникова А. Г., Малкина Е. И., Долгова З. Г., Русанова Л. И. Это



Абонемент библиотеки в 1941 году

комплектование, описание литературы вручную, и обслуживание увеличившегося потока студентов.

К началу Великой Отечественной войны Оренбургский государственный педагогический институт представлял собой сложившееся высшее учебное заведение. Но в годы ВОВ многие

студенты и преподаватели института ушли на фронт. В связи с организацией госпиталя с 23.07.1941 г. по 1.12.1945 г. в здании по ул. Советской, 19. в помещении института размещался эвакуогоспиталь № 1656. С 24.06.1941 г. институту предложено переехать в здание железнодорожной школы.

Часть фонда библиотеки пришлось разместить в сырых, непригодных помещениях, в результате чего пришло в негодность много литературы, фонд библиотеки почти не пополнялся. В этот период библиотекой заведовала Давыдова Раиса Михайлова.

Но в конце Великой Отечественной Войны институт постепенно начал меняться, развиваться и преобразовываться. С 18.08.1944 г. была изменена структура института, появились: историко-филологическое отделение, готовящее учителей по русскому языку, литературному чтению и истории; физико-математическое, готовящее учителей по математике и физике; естественно-географическое отделение, готовящее учителей по биологии, химии и географии. Продолжительность обучения в институте в период ВОВ установлена 2 года. С 19 сентября 1944 г. институту возвращено здание главного корпуса по улице Советская, 19, занимаемого ранее эвакуогоспиталем.

Библиотекой в тяжелое для страны время была приобретена незначительная часть книг. В целом в годы Великой Отечественной войны наблюдалось сокращение объема издательской продукции по сравнению с предвоенным периодом. Издательские планы освобождались от неактуальной тематики, второстепенных видов изданий. Средний объем изданий в 1942 г. был почти в три раза меньше, чем в 1940 г. Уменьшился формат книг; переплеты часто заменялись серой, невыразительной обложкой; редкими иллюстрациями; бумага была низкого качества.

Комплектование библиотеки в годы ВОВ представлено следующими цифрами:

- 1941 – 205 экз.
- 1942 – 25 экз.

- 1943 – 29 экз.
- 1944 – 59 экз.
- 1945 – 103 экз.

Поступление новой литературы за годы войны составило всего 362 экземпляра изданий. Книги, приобретенные в годы войны, хранятся в библиотеке до сегодняшнего дня. Библиотека в период военного времени получала учебные и научные издания по химии, биологии, географии, географии почв СССР, элементарной геометрии, истории, математике физике и общественно-политическую литературу, поэзию русских писателей, художественную литературу. С точки зрения ценности это раритеты.

В то время популярными были издательства: «Сов. Наука», «Гос. Учебник – педагог. изд-во Наркомпроса РСФСР», «Учпедгиз», «Акад. наук СССР», «Худож. лит.», «ОГИЗ», «Гостехиздат», «Воениздат», «Молодая гвардия», «Географгиз», «Химия», «Искусство» и др.



Якимовский В.Н.

В послевоенный период значительная составляющая в развитии библиотеки принадлежит Якимовскому В.Н., на тот момент заведующему библиотекой.

В годы войны майор Якимовский Василий Николаевич был награжден за боевые заслуги в ВОВ, а будучи руководителем библиотеки, он содействовал максимальному обеспечению учебного процесса литературой. В послевоенное время произошло значительное увеличение объема книжного фонда. К 1951 году книжный фонд библиотеки составлял

99 170 томов.



Коллектив библиотеки в 1956 году

Коллектив библиотеки не только способствовал полноценному обеспечению учебниками преподавателей и студентов, но и принимал активное участие в проведении мероприятий.

В институте проходили литературные вечера, конференции. Книжные

выставки и обзоры были всегда их составляющей частью. В архивных документах названы следующие мероприятия: литературный вечер (1965 г.), посвященный 50-летию со дня рождения оренбургского писателя А.Г. Рыбина; читательская конференции «Этих дней не смолкнет слава», «Гражданская война в советской художественной литературе» (1968 г.), диспут по повести «Последняя электричка»; методическая конференция «Образ В.И. Ленина в советской литературе» (1969 г.); читательская конференция, посвященная 70-

летию II съезда РСДРП (1973 г.), литературная конференция, посвященная 80-летию со дня рождения В.В. Маяковского; юбилейная научная конференция, посвященная 200-летию Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.

Развитие института и увеличение контингента студентов положительно сказалось на формировании книжного фонда библиотеки. В период руководства Якимовского Василия Николаевича в 1950 – 1975 гг. фонд библиотеки вырос до 312 836 экземпляров книг.



Книжная выставка, 1972 год.

За четкую организацию работы и высокие показатели 1 декабря 1977 г. библиотеке присвоена третья категория, при этом штат сотрудников увеличился до 31 человека. В это время трудились Иофе К.С., Осипова М.А. На смену специалистам уважаемого возраста стали приходить молодые выпускники культпросветучилища, институтов культуры и педагогического института. К этому времени вузовская библиотека располагалась в двух учебных корпусах.

*«Книги сопровождают меня
на протяжении всего жизненного пути,
и я общаюсь с ними всегда и везде».*

Мишель де Монтень

С 17.01.1979 года заведующей библиотекой назначена Вовк Маргарита Николаевна – выпускница пединститута, проработавшая в библиотеке по 1.08.2013 года, более 30 сложных и крайне ответственных лет.



Маргарита Николаевна Вовк

Она стала достойным преемником Якимовского В.Н. и все свои знания, огромный опыт практической и руководящей работы отдала развитию библиотеки.

Шагая в ногу с университетом, библиотека все эти годы своевременно и четко реагировала на происходящие изменения в учебном процессе, постоянно совершенствовала информационно-библиотечное обслуживание читателей, внедряла в свою деятельность современные технологии. Люди, трудом которых

создавалась и развивалась наша библиотека, отдали много сил и энергии для организации библиотечной работы.

В апреле 1980 г. библиотека педагогического института заняла первое место в смотре-конкурсе вузовских библиотек на лучшую книжную выставку, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина «Учение и дело В.И. Ленина живет и побеждает». Конкурс был организован методическим объединением вузовских библиотек города с целью повышения профессионального общения и сотрудничества библиотекарей.

В соответствии с показателями, утвержденными постановлениями Государственного комитета Совета Министров СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС с 05.07.1985 г. библиотека педагогического института переведена во вторую группу по оплате труда, что подтверждено приказом №748-24/21 Министерства просвещения РСФСР.

За период с 1985 г. по 2002 г. вуз развивался как университет. Открыты новые специальности на факультетах, факультеты преобразованы в институты, проходит набор студентов на вечернее обучение и обучение для получения второго высшего образования, активно проходит набор в аспирантуру, к вузу присоединен Институт повышения квалификации.

В 2009 г. открыт филиал на базе Бугурусланского представительства вуза. Такие перемены требовали и огромных затрат в плане библиотечного преобразования.

Результатом плодотворного труда,



Коллектив библиотеки

стало событие в университетской библиотеке, отмеченное следующей датой – 21 сентября 2002 г. библиотеке приказом Министерства образования РФ № 1856 присвоена первая категория.

В результате этого были выделены дополнительные отделы и должности: заместитель директора библиотеки по автоматизации (Слугина Е.А.), ведущий программист (С.В. Красникова). Созданы отделы: автоматизации библиотечно-информационных процессов (заведующая О.В. Генералова), научно-диссертационный (заведующая Г.А. Калдузова). В структуре библиотеки выделены филиалы: второй учебный корпус (Е.А. Акимова) и ИПК и ППРО (О.В. Щербакова).

В 2002 г. состоялось открытие нового читального зала в первом учебном корпусе на 40 посадочных мест. Это событие не случайно совпало с периодом самой высокой посещаемости отделов библиотеки студентами педуниверситета. Ежегодно сотрудники библиотеки обеспечивали литературой 12 тысяч читателей, число посещений насчитывало 440 000, а книговыдача 960 000 единиц изданий.

Развитие системы образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки специалистов. От современного высшего учебного заведения требовалось внедрение новых подходов к обучению, формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий. Библиотека, являясь структурным подразделением, ориентирована в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели вузов, с другой – на максимально возможное обеспечение читателям доступа к информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий.

О развитии автоматизации в вузовских библиотеках подробно заговорили еще в начале 90-х. Со стороны нашей библиотеки было посещение конференции, проводимой МГУ. На конференции по развитию автоматизации присутствовала Безменова Л.Г., заместитель заведующей библиотекой.

С 1996 г. началось внедрение автоматизации в библиотечные процессы библиотеки ОГПУ.

Наиболее значимым на тот момент было создание электронных каталогов библиотеки. С 24.07.2002 г. после длительной подготовки началась активная работа по вводу ретрофонда научной и учебной литературы в электронный каталог с использованием программного обеспечения «Библиотека 4.02». Внедрением автоматизации библиотечных процессов занималась Красникова С.В. – программист библиотеки и Генералова О.Н. – заведующая отделом автоматизации. Под их руководством начали создавать электронный каталог, были компьютеризированы рабочие места сотрудников, организованы автоматизированные места для пользователей и организовано обучение специалистов.

К 2011 году библиотека университета характеризуется изменением основных приоритетов. К традиционным задачам сохранности и приумножения книжных собраний добавились функции по реализации программы использования электронных ресурсов.

С 29 ноября 2011 г. в библиотеке университета началось создание коллекции трудов научно-педагогических работников ОГПУ с использованием технологии «Контекстум» на основании Лицензионного договора № ДС–175 от 29.11.2011 г. Слугиной Е.А. создается коллекция ФГБОУ ВО ОГПУ в базе Национального цифрового ресурса на платформе «РУКОНТ».

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2009 № 406 «Об утверждении типового положения о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения» заключен Лицензионный договор SCINCE INDEX № SI-47 25/2013 от 12.03.2013 г. На основании Приказа № 320 Министерства образования и науки 13.06.2013 г. начата регистрация НПП на сайте научно-электронной библиотеки eLibrary.ru в системе Science Index и ввод информации о публикациях авторов. Назначены ответственные по регистрации НПП на сайте научной электронной библиотеки eLibrary – Слугина Е.А., Белякова Т.Г., Милосердова М.И., Испулова М.И., Артамонова Т.Г.

Немногим позже организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line». В этот период действует локальная библиотечная сеть, парк компьютеров увеличен. Студенты владеют алгоритмом поиска информации в электронном каталоге. Обучение студентов на занятиях по «Основам библиографии» проводят библиографы: Алексеевичева О.П., Ерошенко Е.В., Артамонова Т.Г., Тимофеева Г.Н., Акимова Е.А., Испулова С.К., Милосердова М.И.

В помощь развитию науки и сам научный процесс университета в рамках библиотечно-библиографического информирования сопровождает Калдузова Галина Александровна. В ее ведении хранятся 832 диссертаций.

Библиотека принимает активное участие в мероприятиях вуза и города, например, 25–27 октября 2002 г. проходила Всероссийская конференция «Вторые Измайловские чтения», посвященная двухсотлетию со дня рождения В.И. Даля и научно-практическая конференция «Капитанская дочка» А.С. Пушкина в контексте истории, культуры, литературы и искусства», посвященная юбилею публикации повести. Библиотека педуниверситета подарила Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской книгу «Капитанская дочка» довоенного издания.

Празднование дня Славянской письменности и культуры.

На выставках были представлены не только книги, но и предметы быта славянской культуры.





Регулярно проводятся встречи с ветеранами ВОВ.

Гордостью библиотеки является богатейшая коллекция редких книг. Фонд редких изданий богат по количеству книг и интересен по содержанию.

Это книги по истории, литературоведению. Издания дореволюционной педагогической периодики включают такие журналы, как «Вестник педагогического воспитания» (1891 – 1908 гг.), «Русская школа» (1891 – 1916 гг.), «Известия по народному образованию (1904 – 1917 гг.)».

На полках библиотеки стоят издания художественной литературы: Байрон (1905 г.), Пушкин (1910 г.), Шиллер (1902 г.), Шекспир (1902 г.). Фонд располагает уникальными изданиями XVII века. Любителям истории



интересны книги: «Живописная Россия» в 4 томах, «История государства русского» Н.М. Карамзина 1892 г., «Боярская дума Древней Руси» Ключевского В.О. 1902 г., многотомное издание «История

человечества», 1986 г.

В свое время в фонд редкой книги влились книги из личной библиотеки профессора математики К.А. Торопова: учебники математики, изданные в 60 – 70 г.г. XIX века, книги по методике преподавания математики. На них стоит личный штамп первого штатного профессора института Константина Торопова.

В библиотеке хранится рукописная книга, где есть запись о дне смерти Петра I – 1725 г.

В период с 2002 г. по 2005 г. редкий фонд пополнился уникальными

изданиями, такими как:

– Рукописная книга «Толкования



законов», где последняя запись датирована смертью императора Петра I.

– Печатные «Пролог декабрьский: чтения из жизни святых» на декабрь, январь, февраль месяцы 1787 г. и «Четвероевангелие», 1639 г.

– Рукописная Библия времен императрицы Елизаветы Петровны.

– Матвей Праведник. Толкование древних законов: рукописная книга на старославянском языке/ Матвей Праведник, 1825 г.

Визит в сокровищницу открыт для студентов университета посредством проведения мероприятий, обзоров, лекций, уроков.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке осуществляется проверка фонда на предмет наличия экстремистских материалов. Обязанностью специалистов библиотеки является работа с «Федеральным списком экстремистских материалов» путем отслеживания на сайте Минюста России. В соответствии со ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 27 июня 2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031) (далее – Закон).

Библиотека предоставляет печатные издания и цифровые ресурсы, еще не завершен переход библиотек из печатной эры в цифровую эпоху.

В первое десятилетие двухтысячных происходит переориентация в деятельности библиотеки и далее в помощь традиционному вузовскому книгохранилищу приходит электронная библиотека и новые информационные технологии. На смену библиотекарю приходит новый библиотечный специалист – аналитик информационных ресурсов со знаниями информационных потребностей пользователей и программного обеспечения персонального компьютера. Наши сотрудники систематически повышают свой

профессиональный уровень, принимают активное участие в работе научно-практических конференций международного и регионального уровней.

01.08.2013 г. директором библиотеки назначена Безменова Людмила Григорьевна, выпускница Самарского государственного института культуры, стаж работы в библиотеке ОГПУ с 1989 г.

Целенаправленное участие директора библиотеки университета в Международной конференции

«Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» позволило познакомиться с библиотечно-информационной системой «ИРБИС».

13.11.2013 г. приобретено и начато внедрение программного обеспечения «ИРБИС», отвечающего всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам. В программе предусмотрено



формирование различных выходных форм, в том числе «Книгообеспеченность обучающихся». Программное обеспечение разработано в соответствии с требованиями Минобрнауки.

Приобретение и внедрение новой программы повысило качество библиотечных ресурсов и услуг, что значительно расширило более точное описание источников и поиск литературы. Благодаря стараниям и профессионализму Красниковой С.В. (заведующей отделом автоматизации библиотечно-информационных процессов) впервые создана база данных «Книгообеспеченность». Назначены ответственные за отслеживание и формирование базы данных - специалисты библиотеки: Ежелева В.Б., Барсукова Н.А., Артамонова Т.Г., Русякова Е.В., Акимова Е.А., Ильясова Л.Ю., Керенцева Т.В.

Наймушиной И.Н., заведующей отделом комплектования и научной обработки литературы освоены технологии АРМа «Комплектатор». В данную функцию включены все процессы цикла



обработки документов – от заказа на комплектование до научной обработки и выхода отчетных документов.

В библиотеке как специальной инфраструктуре, включающей физические и виртуальные пространства, информационные ресурсы, социальные сети в условиях постоянных изменений внешней среды проведена модернизация. При непростом решении внесены изменения в штатное расписание на основании

Приказа № 363 Министерства образования и науки РФ ФГБОУ ВПО ОГПУ 30.07.2015 г. Четко распределены обязанности, учитывая при этом новый функционал подразделения и изменения, внесенные временем.

Библиотечные ресурсы и услуги максимально интегрированы в исследовательскую и образовательную деятельность вуза. Сформированы сервисы, направленные на развитие научных коммуникаций, поддержку исследований и содействие задачам университета в области увеличения «видимости» российской науки. Сформирован «портфель» современных образовательных услуг, направленных на содействие внедрению инновационных образовательных продуктов и технологий.

Активно создаются базы данных. На основании Соглашения о сетевом взаимодействии г. Уфа. 16.06.2015 г. начато создание совместного банка электронных полнотекстовых работ НПП вузов – сторон сетевого взаимодействия. В том числе и ОГПУ. В работе по соглашению принимают участие университеты Урала и Башкирии.

С целью продвижения ресурсов 21.02.2017 г. в научно-библиографическом отделе библиотеки университета состоялся мастер-класс «Гарант – Образование» специальный выпуск системы «Гарант», ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей.

Рукописная и печатная книга является важнейшей частью культурного наследия. В 2016 г. специалисты библиотеки приняли участие в веб-семинаре «Книжные памятники Оренбургской области и методические проблемы». Цель семинара – выявить и изучить книжные памятники, находящиеся на территории области. Сведения о ценных изданиях переданы специалистам Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской.

Продолжается формирование фонда редких книг. 18.05.2016 г. на основании Приказа № 261 Министерства образования и науки РФ ФГБОУ ВПО ОГПУ создана комиссия по продолжению формирования книжного фонда «Редкая книга». По итогам работы комиссии дополнительно в отделах библиотеки выявлено 578 экземпляров книг дореволюционной России,

прижизненные издания политических деятелей Оренбуржья. Всего по учетным документам числятся 3 101 экземпляра книг «Редкого фонда». В процессе исследования раритетов Генераловой О.Н. (ведущий библиотекарь отдела комплектования научной обработки литературы) сделано научное описание в программе «ИРБИС». В результате исследования в части информационного учета раскрыты данные о книгах, выделены записи и пометки, личные печати и т.д.

На протяжении всех лет значительным источником пополнения книжных фондов библиотеки были пожертвования. У научно-педагогических работников университета сложилась традиция приносить в библиотеку своей alma mater книги из личных библиотек, собиранием которых они нередко занимались всю жизнь. Личные библиотеки были подобраны с большим знанием литературы по своей специальности. Традиция воплощения идеи собирательства с целью сохранения, передачи и преумножения интеллектуального богатства цивилизации стала особенно актуальна в период трудностей в комплектовании научной литературой. В фонд библиотеки попали ценные издания из личных библиотек преподавателей вуза: Горбачевой В.С., Болодурина В.С., Сафонова М.А., Сафонова Д.А., Алешиной С.А., Рындак В.Г., Семенова В.Г., Дорофеева В.В., Моргуновой Н.Л., Прокофьевой А.Г., Любичанковского С.В., Хисамутдиновой Р.Р., Бурлуцкой Е.В., Зобова Ю.С. и многих других. Книги сохраняются на долгие годы с пометкой «личная библиотека» с указанием фамилии собственника.

Особенностью библиотеки педагогического университета является верность традициям. Несмотря на большой поток информации, выдаваемой ежегодно, есть особые случаи, когда акцент направлен на культурное наследие и особые значимые события. Это мероприятия, посвященные празднованию Дня славянской письменности и культуры, Дня Победы в Великой Отечественной войне.

В День славянской письменности и культуры в читальном зале библиотеки университета проходят встречи со студентами и их знакомство с

«Редкой книгой». Учащиеся узнают истинную ценность редких изданий периодики, рукописных книг, старопечатных памятников на старославянском языке.



Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне оформляются книжные выставки в отделах библиотеки и виртуальные выставки на странице библиотеки сайта университета, проходят встречи со студентами в читальном зале. Такие как: «Победа! Живём. Гордимся. Помним», «За страну, за землю русскую». «О войне написано не все...» Проведен Научно-практический семинар с участием студентов ДиНО, филологического факультета. «Мы в памяти храним героев имена...». В читальном зале библиотеки университета прошел Урок памяти – «О войне написано не все...». Встреча со студентами исторического факультета основана на материалах коллективной монографии «Побратимы», посвященной регионам России и другим республикам Советского Союза, принявшим эвакуированных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Доктор исторических наук, заведующая кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и

обществознания Хисамутдинова Раиса Романовна – одна из авторов монографии Она рассказала о том, кем как создавалась книга. Как изучать историю с интересом?

Развитию
собственных баз
данных
электронных
ресурсов
способствовало
Информационное
письмо ФГБОУ
ВПО ОГПУ от



03.07.18 г. о назначении ответственных библиотекарей за размещение электронной версии ВКР обучающихся, создание базы данных на основании требований Министерства науки и высшего образования. Назначены ответственные специалисты: Петренко Г.В., Ильясова Л.Ю., Артамонова Т.Г., Милосердова М.И., Белякова Т.Е. Координатор Красникова С.В.

16 марта библиотекой университета в рамках «Сетевого педуниверситета» для создания коллекции трудов научно – педагогических работников ОГПУ на платформе ЭБС «ЛАНЬ» загружены учебные материалы. На 01.04.2019 г. 159 названий (договор № СПУ 09.03.2016 г. от 16 марта).

Новым направлением в формировании баз данных послужило заключение договора между вузами о создании «Открытой электронной библиотеки научно-образовательных ресурсов для сельской местности Оренбуржья» коллекции трудов научно-педагогических работников. Заинтересованность коллег и партнеров – вот результат наших творческих встреч.

Библиотека на протяжении последних лет активно развивает сотрудничество с представителями ЭБС и баз данных. Так был заключен договор с ЭБС «ЮРАЙТ» на доступ к полной коллекции.

В связи с подготовкой получения лицензии для открытия СПО, открыт доступ к коллекции электронной библиотеки «Академия» и ЭБС «BOOK.ru».

Библиотека к 2019 году, являясь одной из составляющих частей университета, развивается вместе с ним, располагает богатейшим в регионе фондом 686 514 единиц, стремится стать центром информационного обеспечения образования, науки. На 01.01.2019 г. общее число ресурсов составило 686 514 экземпляров книг, из них 15 % составляют данные ЭБС.

Коллектив библиотеки ежегодно принимает участие в мероприятиях разного профессионального уровня. По инициативе директора библиотеки, Безменовой Л.Г. и поддержке ректора университета Алешиной С.А. впервые на территории библиотеки ОГПУ прошли межвузовские конференции с участием Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, вузов города и партнеров – представителей ЭБС. Заинтересованность коллег в обмене опытом и участие партнеров вузовских библиотек в сотрудничестве вот результат наших творческих встреч.



Так в мае 2017 г. была организована и проведена конференция «Работа с редкими книгами» в рамках празднования «Дня славянской письменности и культуры», посвященная формированию и реализации единой политики выявления, сохранения части книжного культурного наследия региона и



использование книг редкого фонда в учебном процессе вуза.

23 ноября 2018 г. в читальном зале

библиотеки прошла межвузовская конференция «Книгообеспеченность дисциплин основных образовательных программ в рамках действующих ФГОС ВО: требования, особенности решения».

Приятно сознавать, что у библиотеки университета есть своя история. Это не только даты и события, но, прежде всего люди, трудившиеся в ней на протяжении десятилетий. Иофе К.С., зам. заведующей библиотекой, Вовк М.Н. – директор библиотеки, Безменова Л.Г. заместитель директора библиотеки (с 2013 г. директор библиотеки), Алексеевичева О.П. – заведующая справочно-библиографическим отделом, Калдузова Г.А. – заведующая научно-диссертационным отделом, Генералова О.Н. – ведущий библиотекарь отдела комплектования и научной обработки литературы, Испулова С.В. – зав. сектором, Петрунина А.Н. – заведующая отделом комплектования, Потапова Н.Д. – заведующая сектором учета, Самарцева Л.А. – ведущий библиотекарь отдела комплектования и научной обработки литературы, Тимофеева Г.Н. – ведущий библиограф сектора, Быстрова Е.А. – ведущий библиотекарь отдела обслуживания второго учебного корпуса, Иванцова Т.Б. – ведущий библиотекарь. Долгие годы проработали в библиотеке специалисты: Бокман Т.М. – заведующая отделом обслуживания второго учебного корпуса, Богачева Н.В. – заведующая отделом книгохранения, Белова М.П. – главный библиотекарь отдела обслуживания первого учебного корпуса, Наймушина И.Н. – заведующая отделом комплектования и научной обработки литературы (с 2009 г.), Артамонова Т.Г. – главный библиотекарь, Сайфутдинова Р.Р. – главный библиотекарь, Керенцева Т.В. – заведующая отделом обслуживания научной и учебной литературой № 1, Павлова М.В. – главный библиотекарь. Некоторые из них продолжают работать в библиотеке и сегодня.

Отдельной строкой хочется выделить в списке специалистов отдела автоматизации библиотечно-информационных процессов Красникову С.В. и Слугину Е.А. за внедрение автоматизации в библиотечные процессы. Благодаря их деятельности было проведено обучение специалистов библиотеки и НПР. Организовано обучение студентов и преподавателей по использованию

различных информационных ресурсов, а также по информационной грамотности.

В биографии библиотеки оставили след новые проекты университета. Это «Мотивы выбора профессии» (Введение в педагогическую профессию), в этом проекте принимала участие Калдузова Г.А.

Кроме этого курсы с программой на 66 часов для библиотекарей школ области, проводимые ежегодно (с 2007 г.) в районах области по теме «Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях внедрения образовательных и профессиональных стандартов». Занятия проводили Калдузова

Г.А., Слугина Е. А.,
Акимова Е.А.,
Наймушина И.Н.,
Безменова Л.Г.,
Щербакова О.В.

Наверное,
никто не может
сегодня достаточно
точно предугадать,
что будет с
университетскими

библиотеками через 5 или 10 лет. Заглядывать сегодня в хрустальный шар и предсказывать будущее является делом совсем неблагоприятным. Однако мы смотрим в будущее с высокой долей оптимизма. Библиотеки университетов, конечно же, изменятся, но, без сомнения, по-прежнему будут актуальны и востребованы. Библиотека с историей в возрасте 100 лет имеет хорошую платформу для дальнейшего развития.

При написании статьи использованы архивные, официальные документы и материалы, как университета, так и библиотеки.



Список литературы

1. Ильясова, Л.Ю. Особенности современного библиотечного обслуживания студентов института физической культуры и спорта Оренбургского педагогического университета / Л.Ю. Ильясова, С.К. Испулова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - Оренбург, 2019. - С. 4711 - 4716.
2. Калдузова, Г.А. Инновации в культурно-образовательной деятельности библиотеки/ Г.А. Калдузова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. - Оренбург, 2018. - С. 4097 - 4101.
3. Красникова, С.В. Доступная среда библиотеки для лиц с ограниченными возможностями / С.В. Красникова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2019. С. 4717 - 4720.
4. Красникова, С.В. Опыт работы библиотеки ФГБОУ ВО «ОГПУ» в рамках внедрения программного обеспечения «ИРБИС» / С.В. Красникова // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции. Оренбург. 2017. С. 3287-3291.

Испулова С.К.

Отдел обслуживания библиотеки ОГПУ в истории становления и развития института физической культуры и спорта

1971 – год открытия факультета физической культуры ОГПУ (в 1971 ОГПИ). В связи с открытием библиотека начала активно комплектоваться литературой по физической культуре. Помощь в комплектовании фонда оказывали кандидаты педагогических наук А.П. Назаров, В.М. Маликов, И.П. Петяйкин, М.А.Лосев, Н. Ф. Кулинко.

В то время филиал библиотеки № 2 второго учебного корпуса возглавляла Т.М. Бокман.

Организацию работы на абонементе и обслуживание читателей осуществляли библиотекари Н.Н. Васильева, Н.С. Гребенникова, Г.Н. Тимофеева. В читальном зале обслуживание вели Л.М. Прокопенко, Р.Б. Байрамгалиева, С.К. Испулова.

Популярная форма информирования (ИРИ) была поручена библиографам Д.А. Бронниковой, О.Э. Михаль по темам:

- история физической культуры и спорта (Н.Ф. Кулинко);
- спортивная медицина (Н.В. Мишнаевский, Л.Л. Богомолов)
- прикладная физическая культура (С.С. Коровин) и др.

С конца 70-х - начала 80-х годов фонд стал комплектоваться не только учебниками и научной литературой, но и книгами как для изучения правил соревнований основных дисциплин популярных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, многоборье, так и менее развитых в Оренбургской области бадминтона, шахмат, фигурного катание.

В связи с открытием в 1986 году военной кафедры библиотека включилась в комплектование в этого направления. Приобретены книги на темы: Военная история, военная топография, военная тактика, история военного искусства, уставы из военных училищ по линии Министерства обороны. Основным источником комплектования был тематический план «Воениздата», откуда выписывались документы по военной психологии и педагогике, начальной военной подготовке, гражданской обороне, по патриотическому воспитанию, стрелковому спорту, допризывной физической подготовке. При кафедре существовал кабинет, укомплектованный методической литературой, фонд которого составлял около тысячи экземпляров документов и периодики. Эти книги были частью фонда библиотеки. Совместно с методическим кабинетом, который возглавляла Т.Б. Волохова, проводили тематические обзоры:

- История военной науки;
- Информационный обзор по журналу «Советский воин»;
- Армия оплот Родины;

Ежегодно ко дню советской армии и флота оформлялись книжные выставки.



Коллектив библиотеки в 1985 году

В 1999 году открылась новая специальность «Безопасность жизнедеятельности». И снова самой большой заботой библиотеки стало формирование фонда литературой по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, преподаванию ОБЖ в школе. По просьбе кафедры в помощь учебному процессу выписаны журналы: «Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии». Были изучены тематические планы различных издательств, закуплены имеющиеся учебные пособия. Из-за отсутствия в достаточной мере литературы профессорско-преподавательский состав кафедры включается в разработку и публикацию учебной и учебно-методической литературы.

Наиболее активно ведется эта работа по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и вне него (Н.В. Сократов);
- теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности (Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина);
- безопасный отдых (О.Н. Федоринова).

Библиографы продолжали подбор материала и библиотечно-информационным сопровождением этих тем.

Новая непедагогическая специальность «Адаптивная физическая культура» открывается в 2006 году. Специалисты библиотеки окунулись в изучение источников информации по новой специальности. Будущие специалисты по адаптивной физической культуре должны разбираться в различных вопросах это и частная патология, специальная педагогика и психология, психология болезни и инвалидности, психопатология, массаж, адаптивное физическое воспитание, частные методики АФК. По этим направлениям приобретена необходимая литература. Пополнился и фонд периодических изданий журналами: «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Медицинская реабилитация», «Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации».

В этот период серьезное внимание обращается на научно-библиографическую работу, которую координирует библиографический отдел, в котором работали Е.В. Ерошенко и Г.Н. Тимофеева. Необходимость формирования информационно-библиографической грамотности студентов привела к введению в учебный процесс преподавание курса «Основы информационной культуры», основой которого является разработанная программа. В ней определены цель, задачи курса, осуществляется тематическое планирование, определены способы оценивания, приобретаемые компетенции. Эту деятельность начала Е.В. Ерошенко уже в новом корпусе.

Новая эпоха началась в 2010 г. в рамках сотрудничества ИФКиС и библиотеки. Переезд института в новый корпус привнес и изменения в

структуре библиотеки. Для этого коллективом сектора созданы необходимые условия. Заведующей сектором назначена С.К. Испулова.

Проделана огромная работа по формированию сектора: устанавливали стеллажи, занимались расстановкой книжного фонда и фонда периодических изданий, формированием и оформлением каталога, благоустраивали помещение. Этой деятельностью занимались С.К. Испулова, Э.Ф. Минаева, Г.Н. Тимофеева.

Переняв эстафету от коллег по преподаванию дисциплины «Основы библиографии» С.К. Испуловой разработана рабочая программа, где использованы формы лекционных, практических, тестовых занятий, самостоятельной работы. Основными направлениями стали выдачи справок в режиме «запрос-ответ», составление библиографических и рекомендательных списков, как по темам, так и новой литературы. Коллектив сектора использовал формы работы с читателями: дни информации, дни кафедр, дни специалиста, декады первокурсников. Проводилась большая массовая работа совместно с кураторами групп, преподавателями. Это были и тематические массовые мероприятия, и обзоры литературы, и выставки литературы на открытые занятия преподавателей. Эффективными формами работы были «День информации», «День кафедры», на которых решались вопросы совместной работы кафедры и библиотеки, проводился обзор новой литературы и периодики, представляли списки новой литературы по специальности.

Внедрение автоматизированных информационных технологий, доступ к Интернет-ресурсам, создание и распространение информации на электронных носителях привели к кардинальным переменам в информационно-библиотечных технологиях. Это стало для сектора библиотеки качественным скачком, временем стремительного изменения всей сущности библиотечной деятельности. Основной задачей сектора стало предоставление необходимой информации и знаний в любом месте, где находится пользователь. Возможность использования электронных ресурсов облегчило комплектование новой литературой.



Коллектив в 1996 году

Этот период связан с технологическими изменениями в библиотечной деятельности, автоматизацией библиотечных процессов и использованием информационно-коммуникационных технологий. Появились и развиваются новые библиотечные ресурсы, организован доступ как преподавателям, так и студентам ИФКиС к сторонним электронным библиотечным системам. На данном этапе это – ЭБС Юрайт, Лань, Университетская библиотек online, Руконт, eLibrary.ru. Преподаватели и студенты получили доступ к ЭБС, регистрируясь в них, что дало возможность пользоваться электронными библиотеками с персональных электронных устройств в любой точке, где имеется доступ к сети Интернет. Сектор библиотечно-библиографического обслуживания оказывал информационную поддержку научных, научно-методических, научно-практических конференций, проводимых институтом.

На базе Научной электронной библиотеки eLibrary ежегодно вносятся научные труды преподавателей ИФКиС С.К. Испуловой.

С приобретением библиотечно-информационной системы «ИРБИС» и созданием модуля «Книгообеспеченность» сотрудники сектора С.К. Испулова, Э.Ф. Минаева включилась процесс составления списков рекомендуемой литературы для дисциплин ОПОП в соответствии с образовательными стандартами. Затем этой деятельностью занимались З.Я. Габдулхакова, Л.Ю. Ильясова, которые ежегодно обновляли списки рекомендуемой литературы ОПОП и вносили изменения.

В 2018 г. создана база данных ВКР студентов в АРМе «Полнотекстовые БД» программного обеспечения «ИРБИС». Л.Ю. Ильясова внесла ВКР института физической культуры и спорта. Всего загружено 233 студенческих работы.

Таким образом, библиотека, расширяя свои функциональные возможности, используя новые информационно-библиотечные технологии, вносит значительную роль в информационно-образовательную деятельность института физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Институт физической культуры и спорта Оренбургского государственного педагогического университета. Исторический очерк / под ред. С.С. Коровина, М.В. Морозова; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет". - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Оренбург: ОГПУ, 2011. - 156 с.: ил.
2. Оренбургскому государственному педагогическому университету 90 лет: история в документах, воспоминаниях и фотографиях / Болодурин В.С., Баканов В.А., Иванова А.Г. и др. – 2-е изд., доп. и перераб.- Оренбург: Димур, 2009. - 192 с.
3. <https://ospu.ru/ru/about-university/biblioteka>

Красникова С.В.

Автоматизация библиотеки ОГПУ

Автоматизация библиотеки Оренбургского педагогического университета берет свое начало с 1996 года, с момента, когда была приобретена программа автоматизации библиотек – Библиотека 4.02, разработанная МГУ. Она



Генералова О.Н.

наиболее полно отвечала потребностям нашей библиотеки на тот момент. Была удобна в использовании. Удобность в использовании определялась тем, что в ее основу было положено понятие «Электронный каталог», а это означало, что возможен доступ

к книгам, статьям, фильмам, музыкальным произведениям,

читателям и др. Система обеспечивала подключение сколь угодно большого количества ЭК. Для работы программы были необходимы минимальные требования: компьютер, совместимый с IBM AT/PS-2, с оперативной памятью 4 МБ, жестким диском – 40 МБ, операционной системой MS DOS 3.3 и более поздних версий, не менее 16 МБ свободного дискового пространства, минимум

520 КВ свободной оперативной памяти.

Библиотека 4.02

позволяла

автоматизировать такие

процессы, как:



- ввод, хранение, коррекция информации в ЭК;
- поиск информации в электронном каталоге по названию, фамилиям авторов, предметным рубрикам, ключевым словам, индексам ISBN, УДК, ББК, ГАСНТИ и другим элементам;
- распечатка каталожных карточек, формуляров, читательских требований; создание и распечатка библиографических списков, списков литературы, документов произвольного вида;
- создание и распечатка инвентарной книги, книги суммарного учета (КСУ);

– вывод информации в международном формате MARC, который позволяет обмениваться библиографическими данными.

Первым шагом стало приобретение персонального компьютера в отдел комплектования и научной обработки литературы. Ответственной за сопровождение программного обеспечения была назначена Рукина Н.М., она отвечала за целостность и сохранность базы данных ЭК, консультировала по общим вопросам.



Отдел комплектования и научной обработки литературы. 2003 г.

Внедрение программы в библиотеке было поручено Генераловой Ольге Николаевне. В ее задачи входило: изучение инструкции к программе, освоение основных функций и обучение работе в программе коллег. На тот момент никто из сотрудников не владел навыками работы на ПК, поэтому нужно было не только освоить новую программу, но и научить библиотекарей основам компьютерных знаний. Для этого оперативно были организованы обучающие курсы, вел

которые Байрамгалиев Рустам Ахметович. Это позволило сотрудникам за короткий срок овладеть необходимыми навыками и приступить к работе.

Автоматизацию библиотечных процессов начали с создания Электронного каталога, поскольку именно он является составной частью справочно-библиографического аппарата. От его организации в значительной степени зависит автоматизация всех процессов библиотеки и качество обслуживания пользователей при выполнении различных видов запросов.

Сразу же начали ввод новых поступлений литературы в библиотеку, постепенно осваивался процесс формирования и распечатки каталожных карточек, книжных формуляров, инвентарной книги, бюллетеней новых поступлений.

Следующей задачей стояло создание систематической картотеки статей.



Среди студентов и преподавателей был большой спрос на статьи из периодических изданий, а их выписывалось немало. В 1998 году установили компьютер в справочно-библиографический отдел первого учебного корпуса

для создания электронной картотеки. Дальше на очереди были другие подразделения библиотеки. На первых порах возникало немало проблем и вопросов. Они требовали обсуждения. Так на одном из библиотечных советов был обсужден вопрос по корпоративной росписи журнальных статей и принято решение о распределении определенных названий журналов между библиографами. Роспись журналов вели библиографы Алексеевичева О.П., Тимофеева Г.Н., Ерошенко Е.В.

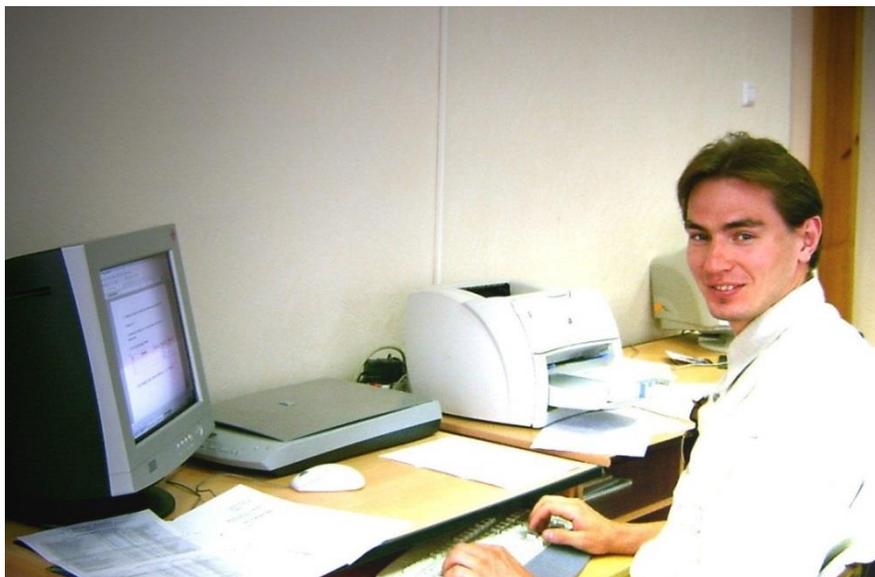


Тмофеева Г.Н.

Для оформления подписки в автоматизированном режиме сначала была разработана программа «Подписка» в СУБД FoxPro, которая позволяла распечатывать абонементы на периодические издания в традиционном варианте. Позднее перешли на ведение

подписки в Библиотеке 4.02 до введения новых правил закупок.

В 2002 году библиотеке университета присвоена первая категория, увеличился штат библиотеки до 63 человек, в структуру библиотеки введен



Русинов А.П.

отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Заведующим отделом назначена Генералова О.Н., электроником – Русинов А.П., программистом – Красникова С.В.

Приступили к вводу основного ретро-фонда по генеральному алфавитному каталогу. Это предполагало проведение огромного объема работы по сверке каталожных карточек с фондом. В работе принимала участие вся библиотека. Записи вводили в локальные базы данных. Сети между учебными корпусами не было, поэтому программисты периодически собирали информацию с разных

корпусов и загружали в основной каталог на внутреннем сервере библиотеки первого корпуса, создавая, таким образом, единый генеральный каталог. В библиографических отделах установили автоматизированные рабочие места для пользователей, организовали библиографические занятия для студентов, на которых обучали поиску в ЭК.

В 2005 году ректор университета Болодурин В.С. поставил перед библиотекой задачу автоматизировать книговыдачу читателям по штрих-кодам.

Автоматизированное обслуживание решили внедрить в отделе обслуживания пятого учебного корпуса, исходя из того, что там имелся небольшой выделенный учебный фонд, имелись новые мощные для того времени компьютеры, лазерный принтер, ксерокс.

Закупили сканеры штрих-кодов и принтеры печати этикеток для наклеивания на обложки книг. Штрих-кодирование проводилось на месте нахождения фонда сотрудниками отдела обработки научной литературы Генераловой О.Н., Самарцевой Л.А., Осиповой Н.А., библиотекарем отдела обслуживания Артамоновой Т.Г. под руководством программиста Красниковой С.В. Технология штрих-кодирования значительно ускорила обслуживание читателей. С помощью ручных сканеров производится считывание кодов с книг, или кодов читателей со студенческих билетов. Легко отслеживался срок возврата книги, должники.

В 2005 созданы медиатеки, в которых установили компьютеры с DVD – дисководом для занятий с электронными учебниками на дисках и аппаратуру для просмотра видеокассет по искусству.

С развитием информационных технологий, появлением новых версий операционной системы Windows программа Библиотека 4.02 устарела, перестала соответствовать требованиям нового аппаратного и программного обеспечения, была неудобна в использовании студентами. В 2005 году было решено перейти на новую версию программы – Библиотека 5.3, которая предназначена для работы в многозадачной среде Windows, совместима с форматом документов Microsoft Office, что значительно упрощало работу

библиотекарей и читателей. В программе поддерживалась технология хранения полнотекстовых документов, что соответствовало требованиям того времени (начали развиваться электронные ресурсы). Средствами Библиотеки 5.3 была создана локальная база данных электронных учебников издательства «Академия», доступная в читальных залах библиотеки. Компьютерный парк библиотеки состоял из 41 персонального компьютера, 18 из которых – рабочие места для пользователей. Все подразделения библиотеки были подключены к сети Интернет, пользователи имели возможность получать доступ к различным мировым информационным ресурсам.

С 2011 г. в библиотеке активно начали внедряться электронные библиотечные системы (ЭБС), преимущество которых заключается в том, что они позволяют обращаться к учебным материалам непосредственно из дома или с места учебы круглосуточно. Пользователь экономит время на поиск нужной книги. ЭБС предоставляют возможность автоматически выгружать библиотечную статистику. Своеобразным толчком к развитию ЭБС послужило принятие 5 сентября 2011 г. Приказа Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. N 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной



Слугина Е.А консультирует преподавателей по работе в eLibrary.ru

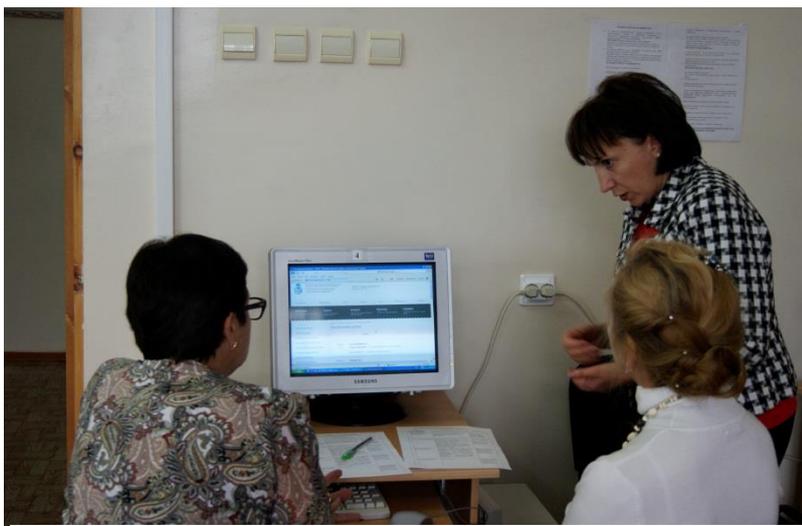
деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

В августе 2011 г. был заключен первый договор с Научной

электронной библиотекой eLibrary.ru на доступ к научным периодическим изданиям. Мы приступили к обучению работе в электронной библиотеке и регистрации студентов-первокурсников на библиографических занятиях.

В ноябре 2011 г. с ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» начали создавать полнотекстовую коллекцию Оренбургского педагогического университета, размещенную на сайте ЭБС Руконт. Формированием коллекции занялась Слугина Е.А. В 2012 размещено 50 изданий, к 2019 году это составило более 1000 документов. Данная коллекция активно используется студентами, поскольку содержит наиболее актуальные пособия сотрудников нашего вуза, соответствующие преподаваемым дисциплинам, необходимые в учебном процессе.

В 2012 г. мы подключились к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и продолжаем сотрудничество до сих пор. Учебные издания «Университетской



Красникова С.В. проводит регистрацию в ЭБС

библиотеки онлайн» наиболее широко используются в рабочих программах дисциплин.

ЭБС прочно закрепились в библиотеке университета, в настоящий момент подключен доступ к Научной электронной библиотеке eLibrary.ru,

«Университетской библиотеке онлайн», «ЮРАЙТ». Ведется работа по созданию собственных коллекций на платформах Национального цифрового ресурса «РУКОНТ», открытой электронной библиотеки научно-образовательных ресурсов для сельской местности «ОЭБ Оренбуржье», коллекции Сетевого педагогического университета в ЭБС «Лань».

В 2013 году библиотека ОГПУ перешла на новую, интегрированную систему автоматизации САБ Ирбис 64, версии 2013.1, для Windows 2000/XP и

выше в архитектуре клиент-сервер, в составе TCP/IP сервера баз данных и АРМов: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Книгообеспеченность», «Администратор», «Корректор». Приобретен шлюз Web-Ибис, для доступа к базам данных Ирбис по Web-технологии, под Windows 2000/XP (и выше) и HTTP-серверов IIS, Apache, WebSite. В Ирбис формируется автоматизированная картотека книгообеспеченности в соответствии с учебными планами, образовательными программами университета и установленными нормами. Это позволяет проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности учебного процесса, оперативно формировать отчеты по кафедрам о книгообеспеченности отдельных дисциплин, планировать формирование учебного фонда.

Создана полнотекстовая база данных выпускных квалификационных работ (ВКР), доступная через интернет. В электронный каталог загружены библиографические описания учебных изданий из ЭБС, с которыми заключены договоры. ЭК доступен всем пользователям интернета со страницы библиотеки сайта университета и выступает единым окном доступа к библиотечным ресурсам. Отдел автоматизации ведет поддержку страницы библиотеки на сайте университета. С 2016 года запущена виртуальная справочная служба по предоставлению читателю библиографической информации в режиме удаленного доступа через глобальную сеть интернет. Большой популярностью пользуется страница библиотеки в социальной сети ВКонтакте, которая существует с 2018 года.

Использование новых информационных ресурсов и технологий в библиотеке позволяет значительно повысить уровень обслуживания читателей, позволяет быть ей современной, актуальной и оперативной в предоставлении информации.

Список литературы

1. Красникова, С.В. Опыт работы библиотеки ФГБОУ ВО «ОГПУ» в рамках внедрения программного обеспечения «ИРБИС» / С.В. Красникова

// Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры: материалы Всероссийской научно-методической конференции.- Оренбург. 2017.- С. 3287-3291.

2. Глинников, М. Автоматизация библиотек: состояние, задачи и перспективы / М. Глинников // Электронный журнал. Управляем предприятием № 3 (26) . Режим доступа: www.consulting1c.ru

3. Слугина, Е.А. Интеграция ЭБС собственной генерации в учебный процесс вуза / Е.А. Слугина // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы: науч.-практ. сборник по материалам науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2014. С. 63-65.

Наймушина И. Н.

Пожертвование как форма комплектования

Пожертвование библиотеке можно считать доброй традицией, зародившейся практически с основания вуза, а со временем ставшей и значительным источником комплектования.

Среди дарителей не только ученые, общественные деятели, но и организации, государственные структуры, издательства, библиотеки, преподаватели и частные лица. В свое время в книжный фонд влились книги из личной библиотеки профессора математики К.А. Торопова, коллекция книг по литературоведению, подаренная преподавателем Измайловым Н.В. и другие ценные издания.

Люди уходят, книги остаются. Так, например, в собственность нашей библиотеке перешли собрания частной коллекции книг с личным логотипом Горбачевой В.С., бывшего преподавателя филологического факультета, а также учебные пособия, монографии из частных библиотек известных авторов-краеведов – профессора, преподавателя Зобова Ю.С. и Дорофеева В.В., педагога и общественного деятеля; человека, посвятившего свою жизнь

изучению истории нашего края. Таким образом, память об ученых педагогического института через книги передается новым поколениям.

Большим подарком можно считать часть книжного фонда Областной межсоюзной библиотеки профсоюзов, поступившей к нам после ее ликвидации. Это словари, справочники, энциклопедии, художественная и научная литература. В период перестройки, когда библиотеки комплектовались не лучшим образом, этот фонд был основным подспорьем в обучении студентов филологического и исторического факультетов.

В 2007 году в Оренбург из Парижа с визитом прибыл Никита Алексеевич Струве – руководитель и организатор издательств «ИМКА-Пресс» и «Русский путь», автор исследований по теме русской эмиграции. Н.А. Струве внес огромный вклад в культурную жизнь города, передав большую коллекцию книг библиотекам города. Издания «ИМКА-Пресс» и «Русский путь» - это труды, посвященные русской эмиграции, казачеству, проблемам духовного возрождения России, произведения классической литературы. В фонд Оренбургского государственного педагогического университета было передано более 50 наименований.

Ректором Оренбургского государственного педагогического университета Алешиной С.А. были переданы в фонд библиотеки монографии и учебно-методические пособия, а также коллекция художественной литературы из личной библиотеки.



Встреча в нашем читальном зале с Чибилевым А.А., создателем Института степи – единственного на Урале академического учреждения географического профиля, позволила пополнить наш фонд

коллекцией книг А.А. Чибилева в количестве 93 экземпляров, в том числе 60

монографиями и иллюстрированными атласами-альбомами, а также учебными пособиями по географии и степеведению.

Из подаренных книг последних лет очень интересна по содержанию коллекция Н.Л. Моргуновой, обладателя званий «Заслуженный работник высшей школы» и «Ученый года» ОГПУ, лауреата премий губернатора Оренбургской области в сфере науки и техники. Является автором более 160 научных и научно-популярных трудов, в том числе 5 монографий: «Памятники древней культуры на Илеке», «Неолит и энеолит юга лесостепи Волго-Уральского междуречья», «Скворцовский курганный могильник», «Энеолит Волжско-уральского междуречья» и сборников научных трудов «Археологические памятники Оренбуржья», которые пользуются большей известностью и популярностью в российской археологии. Моргунова Н.Л. провела огромную работу по учету, паспортизации и охране археологических памятников в Оренбургской области совместно с Министерством по культуре и искусству Оренбургской области. Опубликовала научно-популярную книгу «Археология Южного Урала», учебно-методическое пособие для учителей средних школ «Археология Оренбуржья». Эти книги также подарены нашей библиотеке.

Подарок от заведующей научно-исследовательской краеведческой лабораторией – Прокофьевой А.Г., профессора, доктора педагогических наук, лауреата литературных премий: Всероссийской Пушкинской премии «Капитанская дочка» и Правдухинской премии – учебное пособие «Оренбургский край в произведениях русских писателей» украсил раздел литературоведения.

Являются ценностью книги, написанные доцентом кафедры истории отечества и социально-политических теорий, преподавателем ОГПУ Семеновым В.Г. Им подарена значительная часть своих новых книг. Это «Губернаторы Оренбургского края», «Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах» - ценное издание, книга, заслужившая звание в финальном общероссийском профессиональном конкурсе «Лучшие книги 2017

г.» в номинации «Лучшая книга года» о российской армии и флоте и ряд других монографий. Раздел «краеведение» дополнили книги «Оренбургский казачий альбом» и «Именной справочник казаков Оренбургского казачьего войска, награжденных государственными наградами Российской империи».

Заведующая кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания, руководитель научной школы «Урал в годы Второй мировой войны и в послевоенные годы» Хисмутдинова Р.Р. - доктор исторических наук, профессор передала в фонд библиотеки военно-исторические очерки, учебные и учебно-методические пособия, а также международные научно-практические конференции, посвященные периоду Второй мировой войны и послевоенных лет.

Любичанковский С.В. - известный специалист в области истории российской государственности и истории повседневности, доктор исторических наук, профессор, автор более 300 научных и учебно-методических работ, пополнил наш фонд научными трудами, учебной и учебно-методической литературой, в том числе учебным пособием «История Оренбургского края. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.4» .

Значимым пополнением в фонд библиотеки стали пожертвования от преподавателя факультета иностранных языков Вахрушевой М.И. Книги, выпущенные в издательствах Германии: Muenchen:Klett Edition Deutsch, Bonn:Inter Nationes, Frankfurt am Main:Verlag Moritz Diesterweg, Muenchen: Goethe- Instutut с участием Немецкого культурного центра им. Гёте. Всего получено 704 экземпляра книг. Это словари, учебники, учебные и методические пособия, которые так же актуальны при использовании в учебном процессе.



Можно перечислить еще целый ряд фамилий наших преподавателей в разделе «пожертвование», но хочется



Встреча с издателями и авторами альманаха
"Гостиный двор"

остановиться еще на одной важной части в деятельности библиотеки - это мероприятия, в рамках которых нашей библиотеке были также подарены книги.

Одно из таких мероприятий - встреча студентов ОГПУ филологического факультета с авторами и создателями оренбургского литературно-художественного и общественного-политического альманаха «Гостиный двор» - писателями, поэтами и краеведами. На этой встрече студенты познакомились с журналом «Гостиный дворик», который является приложением к альманаху «Гостиный двор». Первый в

Оренбуржье литературный журнал для детей издан на средства Правительства Оренбургской области. Среди авторов издание как маститые писатели и поэты, так и совсем юные лауреаты различных литературных конкурсов. Кроме подарка общения гости принесли с собой и подарок вещественный: большое количество выпусков альманаха, которыми пополнили библиотечный фонд университета.

Наши читатели достойно оценили богатую коллекцию книг, поступающих от различных издательств с логотипами РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований) и РГНФ (Российский гуманитарный научный фонд). Книги этих фондов выходят небольшими тиражами и не подлежат продаже.

Полученная литература включаются в фонд в том случае, если содержание книг соответствует требованиям образовательного процесса и областям научных исследований в университете. При поступлении книг в библиотеку оформляется договор пожертвования, на книгах проставляется печать. На макете печати предусмотрена строка для написания Ф.И.О. дарителя. Кроме этого книги проходят «фильтр». Это так называемая непричастность к экстремистской литературе, научная ценность, новизна, дублетность, сохранность, тираж книги.

В 2014 году начато активное сотрудничество с НПП в плане взаимодействия Библиотека ↔ НПП (научно педагогические работники) ↔ книга для пополнения книжного фонда трудами преподавателей ОГПУ.

Мы всячески поддерживаем идею дарения книг, так как финансирование на комплектование ограничено, и с некоторых пор научно-педагогические работники университета стали издавать свои труды в разных издательствах. Издание пособий в издательстве вуза гарантирует поступление в книжный фонд, но, как пример, поступление за 2019 год можно назвать скудным (138 экземпляров), по сравнению с 2018 годом (261 экз.), процент поступления от издаваемой литературы преподавателями в нашем издательстве значительно меньше, чем в предыдущие годы, поэтому каждое подаренное преподавателем издание для нас очень ценно.

Удачно сложилось сотрудничество с преподавателями по привлечению в фонд библиотеки их пособий за счет проводимого в университете ежегодного самообследования кафедр. О начале работы комиссии по самообследованию ежегодно издается приказ по вузу в соответствии с п.3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации и Порядком проведения самообследования ФГБОУ ВО ОГПУ, утвержденным решением Ученого совета от 2013 г. протокол №4, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Кафедрам засчитывается балл при наличии пособия в библиотеке. Согласно этому приказу в разделах

самообследования введен Раздел 8. ОТЧЕТ ОБ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, включающий «Отчет о научно-исследовательской издательской деятельности» и «Отчет о учебно-методической издательской деятельности (учебники, учебные пособия, методические материалы)».

И в дальнейшем библиотека ОГПУ планирует соблюдать традиции пожертвования с учетом требований времени.

Список литературы

1. Грудцына, Л.Ю. Наследование. Дарение. Рента. Как правильно распорядится своим имуществом / Л.Ю. Грудцына. - М.: Эксмо-Пресс, 2006 г. – 444 с.
2. Малеина, М.Н. Пожертвование - разновидность договора дарения / М.Н. Малеина .- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/comm/586/>
3. Отчет о работе библиотеки ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» за 2017 год. [Электронный ресурс.]. Режим доступа: https://ospu.ru/resources/articles/normativnie-dokumenty-otcheti/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB_2018.pdf

Русякова Е.В.

Роль библиотеки Оренбургского государственного педагогического университета в контексте развития российского образования (на примере филологического факультета)

За 100 лет существования Оренбургского государственного педагогического университета, библиотека постоянно находилась в развитии и совершенствовании. Библиотека является неотъемлемой составляющей информационно-образовательной среды вуза, поэтому проблема изучения ее

развития актуальна и значима. Фонд библиотеки к моменту ее открытия составлял лишь 2 800 томов, сегодня цифра приближается к 600 000 экземпляров с ее редким фондом, фондом научной и учебной литературы, периодикой, фондами читальных залов, значительное место занимают труды преподавателей. С расширением филологического факультета был выделен учебный корпус, куда в начале 90-х годов XX в. переехала часть библиотеки.

Современное качественное образование требует развития вузовской библиотеки в соответствии с теми тенденциями, на которых строится современный процесс обучения. Развитие компьютерных технологий способствовало модернизации библиотеки. Появляются новые электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека online», электронная библиотека «eLibrary.ru», «ЮРАЙТ», вузовская электронно-библиотечная система на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ» и др. Наряду с традиционными книгами, читатели активно пользуются электронно-библиотечными системами (ЭБС). Современная



Регистрация студентов в ЭБС

библиотека является информационным центром, который непрерывно развивается и модернизируется. Для библиотеки педагогического университета в приоритете всегда остается информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов, при этом, кроме информационного обеспечения, она выполняет образовательные и воспитательные функции. Библиотека Оренбургского государственного педагогического университета является современным образовательным, информационным, культурно-просветительским центром. Она осуществляет

свою деятельность в интересах университета, способствует развитию отечественной науки, стремится быть конкурентоспособной на фоне развития научно-образовательной среды. Поэтому внедрение и использование новых технологий способствует успешной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов, аспирантов. Доступ к ЭБС помогает оперативно найти интересующую информацию как в процессе обучения, так и для личного пользования. Только в 2019 году в электронно-библиотечных системах было зарегистрировано около 200 студентов первых курсов филологического факультета.



Но, несмотря на развитие ЭБС, читатели не забывают про книги в традиционном варианте. С начала года было выдано учебной литературы – 10 149 экземпляров, периодики - 145, научной литературы – 167,

художественной – 1 308.

Совместно с преподавателями кафедр библиотека формирует фонд, который полностью отвечает потребностям современного читателя: учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, с развитием электронных технологий в приоритет ставятся электронные книги.

В помощь по поиску информации организуются массовые и групповые занятия для студентов и преподавателей. Для студентов первых курсов проводится «Месячник первокурсника», где они знакомятся с библиотекой, ее фондом, регистрируются в электронных библиотеках. Оказывается профессиональная помощь в подборе материала студентам и преподавателям, организуются «Дни кафедр», включающие открытые просмотры литературы, консультации, составление списка литературы по требованию кафедр. В

помощь студентам-практикантам, перед учебной практикой в школе, проводится презентация электронных школьных учебников.

Доброй традицией стало проведение, совместно с филологическим факультетом мероприятий, посвященным таким праздникам как «День славянской письменности и культуры» и «Всероссийский день библиотек».



Одно из занятий было посвящено словарям русского языка. Студенты с интересом знакомились с солидными академическими изданиями, узнали,

сколько лет они пишутся, какие идут новые тенденции развития современного русского языка.

Для студентов и преподавателей периодически организуются выставки новой учебной, научной и художественной литературы. Особый интерес вызывает детская художественная литература, мимо ярких и красочных обложек равнодушно не может пройти ни студент, ни профессор.

В читальном зале проводятся встречи с писателями – членами Оренбургского областного литературного объединения им. В.И. Даля, среди них: В. Кузнецов, Г. Хомутов, Ю. Орябинский, В. Одноралов, П. Краснов, Н.Ф. Корсунов.

Большим событием стало посещение библиотеки филологического факультета в 2007 году переводчика, исследователя проблем русской эмиграции и культуры России, директора парижского издательства «ИМКА-Пресс» Никиты Алексеевича Струве. Цель его приезда была передача коллекции книг Областной библиотеки им. Н.К. Крупской и Оренбургскому государственному педагогическому университету. Н.А. Струве были подарены в фонд библиотеки Оренбургского государственного педагогического

университета книги издательства «ИМКА-Пресс» и «Русский путь», литература посвящена русской эмиграции, казачеству, проблемам духовного возрождения России, а так же произведения классической литературы .

Таким образом, развитие телекоммуникационных систем и компьютерных технологий, а также потребности социума, ставят перед библиотеками такие задачи, при которых определяются их место в образовательной и культурной среде. Традиционные функции библиотеки педагогического университета видоизменились, влияние новых тенденций и технологий помогло значительно повысить качество обслуживания читателей, расширить перечень оказываемых информационных услуг. Деятельность библиотеки педагогического университета направлена на повышение уровня образования студентов, подготовку конкурентоспособных специалистов высокого качества, которые быстро ориентируются в динамично развивающемся обществе.

С каждым поколением студенты будут требовать все новых форм предоставления информации для подготовки учебного материала. Поэтому, чтобы не потерять роль информационного центра, библиотека Оренбургского государственного педагогического университета должна продолжать идти в ногу со временем, развиваться и модернизироваться.

Список литературы

1. Литературное объединение им. В.И. Даля <http://orendomlit.ru/literaturnoe-obedinenie-im-v-i-dalya>
2. Лыник, Е.В. Трансформация деятельности вузовской библиотеки в контексте модернизации российского образования (на примере научной библиотеки Кубанского государственного университета) / Е.В. Лыник, А.В. Чижова. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32284695>
3. Нурахаева, Г.Т. Информационное обслуживание в вузовской библиотеке КГУКИ: современное состояние, проблемы / Г.Т. Нурахаева. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=13787201>

4. Оренбург посетит директор парижского издательства «ИМКА-Пресс» Никита Струве. [Электронный ресурс] <https://regnum.ru/news/economy/888934.html>

5. Оренбургскому государственному педагогическому университету 90 лет: история в документах, воспоминаниях и фотографиях / Болодурин В.С., Баканов В.А., Иванова А.Г. и др. – 2-е изд., доп. и перераб.- Оренбург: Димур, 2009. - 192 с.

Щербакова О.В.

Роль библиотеки института непрерывного образования в совершенствовании педагогического мастерства работников образования

Оренбургский областной институт повышения квалификации кадров народного образования (ИПККНО) был организован в 1935-м году. В начале своего функционирования несколько его работников трудились в двух кабинетах – начальной и средней школы, занимались преимущественно организацией курсовой переподготовки педагогов, ведущих в общеобразовательных учебных заведениях различные дисциплины. В отчете о работе ИПККНО за период с 1-го апреля по 1-ое августа 1942 года, подписанным его тогдашним директором А.А. Тройкиным, сообщались значимые факты для нас, работников института 2019 года. Уже тогда в структуру ИПККНО были введены кафедры, руководить ими были назначены по совместительству профессоры и доценты Оренбургского государственного педагогического института.

В январе 1944-го года Совет народных комиссаров РСФСР утверждает «Положение об институте усовершенствования учителей», предлагает республиканскому наркомату просвещения в 10-тидневный срок разработать типовые штаты областных (краевых) ИУУ. Так институт был преобразован в Оренбургский институт усовершенствования учителей (ИУУ). Это стало

основой для развертывания многогранной деятельности нашего учреждения в послевоенное время.

Коллектив сотрудников института стремился в своей повседневной работе быть надежным помощником органов народного образования. Первоначально книги приобретали и хранили в своих кабинетах методисты и лекторы института. Начало формирования библиотечного фонда датируется концом 50-х годов. Но только в 60-е годы в структуре института появилась библиотека со штатной единицей библиотекаря. В это время много внимания уделялось формированию книжного фонда. Первым библиотекарем, а затем заведующей библиотекой была Чернышева Мария Андреевна, в институте она проработала более 20 лет.

Объем фонда к середине 80-х годов вырос до 30 тысяч экземпляров. В эти годы читателями библиотеки были, в основном, сотрудники института и слушатели курсов повышения квалификации.

С сентября 1990 г. ректором ООИПКРО становится Зотова Наталья Константиновна. Миссия института основана на анализе общих тенденций развития общества и образования и формулируется следующим образом: «Оренбургский областной институт повышения квалификации работников образования – ресурсный центр региональной системы образования, источник и транслятор актуальной информации, которая обращена к потребителям услуг дополнительного педагогического образования».

Работа по комплектованию фонда необходимой литературой для работников образования ведется систематически. В библиотеку ежегодно поступало до 4 тысяч экземпляров новой литературы. Таким образом, в библиотеке сформировался уникальный фонд – это методическая, учебно-методическая литература, учебники, энциклопедии, словари, справочники, издания по педагогике, психологии, философии, истории, литературоведению, естественным наукам, искусству, классическая художественная литература. Фонд периодических изданий представлен журналами по вопросам образования, педагогики, психологии.

Ни в одной библиотеке учебного заведения (вуза, ссуза, школы) научно-методическая литература для учителей, как современная, так и прошлых лет издания, не представлена так богато и полно. Чрезвычайно важен тот факт, что в библиотеке сохранялись книги, методические пособия для учителей, изданные с 30-х по 60-е годы. Для творческих учителей, для педагогов-исследователей это и в настоящее время представляет несомненный интерес. Популярность библиотеки возрастала: сюда стали обращаться не только учителя, повышающие квалификацию на курсах, но и работники многих учреждений образования области, нуждающиеся в специальной литературе.

Учебная и научно-методическая работа института базировалась на результатах научно-исследовательской работы по проблеме «Антропологический подход как основание образовательной деятельности». Именно тогда библиотека стала собирать и хранить научные издания института: ежегодный научный сборник «Ученые записки Оренбургского института усовершенствования учителей», где представлены материалы, раскрывающие методические основания современной системы образования, проблемы диагностики и повышения квалификации учительских кадров; научно-информационный бюллетень «Человек и образование», освещающий актуальные проблемы управления качеством профессионального образования.

Эта традиция позволила сформировать уникальный фонд изданий, отражающий не только учебную, научную и методическую деятельность института, но и опыт, специфику развития образовательной деятельности в регионе. Фонд этот продолжает пополняться современными работами сотрудников ИНО ОГПУ.

Гордостью библиотеки является отдел редкой книги, который содержит букинистическую, антикварную литературу, изданную еще в XIX веке и в начале XX столетия.

Проблема модернизации отечественного образования была обозначена в августе 1999 г. на заседании Государственного Совета РФ. Начиная с 2000 года, на основе Закона РФ "Об образовании" от 1992 г. был принят ряд важнейших

документов, по сути определяющих стратегию развития российского образования в первой четверти XXI в.

С 2006 – 2010 гг. идет серьезная подготовка к модернизации отечественного образования и развития системы дошкольного образования. Реформы, происходящие в современной образовательной системе, задают высокий уровень требований к профессиональной компетентности педагога, достичь которых можно в режиме непрерывного педагогического образования. Новое время ставит перед институтом новые задачи.

В 2006 году Оренбургский областной ИПКРО был реорганизован в институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОГПУ. Заведующей филиалом библиотеки становится Щербакова Ольга Владимировна, а в связи с появлением новых направлений в работе библиотеки, изменениями в составе читателей в сторону научного потенциала, увеличением количества читателей и изменением структуры института в штат была введена вторая единица библиотекаря. Изменение статуса института потребовало модернизации практически всех направлений деятельности библиотеки. В силу этих причин и работа библиотеки строилась с учетом данных особенностей. Основные задачи библиотеки: формирование документального массива, адаптированного к целям, задачам и направлениям деятельности института; полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации; создание комфортных условий работы в читальном зале и обеспечение библиотечно-библиографических процессов техническими средствами.

Библиотека института в помощь образовательному процессу осуществляет постоянную целенаправленную информационно-библиотечную поддержку профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и методистов института; информационное сопровождение педагогических работников образовательных учреждений, слушателей курсов путем обеспечения доступа к информации посредством

использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

На начало 2008-х гг. книжный фонд библиотеки насчитывал 56 тыс. экземпляров. Из них свыше 38 тыс. единиц хранения составляла профильная – учебная, педагогическая и научно-методическая литература. В годы реформирования образования количество читателей увеличилось, и число посетителей библиотеки, активно пользующихся ее фондом, превысило 7 тысяч человек.

Одновременно совершенствовался справочно-библиографический аппарат, как традиционный, так и в электронном варианте. Активно продвигались все библиотечные ресурсы, но, в первую очередь, периодические издания. В тот период библиотека ежегодно получала свыше 100 наименований журналов и газет, в основном, педагогической тематики. Среди них следует назвать такие популярные журналы, как «Методист», «Директор школы», «Сельская школа», «Завуч», «Стандарты и мониторинг в образовании», «Школьные технологии», «Классный руководитель», комплект журналов «Всё для учителя» от издательской группы «Основа» и комплект газеты «Первое сентября» со всеми приложениями, а также методические журналы по всем предметам.

С 1 сентября 2011/12 учебного года все школы России начали работу по новому образовательному стандарту второго поколения, который ориентирует образование на новое качество, соответствующее современным запросам личности, общества и образования. ИПКиППРО является ресурсным центром по сопровождению внедрения и реализации ФГОС на региональном уровне. В институте разрабатываются и реализуются по заказам территорий и работников образования дополнительные профессиональные образовательные программы курсов повышения квалификации по проблемам введения и реализации ФГОС для различных категорий педагогических и управленческих кадров региональной системы образования. Меняется техническая и технологическая база информационной библиотечной деятельности.

С 2011 года в библиотеке организован беспроводной (Wi-Fi) доступ в Интернет. Применение компьютеров в библиотечно-информационной деятельности существенно ускорил и повысил качественный уровень обслуживания пользователей. В библиотеке института используется 10 единиц компьютерной техники, сканер, проектор с экраном для проведения занятий со слушателями курсов. Слушатели курсов используют электронные информационные ресурсы: ЭК журнальных статей библиотеки, ЭК-книги, информацию локальной сети института БД «Электронная библиотека» (на диске Z, где представлены лучшие курсовые работы слушателей курсов повышения квалификации), вузовскую электронно-библиотечную систему «РУКОНТ», научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обязательной частью сотрудников библиотеки является планомерное обучение слушателей курсов навыкам работы с информацией, обучение рациональному поиску информации. В процессе консультирования особое внимание уделяется использованию электронного каталога, а также использованию информации на нетрадиционных носителях. Поэтому во время курсовой подготовки слушатели в библиотеке приобретают навыки поиска, отбора и анализа информации.

Задача библиотечно-библиографической деятельности – активное воздействие на процесс использования информации, содержащейся в литературе. Успешная реализация этой задачи возможна только при постоянном изучении особенностей информационных потребностей специалистов, чем постоянно и занимались сотрудники библиотеки.

Благодаря сотрудничеству с издательствами библиотека располагает достаточно полным собранием учебно-методических комплектов (УМК), программ, методических материалов для реализации внедрения новых стандартов в общеобразовательных организациях.

В 2012 г. в связи с выходом нового Федерального перечня учебников (ФПУ) библиотека ИПКиППРО полностью обновила постоянно действующую выставку «Линия школьных учебников Федерального комплекта». Число



учебной литературы представленной на выставках составило 1 100 экземпляров.

Неоценимую помощь в этом комплектовании и обновлении учебного фонда оказали издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-

Граф», «Планета», «Русское слово», «Мнемозина», «Баласс», «Ассоциация XXI века», «АкадемКнига/учебник», «Титул», «БИНОМ. Лаборатория знаний».

В должностные обязанности заведующей библиотекой в обязательном порядке входит работа с региональными представителями всех издательств, выпускающих учебную литературу для общеобразовательных организаций, а также совместная работа с методической службой института по организации и проведении встреч авторов учебников и методистов от издательства со слушателями курсов.

И ещё одно направление деятельности современной библиотеки ИНО - это работа со школьными библиотекарями. Курсы повышения квалификации у школьных библиотекарей проводятся по программе «Методические аспекты деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС». Читаются лекции по практико-ориентированной направленности деятельности педагога-библиотекаря: «Нормативно-правовое обеспечение», «Основные направления работы педагога – библиотекаря по формированию информационной культуры обучающихся», «Методические аспекты

проведения библиотечных занятий для начальной и основной школы по формированию информационной культуры обучающихся по курсу Гендиной Н.И. «Основы информационной культуры школьников», «Проектная деятельность и управление проектами в школьной библиотеке образовательного учреждения», «Разработка и внедрение «Программы развития школьного ИБЦ», «Проектирование программ внеурочной деятельности обучающихся», «Расширение спектра библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам», «Электронные ресурсы, сайты, электронные библиотеки в пространстве информационно-библиотечного центра».

Проводятся индивидуальные консультации по организации работы библиотеки, по введению новых форм работы с читателями.

В 2017 году в связи с открытием магистратуры и бакалавриата с 2-мя профилями обучения «Дополнительное образование детей и взрослых» ИПКиППРО реорганизован в институт непрерывного образования ИНО ОГПУ.

За последние 3 года наблюдается уменьшение количества поступлений новых книг, это объясняется повышением цен на книжную продукцию и снижением финансирования на комплектование фонда.

Ежегодно происходит количественное изменение фонда, так как списывается много непрофильной, ветхой, устаревшей по содержанию, многодублетной литературы. На начало 2018 года общий книжный фонд библиотеки ИПКиППРО составил 28 232 экземпляра. Характеризуя общий фонд библиотеки, нельзя не сказать об уменьшении фонда периодических изданий. В 2019 году библиотека получает только 13 наименований журналов педагогического профиля.

В заключение хочется сказать, что изменения в системе образования дают возможность не только существенно изменить само содержание работы, но зачастую и статус библиотеки.

Библиотека, которой 100:
электронный сборник материалов к 100-летию библиотеки ОГПУ
(Оренбург) / сост. Слугина Е.А. – Оренбург, 2019. – 70 с.